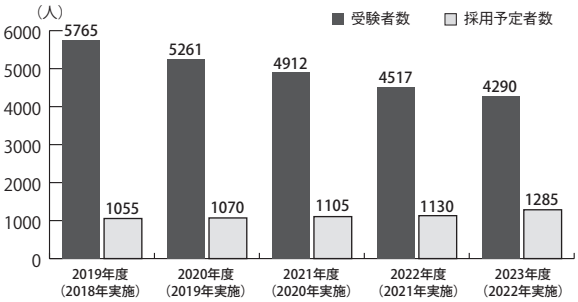
File No. 05

神奈川県

面　積	2,416㎢
人　口	9,235,491人
県の花	山ゆり
県の木	イチョウ
県の鳥	かもめ

求める教員像	人格的資質と情熱をもっている人 子どもや社会の変化による課題を把握し解決できる人 子どもが自ら取り組むわかりやすい授業を実践できる人
出願期間	公開日　4月6日（木） 電子申請　4月19日（水）10:00～5月11日（木）17:00
試験日程	1次試験 　試験日　7月9日（日） 　合格発表日　7月27日（木） 2次試験 　試験日　面接試験：8月7日（月）～18日（金）の指定した1日 　　実技試験：8月14日（月）～21日（月）の指定した1日 　合格発表日　9月28日（木）
年齢制限	昭和38年4月2日以降に生まれた者
募集教科	**［小］　［中］**国語，社会，数学，理科，音楽，美術，保健体育，技術，家庭，英語　**［高］**国語，地理歴史・公民（日本史，世界史，地理，公民），数学，情報，理科（物理，化学，生物），音楽，美術，保健体育，家庭，英語，工業（建築，機械，電気，デザイン，化学），商業，農業，水産（航海，食品）　**［特］　［養］**
特記事項	**■特別選考　①教職経験者**　国公私立学校で正規教員又は臨時的任用職員等として，平成31年4月1日～令和5年3月31日の4年間に通算1年以上の勤務経験を有する者は，1次の教職・一般を免除。**②前年度試験実績者**　前年度2次試験の不合格者のうち，「不合格（前年度試験実績者）」の通知を受けている者は，1次の専門・教職・一般を免除。**③社会人経験者**　次のア，イ，ウのいずれか1つに該当する者は，1次の教職・一般を免除。ア.民間企業等で平成30年4月1日～令和5年3月31日の5年間に通算3年以上の勤務経験。イ.青年海外協力隊等で2年以上の国際貢献活動経験。ウ.［高］水産（航海）志願者で免許状を所有していない者は，特別免許状授与に関する基準を満たす実務経験。**④スポーツ・芸術実績者**　［中・高］音楽，美術，保健体育志願者で，特別に優秀な実績を有する者は，1次の専門を免除。**⑤英語資格所有者**　［中・高］英語志願者で，規定の資格所有者は，1次の専門を免除。**⑥かながわティーチャーズカレッジ（チャレンジコース）修了者**　［小］，［中・高］国語，英語，［特］志願者で，「かながわティーチャーズカレッジ（チャレンジコース）の令和4年度修了者は，1次の専門・教職・一般を免除。**⑦県内政令指定都市正規教員**　令和6年3月31日時点で，県内政令指定都市の正規教員として現所属在職3年以上の者は，1次の専門・教職・一般と2次の論文を免除。**■障がいのある人を対象とした特別選考**　障がいの種類や程度により実技試験の一部を免除，代わりに他の試験を実施。

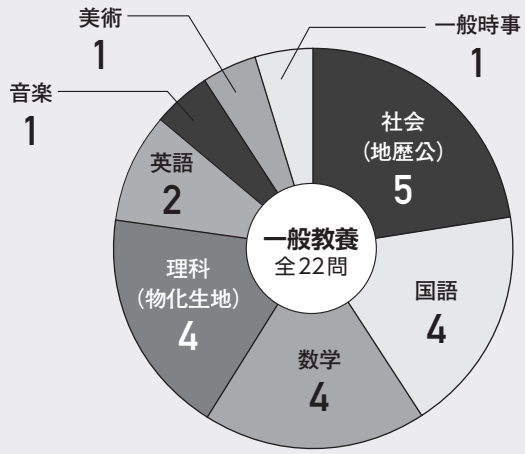
▼受験者数等推移

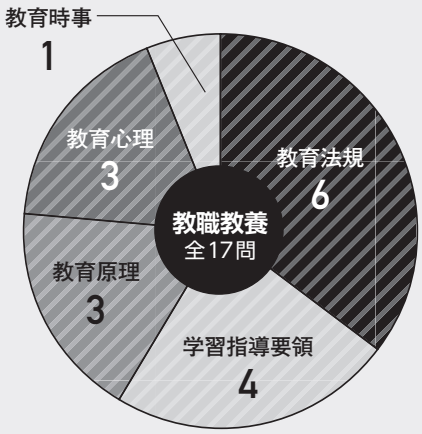


▼令和３年度　問題行動調査でのいじめの認知件数と不登校児童・生徒数

	小学校	中学校	高等学校
いじめ（件）	25,835	4,889	360
不登校（人）	6,346	10,907	3,615

2024年度（2023年実施）筆記試験DATA





▶ **学習指導要領で頻出の総則**
▶ **教育法規は教育基本法と憲法**
▶ **人文科学は国語（現代文読解，古文読解等）と英語（会話文，文章読解）**

〈教職教養〉では例年，五択を中心とした択一形式で幅広い分野から出題されており，今年度も同じような傾向であった。

学習指導要領では総則が頻出の領域である。今年度は「小学校学習指導要領解説総則編」（2017年）の「第3章 教育課程の編成及び実施」からカリキュラム・マネジメントの理解を問う問題等がみられた。

教育原理（学習方法，特別支援教育等）のうち，学習方法ではジグソー学習や発見学習，プログラム学習等に関する問題が出題された。特別支援教育では，注意欠陥多動性障害（ADHD）や限局性学習症（SLD），自閉症スペクトラム障害（ASD）の特性の理解を問う問題がみられた。

教育時事では「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～（答申）」（2021年）から「第Ⅰ部 総論　3．2020年代を通じて実現すべき『令和の日本型学校教育』の姿 (1)子供の学び」に関する問題が出題された。

教育法規では，必出の教育基本法，頻出の憲法が今年度も出題された。これらのほか，著作権法や子どもの貧困対策の推進に関する法律，地方公務員法も出題されている。必出，頻出の法規を中心として条文のキーワードを整理したい。

教育心理では必出の発達を含め幅広い領域から出題されている。今年度，発達ではエリクソン・ピアジェ・コールバーグ等の提唱した理論に関する問題がみられた。このほか，ピグマリオン効果についての問題等も出題されている。重要な人物名や理論の特徴を押さえたい。

〈一般教養〉のうち，**人文科学**では例年通り，国語（四字熟語，現代文読解，古文読解等），英語（会話文，文章読解），音楽，美術に関する問題がみられた。**社会科学**では倫理と経済以外から幅広く出題されており，今年度は日本史（江戸，明治時代等），地理（地理，気候，日本の自然），政治（裁判所），時事から出題された。**自然科学**では数学と理科の各分野からまんべんなく出題されており，今年度も同様であった。