

2020年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2019年3月27日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
 教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
 (例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号
 書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。



③ 正誤についての問い合わせ内容
 内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

【送付先】

- 電子メール: edit@kyodo-s.jp
- FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

【ご注意】

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
北海道	国語科	2018	77	3	問題文	問題文(2行)が掲載されていない	別紙参照
岩手県	音楽科	2016	113	4	【4】-4の設問の楽譜		
宮城県	小学校教諭	2017	64	1	問題文	13行目 ～惑わされずにモノを象徴的に象徴的に扱う能力を～	13行目 ～惑わされずにモノを象徴的に 象徴的に 扱う能力を～
宮城県	国語科	2007	257	1	1のE解答解説	解説 E a くさかんむり	d ちから

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正																									
宮城県	国語科	2003	316	1	(4)(II)解答	(II)どうしても一度良い作物が得られるだろうか、いやできない。	(II)土地に余裕が無いと、地力が枯渇し、実りのある作物がとれなくなってしまうから。																									
宮城県	養護教諭	養護教諭マスター	267	8	解答解説	図に解答例が記入されていない	【8】 <table border="1"> <tr> <td>視力</td> <td>右</td> <td>(A)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>左</td> <td>(B)</td> </tr> <tr> <td>聴力</td> <td>右</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>左</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>結核</td> <td>疾病及び異常</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>指導区分</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">尿</td> <td>蛋白第1次</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td>糖第1次</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td>その他の検査</td> <td>蛋白第1次(+)</td> </tr> </table>	視力	右	(A)		左	(B)	聴力	右			左	○	結核	疾病及び異常			指導区分		尿	蛋白第1次	(-)	糖第1次	(-)	その他の検査	蛋白第1次(+)
視力	右	(A)																														
	左	(B)																														
聴力	右																															
	左	○																														
結核	疾病及び異常																															
	指導区分																															
尿	蛋白第1次	(-)																														
	糖第1次	(-)																														
	その他の検査	蛋白第1次(+)																														
山形県	国語科	2006	292	5	解答解説	解答が途中で途切れている	別紙参照																									
福島県	国語科	2018	106	4	問二(4)解答	(4)の解答が掲載されていない	(4) オ																									
福島県	家庭科	2016	131	6	【6】の解説	不要なものを買わないrefuse(リフューズ)	不要なものを買わない・貰わないrefuse(リフューズ)																									
栃木県	小学校教諭	2019	95	13	8の解答	5, 6音目の音符 ミレ	5, 6音目の音符 ミミ																									
栃木県	数学科	2006	234	6	問題文1行目	曲線 $C_n : y = \frac{1}{x^n} 1 - x_n (x > 0, n \text{は自然数})$	曲線 $C_n : y = \frac{1}{x^n} (x > 0, n \text{は自然数})$																									
栃木県	教職・一般教養	2004	292	8	解答	ウ	イ																									

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
千葉県	小学校教諭	2019	26～27	8	問題	問題が掲載されていない	別紙参照
千葉県	小学校教諭	2018	79		白ページ		削除(編集ミス)
千葉県	小学校教諭	2018	81		1ページ追加	p82相当部が掲載されていない (p81とp82の間に別紙の1ページが入ります)	別紙参照
千葉県	数学科	2017	60	2	(7)の解説	8行目 k=13のとき, $(13 \times 16)/2 = 104 > 200$	8行目 k=13のとき, $(13 \times 16)/2 = 104 > 100$
千葉県	教職・一般教養	2015	138	11	選択肢①	① a 自然体験活動	① a 社会的活動
東京都	小学校教諭	2012	334	22	解答解説	p334相当部が掲載されていない	別紙参照
神奈川県	数学科	2017	49	4	解説	(解説文9行目) $\tan \beta = \sim = 4/5$, $\tan \beta = \sim = 2/7$	(解説文9行目) $\tan \beta = \sim = 4/5$, $\tan \alpha = \sim = 2/7$
神奈川県	音楽科	2018	50	6	問2解説	③は「ヴェルディ」が誤りで、正しくは「ゲーテ」。	③は「ヴェルディ」が誤りで、正しくは「グノー」。
神奈川県	教職・一般教養	2018	110	28	問28 解答解説 4文目	よって、必要な水は $800 - 320 = 400$ [g] となる。	よって、必要な水は $800 - 320 = 480$ [g] となる。
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説1行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - a}{x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - a}{x - 1}$
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説3行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - 1} + cx + d) = \lim_{x \rightarrow \infty} x \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2}} + c + \frac{d}{x} \right)$	$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - 1} + cx + d) = \lim_{x \rightarrow \infty} x \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2}} + c + \frac{d}{x} \right)$

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説4行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2} + c + \frac{d}{x}} \right) = 0$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2} + c + \frac{d}{x}} \right) = 0$
福井県	教職・一般教養	2016	265	27	解答解説 図	<p>【27】(4) <解説> 図1の左上の扇形部分を右下の扇形部分に移動させると図2のようになるので、L字形の斜線部分の面積を求めればよいことが分かる。 したがって、$2 \times 5 + 2 \times 3 = 16$ [cm²]</p>	<p>【27】(4) <解説> 図1の左上の扇形部分を右下の扇形部分に移動させると図2のようになるので、L字形の斜線部分の面積を求めればよいことが分かる。 したがって、$2 \times 5 + 2 \times 3 = 16$ [cm²]</p>
長野県	英語科	2019	38	18	(3)選択肢エ	エ persuade	エ persuade
岐阜県	数学科	2016	120	4	解答解説	解答解説が掲載されていない	別紙参照
静岡県	小学校教諭	2018	63	15	(4) ABの解答	<p>A 読み方…クレッシェンド 意味…だんだん大きく B 読み方…メゾフォルテ 意味…やや大きく</p>	<p>A 読み方…クレッシェンド 意味…だんだん強く B 読み方…メゾフォルテ 意味…やや強く</p>
愛知県	数学	2000	290	6	解答	10行目 $10^4 j + 10^3 k + 10^2 l + 10 m + n = 42857$	$10^4 j + 10^3 k + 10^2 l + 10 m + n = 42857 i$
大阪府	理科	2018	145	1	(4)の解説	エタノールの燃焼熱… $C_2H_5OH + 7/2 O_2(気) = 2CO_2(気) + 3H_2O(液) + 1368kJ$	エタノールの燃焼熱… $C_2H_5OH + 3 O_2(気) = 2CO_2(気) + 3H_2O(液) + 1368kJ$
大阪府	社会科	2018	170	1	(2)イ②の解説	検非違使は、京中の警察・裁判を担当し、追補、訴訟、行刑をつかさどった。勘解由使は問題文中にある通り、解由状を審査した職である。ともに桓武天皇が設置した令外官である。	検非違使は、京中の警察・裁判を担当し、追補、訴訟、行刑をつかさどった。勘解由使は問題文中にある通り、解由状を審査した職である。 検非違使は嵯峨天皇、勘解由使は桓武天皇が設置した 令外官である。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
大阪府	理科	2015	355～ 356	1	(5)の解答	$10a_2 = 784 - 0.50 \times 80 \text{ g} = 784 - 392 = 392$ $\therefore a_2 = 39.2 \approx 39$ よって、おもりWの加速度は右向きに 4.9m/s^2 、座板の加速度は右向きに 39m/s^2	$10a_2 = 470 - 0.50 \times 80 \text{ g} = 470 - 392 = 78$ $\therefore a_2 = 7.8$ よって、おもりWの加速度は右向きに 4.9m/s^2 、座板の加速度は右向きに 7.8m/s^2
大阪府	論作文・面接	2018	235		模擬授業 テーマ	小学校・小中いきいき連携のテーマが欠落している。	別紙参照
大阪府	家庭科	2017	70	3	(4)の選択肢 の表の3のエ	ライフサイクルトアセスメント	ライフサイクルアセスメント
京都府	社会科	2018	137	1	p75上から4 行目（【1】 (3)解説問題 番号)	～(ii) ア 朝鮮との国交をひらいたのは足利義満である。エ 朝鮮との講和を実現したのは徳川家康である。(2)史料は、日独伊三国同盟である。～	～(ii) ア 朝鮮との国交をひらいたのは足利義満である。エ 朝鮮との講和を実現したのは徳川家康である。(3)史料は、日独伊三国同盟である。～
兵庫県	小学校教諭	2019	20	5	(3)の問題	$(83+11+5+ [①] +12) / [②]$	$83+ (11+5+ [①] +12) / [②]$
兵庫県	国語科	2019	13	1	問題文	「ボウトウ」に傍線部⑥	「ボウトウ」に傍線部⑧
兵庫県	教職・一般教養	2019	28～29	1	問5・問6の 問題	問5 ア～エの選択肢がない 問6 問題文がない	ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬 問6 次の漢文に「たんしょくするところは、すうしょうにいたらず」と訓読できるように返り点を施した場合、①の部分にはどのような返り点が入るか。適切なものを、下のア～エから1つ選びなさい。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
神戸市	社会科	2015	181	2	5 解説	(5) 元禄時代は5代将軍綱吉の時代であり、江戸幕府の政治が安定し、上方を中心に町人文化が栄えた時期であった。儒教の重視、生類憐れみの令などが代表政策として挙げられる。その一方、経済が下降気味になりこれ以降財政が悪化し始める。①は幕末の政策である。	(5) 元禄時代は5代将軍綱吉の時代であり、江戸幕府の政治が安定し、上方を中心に町人文化が栄えた時期であった。儒教の重視、生類憐れみの令などが代表政策として挙げられる。その一方、経済が下降気味になりこれ以降財政が悪化し始める。④については、綱吉は仏教を重視していなかったわけではないため、間違っているとは言えない。①は新井白石の行った政策で、閑院宮家の創設は1710年であるため18世紀前半。
奈良県	国語科	2018	47~48	3	①③④番号	② ア 不愉快ならば イ 切望するならば ウ 気の毒なので エ 恋しく思うので ③ ア 何になるのか、何にもならない イ 何をすればよいのか ウ どのような意味があるのだろうか エ どれほど悲しいだろうか	③ ア 不愉快ならば イ 切望するならば ウ 気の毒なので エ 恋しく思うので ④ ア 何になるのか、何にもならない イ 何をすればよいのか ウ どのような意味があるのだろうか エ どれほど悲しいだろうか
鳥取県	教職・一般教養	2017	72	3	問題文	不等式 $\frac{2x-1}{4} - x - \frac{x-1}{8} > 1$	不等式 $\frac{2x-1}{4} - \frac{x-1}{8} > 1$
山口県	数学科	2007	305	1	(1) の解答	$-1 < a < 1/2, 1 < a < 3/2$	$-1 < a \leq 1/2, 1 \leq a < 3/2$
山口県	数学科	2007	306	1	(1) の解答 解説	9行目 $-1 < a < 1/2, 1 < a < 3/2$	$-1 < a \leq 1/2, 1 \leq a < 3/2$
山口県	数学科	2007	306	1	(2) の解答 解説	12行目 BC : CA = AE : ECなので、5 : 3 = 3 : y	BC:CA=AC:ECなので、5 : 3 = 3 : y
山口県	数学科	2007	312	8	(1) (2) の解答解説	(1) 2行目の $\sim \pi/4$ の) が「9」になっている (2) 10行目の式の4項目のeの指数が「-t」になっている。	(1) 2行目の $\sim \pi/4$ の) を正しく直す (2) 10行目の式の4項目のeの指数を「-2t」に直す。
山口県	保健体育科	2017	73	1	(2)の解説の 最終行	本問ではB→D→E→C→Aの順になる。	本問ではB→D→C→E→Aの順になる。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
愛媛県	保健体育科	2016	193	7	(5)の選択肢	l 二酸化	l 二極化
福岡県	音楽科	2018	45	7	問題文	ウ catando と arioso	ウ cantando と arioso
福岡県	数学科	2001	286	7	解説9行目	$0 < a < p' < 0$	$0 < a < p' > 0$
福岡県	数学科	2001	287	10	解説2行目	$x = 4\sqrt{y}$	$x = \sqrt[4]{y}$
福岡県	数学科	2001	288	12	解説4行目	$p(A \cap R) = p(R) + p_R(A)$	$p(A \cap R) = p(R) \times p_R(A)$
佐賀県	理科	2017	183	6	(3) 問題文	(3) 硫酸銅(II)CuSO ₄ の水100gに対する溶ける限度の量は、60°Cで40g、20°Cで20gである。60°Cの飽和水溶液140gを20°Cに冷却すると、硝酸銅(II)五水和物CuSO ₄ ・5H ₂ Oは何g析出するか。小数第一位を四捨五入して答えよ。ただし、原子量はH=1.0、O=16、S=32、Cu=64とする。	(3) 硫酸銅(II)CuSO ₄ の水100gに対する溶ける限度の量は、60°Cで40g、20°Cで20gである。60°Cの飽和水溶液140gを20°Cに冷却すると、 硫酸銅(II) 五水和物CuSO ₄ ・5H ₂ Oは何g析出するか。小数第一位を四捨五入して答えよ。ただし、原子量はH=1.0、O=16、S=32、Cu=64とする。
鹿児島県	理科	2010	313	1	化学1 問7 化合物Bの解答	化合物B $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{CH}_3$	化合物B (CH ₃) ₂ CH - CH ₂ - OH
沖縄県	小学校教諭	2017	213	37	解説	(ア)は①の背骨がある、(イ)は④の子が陸上で生まれる、(ウ)は②の卵で生まれる、(オ)は⑤の外界の温度が変わるにつれて体温が大きく変わる、であると判断できる。	(ア)は①の背骨がある、(イ)は③の肺で呼吸をする、(ウ)は②の卵で生まれる、(オ)は⑤の外界の温度が変わるにつれて体温が大きく変わる、であると判断できる。