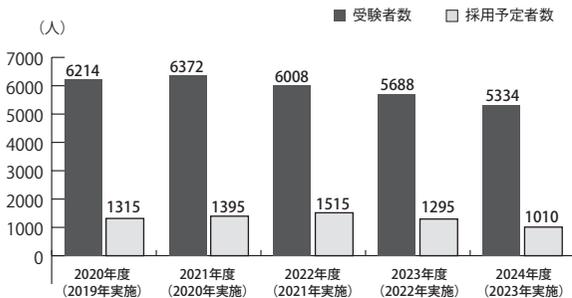


大阪府

面積	1,905 km ²
人口	8,772,209人
府の花	さくらそう
府の木	いちよう
府の鳥	もず

求める教員像	豊かな人間性：何より子どもが好きで、子どもと共感でき、子どもに積極的に心を開いていくことができる人 実践的な専門性：幅広い識見や主体的・自律的に教育活動に当たる姿勢など、専門的知識・技能に裏打ちされた指導力を備えた人 開かれた社会性：保護者や地域の人々と相互連携を深めながら、信頼関係を築き、学校教育を通して家庭や地域に働きかけ、その思いを受け入れていく人
出願期間	公開日 3月1日(金) 電子申請 3月8日(金) 10:00~4月19日(金) 18:00
試験日程	1次試験 試験日 6月15日(土) 合格発表日 6月28日(金) 2次試験 試験日 筆答・実技テスト 8月10日(土)・21日(水)・25日(日) (校種等・教科(科目)により日程が異なる) 面接テスト 7月上旬~9月上旬の指定した1日 合格発表日 9月27日(金)
年齢制限	昭和54年4月2日以降に生まれた者(選考区分、出願区分及び加点区分に応じて別に年齢制限あり)。
募集教科	[小] [小中いきいき連携] [中] 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語 [高] 国語, 数学, 理科(物理, 化学, 生物, 地学), 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 農業, 工業(機械, 電気, 工業化学, 土木), 英語, 韓国・朝鮮語, 看護, 情報, 地理歴史(日本史, 世界史, 地理), 公民(政治経済, 倫理), 公民・福祉共通 [特] (幼小)(小)(中)[中]と同じ教科(高)国語, 数学, 理科(物理, 化学, 生物, 地学), 音楽, 美術, 保健体育, 家庭, 農業, 工業(機械, 電気), 英語, 情報, 地理歴史(日本史, 世界史, 地理), 公民(政治経済, 倫理), 公民・福祉共通, (自立活動) [養] [栄]
特記事項	■一般選考 ●大学等推薦者 [小], [小中いきいき連携], [中] 数学, 理科, 技術, 家庭, 美術, [高] 公民・福祉共通, 農業, 工業(機械, 電気, 土木, 工業化学), [特] (幼小), (小), (中) 保健体育を除く募集教科, (高) 保健体育を除く募集教科の志願者で, 規定の要件を満たす者は, 1次を免除。 ●常勤講師等経験者 府内公立の常勤の講師等としての勤務経験があり, 規定の要件を満たす者は, 1次を免除。 ■特別選考 ●障がい者対象の選考 1次を免除。 ●現職教諭対象の選考 国, 公(大阪府内の学校を除く), 私立の正規任用教諭, 養護教諭, 栄養教諭又は任用の期限を付さない常勤講師として在職しており, 規定の要件を満たす者は, 2次面接のみ。 ●大学院進(在)学者対象の選考 規定の要件を満たす者は, 2次面接のみ。 ■併願 規定の要件を満たす場合, [小・中・高・特(中・高)] 志願者は併願可能。

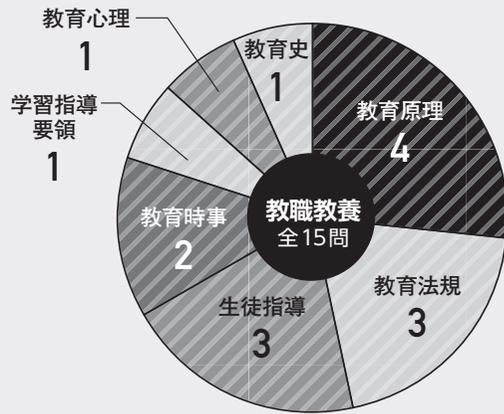
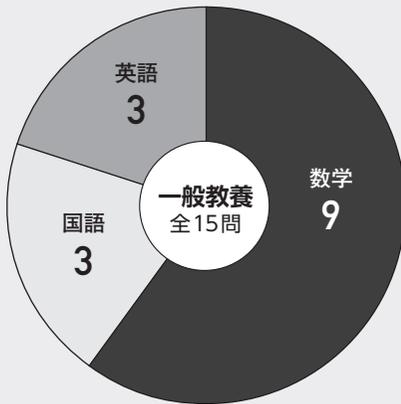
▼受験者数等推移



▼令和4年度 問題行動調査でのいじめの認知件数と不登校児童・生徒数

	小学校	中学校	高等学校
いじめ(件)	55,504	9,357	484
不登校(人)	7,153	13,651	6,452

2025年度(2024年実施)筆記試験DATA



- ▶ 学習指導要領は総則が必出
- ▶ 教育法規は地方公務員法, 児童関係の法律
- ▶ 一般教養・数学は資料解釈, 数的推理, 空間把握

〈教職教養〉では例年, 幅広い分野から五択形式で15問出題されており, 今年度も同じ傾向であった。

学習指導要領では総則が必出である。今年度は, 総則の「第4 児童の発達の支援」から生徒指導とキャリア教育に関する問題が出題された。

教育原理 (特別支援教育, 人権教育, 情報教育等)のうち, 特別支援教育では, 「障害のある子供の教育支援の手引」(2021年)から就学に関する事前の相談・支援の実施に当たっての留意点に関する問題のほか, 「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して(答申)」(2021年)から特別支援教育を担う教師の専門性向上に関する問題がみられた。人権教育では, 部落差別の解消の推進に関する法律が出題された。情報教育では, 「学校教育情報化推進計画」(2022年)が出題されている。

生徒指導では, 改訂版「生徒指導提要」(2022年)から性的マイノリティに関する課題と対応に関する問題がみられた。また, 「いじめ問題への的確な対応に向けた警察との連携等の徹底について(通知)」

(2023年)等も出題されている。

教育時事では「第4期教育振興基本計画(閣議決定)」(2023年)からウェルビーイングに関する問題等が出題された。

教育法規では例年, 地方公務員法(服務規定の事例問題), 児童福祉法など児童関係の法律からの出題が多い。今年度も地方公務員法とこども基本法第3条が出題された。

教育心理学では発達理論(ヴィゴツキー, エリクソン, ボウルビィ)に関する問題が出題された。理論の特徴や提唱者名等を広く整理したい。

教育史では日本教育史から明治時代の教育法制史に関する問題がみられた。

〈一般教養〉では例年通り, 思考力・判断力を問うことを目的として, 国語(現代文読解), 英語(英文読解), 数学(資料解釈, 数的推理, 空間把握等)が出題された。出題分野は限られているものの, 数学に特有の傾向がみられることから, 十分な対策が求められる。