

2023年度(2022年10月号～2023年9月号)教職課程 正誤表

2023年5月8日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 年月号
(例:教職課程 2015年9月号)

② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

[送付先]
○ 電子メール: edit@kyodo-s.jp
○ FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
○ 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

[ご注意]

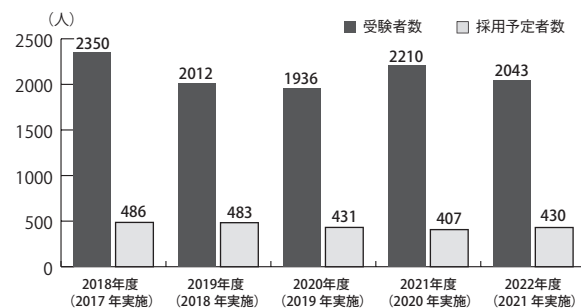
年月号	頁数	項目	誤	正
2022年10月号	78-79	自治体別試験DATA&分析①のP079 岡山県の本文	2021年実施の内容	2022年実施の内容 *別紙1 (2022年10月号岡山県)
2023年4月臨時増刊号	15	評価ポイントの「積極性」	●活気・元気があり、意欲や地震に満ちているか	●活気・元気があり、意欲や 自信 に満ちているか
2023年6月号	14	特集1「学校教育情報化推進計画」の策定について(通知)	POINT3>3月の「次期教育振興基本計画(答申)」でも施策に新たに掲げられた「 子供の権利利益 」「ウェルビーイング」というキーワードが登場する	3月の「次期教育振興基本計画(答申)」でも施策に新たに掲げられた「 子供の権利利益 」が登場するは誤り。正しくは「 児童生徒が自他の権利を尊重 」というキーワードが登場する。
2023年6月号	21	関連資料をチェック	「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」答申より 第II部 各論	「 令和の日本型学校教育 」の構築を目指して～ 全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現 ～(答申)より 第II部 各論
2023年6月号	34	原典をチェック「不登校」	POINT4▶ 文科省の新しい取組「COCOLOプラン」(P036)では、「不登校支援特例校」「教育支援センター」「 学びの風土の見える化 」のキーワードを押さえない。	POINT4▶ 文科省の新しい取組「COCOLOプラン」(P036)では、「不登校支援特例校」「教育支援センター」「 学校の風土の見える化 」のキーワードを押さえない。



面積	7,114 km ²
人口	1,865,152人
県の花	ももの花
県の木	あかまつ
県の鳥	きじ

求める教員像	<ul style="list-style-type: none"> 岡山県の教育課題を深く理解し、果敢に立ち向かうことのできる教員 強い使命感と情熱、高い倫理観、豊かな教育的愛情を持った教員 多様な経験を積み重ねる中で協働して課題解決に当たるなど、生涯にわたって学び続ける教員
出願期間	配布日 4月15日(金) 電子申請 4月15日(金)～5月11日(水) 17:10まで
試験日程	1次試験 試験日 筆記試験:7月2日(土) 面接試験:3日(日)・9日(土)・10日(日)の指定した日 合格発表日 8月5日(金) 2次試験 試験日 8月20日(土)～24日(日)の指定した2～3日 合格発表日 10月7日(金)
年齢制限	昭和38年4月2日以降に生まれた者
募集教科	[小][中]国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 保健体育, 技術, 家庭, 英語 [高]国語, 地理歴史(世界史, 日本史, 地理), 公民, 数学, 理科(物理, 化学, 生物), 保健体育, 芸術(音楽, 美術), 英語, 家庭, 農業, 工業(機械, 電気(電子・情報系を含む), 化学, 特D①(専門分野は限定しない)), 商業, 情報, 看護 [特][養]
特記事項	<p>■特別選考 A①英語の資格による特別選考(グローバル人材) [中・高]英語志願者で、規定の英語資格所有者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。A②英語を母語とする者を対象とした特別選考(グローバル人材) [小(英語専科)][中・高]英語志願者で、規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。2次は個人面接と模擬授業のみ。Bスポーツの実績による特別選考 [中・高]保健体育志願者で、規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。C①講師経験者を対象とした特別選考(前年度1次合格者) 規定の要件を満たす者は、1次を免除。C②講師経験者を対象とした特別選考(経年数) 規定の要件を満たす者は、1次の教職を免除。D①民間等のキャリアによる特別選考([高]工業) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。D②民間等のキャリアによる特別選考([高]看護) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。D③民間等のキャリアによる特別選考([高]農業) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。D④民間等のキャリアによる特別選考([高]情報) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。D⑤民間等のキャリアによる特別選考([中・高]英語) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。E①教職経験者を対象とした特別選考(本県教職経験者) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。2次の模擬授業・口頭試問を免除。E②教職経験者を対象とした特別選考(県外現職者) 規定の要件を満たす者は、1次の筆記を免除し、特別面接を実施。F「教師への道」研修修了者を対象とした特別選考 規定の要件を満たす者は、1次の面接を免除。G「理数系教員養成拠点構築プログラム」修了者を対象とした特別選考 [小][中]理科志願者で、規定の要件を満たす者は、1次を免除。■身体に障害のある者を対象とした選考</p>

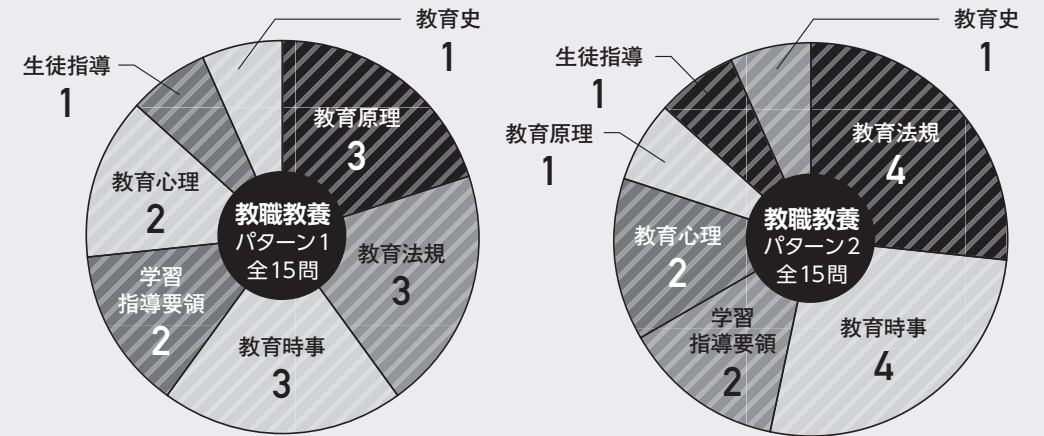
▼受検者数等推移



▼令和2年度 問題行動調査でのいじめの認知件数と不登校児童・生徒数

	小学校	中学校	高等学校
いじめ(件)	1,877	775	304
不登校(人)	933	1,667	874

2023年度(2022年実施) 筆記試験DATA



- ▶ 学習指導要領は総則
- ▶ 生徒指導は「生徒指導提要」
- ▶ 教育法規は教育基本法, 地方公務員法(服務規定), 学校保健安全法

例年、幅広い分野から5択形式で出題されており、今年度も同様の傾向。昨年に続いて2パターンの教職教養問題が出題されている。

学習指導要領では、頻出の総則から道徳教育に関する問題や、家庭や地域社会との連携及び協働と学校間の連携についての問題、児童生徒の発達を支える指導の充実に関する問題が出題された。

教育原理のうち、特別支援教育では、「交流及び共同学習ガイド」(2019年)の理解を問う問題をはじめ幅広い領域から出題されている。人権教育では昨年に続いて「人権教育の指導方法等の在り方について[第3次取りまとめ]」(2008年)や「人権教育・啓発に関する基本計画」(2011年)が出題された。情報教育では「新時代の学びを支える先端技術活用推進方策(最終まとめ)」(2019年)等が出題された。キャリア教育では、「キャリア発達にかかわる諸能力の育成に関する調査研究報告書」(2011年)が出題された。

生徒指導では例年頻出の「生徒指導提要」から

「第1章 生徒指導の意義と原理」が出題された。また、「いじめの防止等のための基本的な方針」(2017年)に関する問題等もみられた。

教育時事では、「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して」(2021年)等に関する問題がみられた。また、ご当地問題については「第3次岡山県教育振興基本計画」(2021年)と「第3次晴れの国おかやま生き生きプラン」(2021年)が出題されている。

教育法規では、頻出の教育基本法, 地方公務員法, 学校保健安全法が今年度も出題された。また、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第37, 42, 43, 44条や新法である医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律第3条等からも出題されている。

教育心理ではさまざまな領域から出題されており、今年度はマズローの欲求階層説, 心理学研究, 性格検査, カウンセリング及び心理療法に関する問題がみられた。重要人物・理論を押さえることが必要である。

教育史では、日本教育史から幕末から明治期の人物についての問題が出題された。