

2020年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2019年3月27日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
 教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
 (例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号
 書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。



③ 正誤についての問い合わせ内容
 内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

【送付先】

- 電子メール: edit@kyodo-s.jp
- FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

【ご注意】

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
北海道	国語科	2018	77	3	問題文	問題文(2行)が掲載されていない	別紙参照
岩手県	音楽科	2016	113	4	【4】-4の設問の楽譜		
宮城県	小学校教諭	2017	64	1	問題文	13行目 ～惑わされずにモノを象徴的に象徴的に扱う能力を～	13行目 ～惑わされずにモノを象徴的に 象徴的に 扱う能力を～
宮城県	国語科	2007	257	1	1のE解答解説	解説 E a くさかんむり	d ちから

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正																									
宮城県	国語科	2003	316	1	(4)(II)解答	(II)どうしても一度良い作物が得られるだろうか、いやできない。	(II)土地に余裕が無いと、地力が枯渇し、実りのある作物がとれなくなってしまうから。																									
宮城県	養護教諭	養護教諭マスター	267	8	解答解説	図に解答例が記入されていない	【8】 <table border="1"> <tr> <td>視力</td> <td>右</td> <td>(A)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>左</td> <td>(B)</td> </tr> <tr> <td>聴力</td> <td>右</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>左</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>結核</td> <td>疾病及び異常</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>指導区分</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">尿</td> <td>蛋白第1次</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td>糖第1次</td> <td>(-)</td> </tr> <tr> <td>その他の検査</td> <td>蛋白第1次(+)</td> </tr> </table>	視力	右	(A)		左	(B)	聴力	右			左	○	結核	疾病及び異常			指導区分		尿	蛋白第1次	(-)	糖第1次	(-)	その他の検査	蛋白第1次(+)
視力	右	(A)																														
	左	(B)																														
聴力	右																															
	左	○																														
結核	疾病及び異常																															
	指導区分																															
尿	蛋白第1次	(-)																														
	糖第1次	(-)																														
	その他の検査	蛋白第1次(+)																														
山形県	国語科	2006	292	5	解答解説	解答が途中で途切れている	別紙参照																									
福島県	国語科	2018	106	4	問二(4)解答	(4)の解答が掲載されていない	(4) オ																									
福島県	家庭科	2016	131	6	【6】の解説	不要なものを買わないrefuse(リフューズ)	不要なものを買わない・貰わないrefuse(リフューズ)																									
栃木県	小学校教諭	2019	95	13	8の解答	5, 6音目の音符 ミレ	5, 6音目の音符 ミミ																									
栃木県	数学科	2006	234	6	問題文1行目	曲線 $C_n : y = \frac{1}{x^n} 1 - x_n (x > 0, n \text{は自然数})$	曲線 $C_n : y = \frac{1}{x^n} (x > 0, n \text{は自然数})$																									
栃木県	教職・一般教養	2004	292	8	解答	ウ	イ																									

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
千葉県	小学校教諭	2019	26～27	8	問題	問題が掲載されていない	別紙参照
千葉県	小学校教諭	2018	79		白ページ		削除(編集ミス)
千葉県	小学校教諭	2018	81		1ページ追加	p82相当部が掲載されていない (p81とp82の間に別紙の1ページが入ります)	別紙参照
千葉県	数学科	2017	60	2	(7)の解説	8行目 $k=13$ のとき, $(13 \times 16)/2 = 104 > 200$	8行目 $k=13$ のとき, $(13 \times 16)/2 = 104 > 100$
千葉県	教職・一般教養	2015	138	11	選択肢①	① a 自然体験活動	① a 社会的活動
東京都	小学校教諭	2012	334	22	解答解説	p334相当部が掲載されていない	別紙参照
神奈川県	数学科	2017	49	4	解説	(解説文9行目) $\tan \beta = \sim = 4/5$, $\tan \beta = \sim = 2/7$	(解説文9行目) $\tan \beta = \sim = 4/5$, $\tan \alpha = \sim = 2/7$
神奈川県	音楽科	2018	50	6	問2解説	③は「ヴェルディ」が誤りで、正しくは「ゲーテ」。	③は「ヴェルディ」が誤りで、正しくは「グノー」。
神奈川県	教職・一般教養	2018	110	28	問28 解答解説 4文目	よって、必要な水は $800 - 320 = 400$ [g] となる。	よって、必要な水は $800 - 320 = 480$ [g] となる。
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説1行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - a}{x - 1}$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2x - a}{x - 1}$
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説3行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - 1} + cx + d) = \lim_{x \rightarrow \infty} x \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2}} + c + \frac{d}{x} \right)$	$\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2 - 1} + cx + d) = \lim_{x \rightarrow \infty} x \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2}} + c + \frac{d}{x} \right)$

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
富山県	数学科	2005	171	2	(2)解説4行目	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2} + c + \frac{d}{x}} \right) = 0$	$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{1 - \frac{1}{x^2} + c + \frac{d}{x}} \right) = 0$
福井県	教職・一般教養	2016	265	27	解答解説 図	<p>【27】(4) <解説> 図1の左上の扇形部分を右下の扇形部分に移動させると図2のようになるので、L字形の斜線部分の面積を求めればよいことが分かる。 したがって、$2 \times 5 + 2 \times 3 = 16$ [cm²]</p>	<p>【27】(4) <解説> 図1の左上の扇形部分を右下の扇形部分に移動させると図2のようになるので、L字形の斜線部分の面積を求めればよいことが分かる。 したがって、$2 \times 5 + 2 \times 3 = 16$ [cm²]</p>
長野県	英語科	2019	38	18	(3)選択肢エ	エ persuade	エ persuade
岐阜県	数学科	2016	120	4	解答解説	解答解説が掲載されていない	別紙参照
静岡県	小学校教諭	2018	63	15	(4) ABの解答	<p>A 読み方…クレッシェンド 意味…だんだん大きく B 読み方…メゾフォルテ 意味…やや大きく</p>	<p>A 読み方…クレッシェンド 意味…だんだん強く B 読み方…メゾフォルテ 意味…やや強く</p>
愛知県	数学	2000	290	6	解答	10行目 $10^4 j + 10^3 k + 10^2 l + 10 m + n = 42857$	$10^4 j + 10^3 k + 10^2 l + 10 m + n = 42857 i$
大阪府	理科	2018	145	1	(4)の解説	エタノールの燃焼熱… $C_2H_5OH + 7/2 O_2(気) = 2CO_2(気) + 3H_2O(液) + 1368kJ$	エタノールの燃焼熱… $C_2H_5OH + 3 O_2(気) = 2CO_2(気) + 3H_2O(液) + 1368kJ$
大阪府	社会科	2018	170	1	(2)イ②の解説	検非違使は、京中の警察・裁判を担当し、追補、訴訟、行刑をつかさどった。勘解由使は問題文中にある通り、解由状を審査した職である。ともに桓武天皇が設置した令外官である。	検非違使は、京中の警察・裁判を担当し、追補、訴訟、行刑をつかさどった。勘解由使は問題文中にある通り、解由状を審査した職である。 検非違使は嵯峨天皇、勘解由使は桓武天皇が設置した令外官である。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
大阪府	理科	2015	355～ 356	1	(5)の解答	$10a_2 = 784 - 0.50 \times 80 \text{ g} = 784 - 392 = 392$ $\therefore a_2 = 39.2 \approx 39$ よって、おもりWの加速度は右向きに 4.9m/s^2 、座板の加速度は右向きに 39m/s^2	$10a_2 = 470 - 0.50 \times 80 \text{ g} = 470 - 392 = 78$ $\therefore a_2 = 7.8$ よって、おもりWの加速度は右向きに 4.9m/s^2 、座板の加速度は右向きに 7.8m/s^2
大阪府	論作文・面接	2018	235		模擬授業 テーマ	小学校・小中いきいき連携のテーマが欠落している。	別紙参照
大阪府	家庭科	2017	70	3	(4)の選択肢 の表の3のエ	ライフサイクルトアセスメント	ライフサイクルアセスメント
京都府	社会科	2018	137	1	p75上から4 行目（【1】 (3)解説問題 番号)	～(ii) ア 朝鮮との国交をひらいたのは足利義満である。エ 朝鮮との講和を実現したのは徳川家康である。(2)史料は、日独伊三国同盟である。～	～(ii) ア 朝鮮との国交をひらいたのは足利義満である。エ 朝鮮との講和を実現したのは徳川家康である。(3)史料は、日独伊三国同盟である。～
兵庫県	小学校教諭	2019	20	5	(3)の問題	$(83+11+5+ [①] +12) / [②]$	$83+ (11+5+ [①] +12) / [②]$
兵庫県	国語科	2019	13	1	問題文	「ボウトウ」に傍線部⑥	「ボウトウ」に傍線部⑧
兵庫県	教職・一般教養	2019	28～29	1	問5・問6の 問題	問5 ア～エの選択肢がない 問6 問題文がない	ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬 問6 次の漢文に「たんしょくするところは、すうしょうにいたらず」と訓読できるように返り点を施した場合、①の部分にはどのような返り点が入るか。適切なものを、下のア～エから1つ選びなさい。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
神戸市	社会科	2015	181	2	5 解説	(5) 元禄時代は5代将軍綱吉の時代であり、江戸幕府の政治が安定し、上方を中心に町人文化が栄えた時期であった。儒教の重視、生類憐れみの令などが代表政策として挙げられる。その一方、経済が下降気味になりこれ以降財政が悪化し始める。①は幕末の政策である。	(5) 元禄時代は5代将軍綱吉の時代であり、江戸幕府の政治が安定し、上方を中心に町人文化が栄えた時期であった。儒教の重視、生類憐れみの令などが代表政策として挙げられる。その一方、経済が下降気味になりこれ以降財政が悪化し始める。④については、綱吉は仏教を重視していなかったわけではないため、間違っているとは言えない。①は新井白石の行った政策で、閑院宮家の創設は1710年であるため18世紀前半。
奈良県	国語科	2018	47~48	3	①③④番号	② ア 不愉快ならば イ 切望するならば ウ 気の毒なので エ 恋しく思うので ③ ア 何になるのか、何にもならない イ 何をすればよいのか ウ どのような意味があるのだろうか エ どれほど悲しいだろうか	③ ア 不愉快ならば イ 切望するならば ウ 気の毒なので エ 恋しく思うので ④ ア 何になるのか、何にもならない イ 何をすればよいのか ウ どのような意味があるのだろうか エ どれほど悲しいだろうか
鳥取県	教職・一般教養	2017	72	3	問題文	不等式 $\frac{2x-1}{4} - x - \frac{x-1}{8} > 1$	不等式 $\frac{2x-1}{4} - \frac{x-1}{8} > 1$
山口県	数学科	2007	305	1	(1) の解答	$-1 < a < 1/2, 1 < a < 3/2$	$-1 < a \leq 1/2, 1 \leq a < 3/2$
山口県	数学科	2007	306	1	(1) の解答 解説	9行目 $-1 < a < 1/2, 1 < a < 3/2$	$-1 < a \leq 1/2, 1 \leq a < 3/2$
山口県	数学科	2007	306	1	(2) の解答 解説	12行目 BC : CA = AE : ECなので、5 : 3 = 3 : y	BC:CA=AC:ECなので、5 : 3 = 3 : y
山口県	数学科	2007	312	8	(1) (2) の解答解説	(1) 2行目の $\sim \pi/4$ の) が「9」になっている (2) 10行目の式の4項目のeの指数が「-t」になっている。	(1) 2行目の $\sim \pi/4$ の) を正しく直す (2) 10行目の式の4項目のeの指数を「-2t」に直す。
山口県	保健体育科	2017	73	1	(2)の解説の 最終行	本問ではB→D→E→C→Aの順になる。	本問ではB→D→C→E→Aの順になる。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
愛媛県	保健体育科	2016	193	7	(5)の選択肢	l 二酸化	l 二極化
福岡県	音楽科	2018	45	7	問題文	ウ catando と arioso	ウ cantando と arioso
福岡県	数学科	2001	286	7	解説9行目	$0 < a < p' < 0$	$0 < a < p' > 0$
福岡県	数学科	2001	287	10	解説2行目	$x = 4\sqrt{y}$	$x = \sqrt[4]{y}$
福岡県	数学科	2001	288	12	解説4行目	$p(A \cap R) = p(R) + p_R(A)$	$p(A \cap R) = p(R) \times p_R(A)$
佐賀県	理科	2017	183	6	(3) 問題文	(3) 硫酸銅(II)CuSO ₄ の水100gに対する溶ける限度の量は、60°Cで40g、20°Cで20gである。60°Cの飽和水溶液140gを20°Cに冷却すると、硝酸銅(II)五水和物CuSO ₄ ・5H ₂ Oは何g析出するか。小数第一位を四捨五入して答えよ。ただし、原子量はH=1.0、O=16、S=32、Cu=64とする。	(3) 硫酸銅(II)CuSO ₄ の水100gに対する溶ける限度の量は、60°Cで40g、20°Cで20gである。60°Cの飽和水溶液140gを20°Cに冷却すると、 硫酸銅(II) 五水和物CuSO ₄ ・5H ₂ Oは何g析出するか。小数第一位を四捨五入して答えよ。ただし、原子量はH=1.0、O=16、S=32、Cu=64とする。
鹿児島県	理科	2010	313	1	化学1 問7 化合物Bの解答	化合物B $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \underset{\text{O}}{\underset{\parallel}{\text{C}}} - \text{CH}_3$	化合物B (CH ₃) ₂ CH - CH ₂ - OH
沖縄県	小学校教諭	2017	213	37	解説	(ア)は①の背骨がある、(イ)は④の子が陸上で生まれる、(ウ)は②の卵で生まれる、(オ)は⑤の外界の温度が変わるにつれて体温が大きく変わる、であると判断できる。	(ア)は①の背骨がある、(イ)は③の肺で呼吸をする、(ウ)は②の卵で生まれる、(オ)は⑤の外界の温度が変わるにつれて体温が大きく変わる、であると判断できる。

(誤)

【三】次の文章を読んで、問一～問五に答えなさい。

之、寧^ニ可以馬^ニ上^ニ治^ス之乎。且^ツ湯・武^ハ逆^ニ取^{リテ}而以^テ順^ヲ守^リ之、文武^ハ竝^ニ用^{フルハ}長久^ニ之術也。昔者吳王夫差・智伯^ハ極^{メテ}武^ヲ而亡^ビ、秦^ハ任^{ジテ}刑法^ニ不變^ゼ、卒^ニ滅^{ボス}趙氏^ヲ。鄉^モ使^シ秦已^ニ并^{アハセ}天下^ヲ、行^ヒ仁義^ヲ、法^ニ先^ニ聖^ニ、陛下安^ク得^テ而有^レ之。高帝不^{シテ}憚^{よろこバ}而有^リ慙^{はズル}色、迺^{すなはチ}謂^{ヒテ}陸生曰^ク、試^ミ爲^レ我^ガ著^{セト}秦^ノ所以^ニ失^{ヒシ}天下^ヲ、吾^ガ所以^ニ得^シ之者^ハ何^{ナル}、及^ビ古^ノ成敗^ノ之國^上。陸生迺^チ述^シ存亡^ノ之徵^ヲ、凡^ソ著^ス十二篇^ヲ。每^ニ奏^{スル}一篇^ヲ、高帝未^ダ嘗^バ不^レ稱^善、左右呼^ブ萬歲^ト。

(「史記」による)

(正)

【三】次の文章を読んで、問一～問五に答えなさい。

陸生時時前説稱詩書。高帝罵之曰、迺公居馬上而得之。安事詩書。陸生日、居馬上得

之、寧可以馬上治之乎。且湯・武逆取而以順守

之、文武竝用長久之術也。昔者吳王夫差・智伯

極武而亡、秦任刑法不變、卒滅趙氏。鄉使秦

已并天下、行仁義、法先聖、陛下安得而有

之。高帝不懌而有慙色、迺謂陸生日、試爲

我著秦所以失天下、吾所以得之者何、及古

成敗之國。陸生迺述存亡之徵、凡著十二

篇。每奏一篇、高帝未嘗不稱善、左右呼萬歲。

(「史記」による)

【五】問一 a よろこ b ゆ c のみ 問二 A そこで B 思うに 問三

將に帝に利ならざらんとす

問四 ましてこんなに多いのだから。

問五 未^レ見^ニ西伯^一

問六

(例) 周の農民たちは、皆畔を譲り合つて歩き、人民の風俗は、皆、年長者に譲り合うことを知り、自分たちの争いに恥を感じたから。 問七 (例)「紂王、崇侯虎・西伯の三人の関係についてまとめなさい。」

〈解説〉問一 「説」は、 a 「①とく ②よろこぶ」等の意があるが、ここは②。 b、「如」は、「①ご

とし ②しく ③ゆく」等の意があるが、ここは③。 c は、「己」と同じく、限定や強意を表し「のみ」と

読む。 問二 A 「乃」は、上の文を受けて下の文へつなぐ意味の「そこで」と訳す。 B 「蓋」は推

量の意味を表す語。下に「くだろう」を伴う。 問三 「將」(まさしく)ントすや置き字「於」に注意する。

問四 「況く乎」は、抑揚形で、上の文を受けて更に一步を進めて説く語。「ましてはなおさらである」の

意。 問五 再読文字「未」(いまダくず)に注意。「見」の目的語は「西伯」。 問六 「入界、耕者皆讓畔、

民俗皆讓長」「吾所争周人所恥。」をまとめる。 問七 西伯を中傷した崇侯虎、西伯を捕えたあと釈放した紂

王と西伯の関係を生徒に正しく理解させるための発問。

2019年度 実施問題

【6】次の表は、地方自治における住民の直接請求権について表したものである。(ア)～(エ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

表 住民の直接請求権

請求の種類	必要な署名	請求先	請求後の取り扱い
条例の制定・改廃	有権者の50分の1以上	(ア)	議会を招集し、結果を報告する
監査	有権者の(イ)以上	監査委員	監査を実施して結果を公表する
議会の解散	有権者の3分の1以上	(ウ)	住民投票を実施し、(エ)の賛成があれば解散
首長・議員の解職	有権者の3分の1以上	選挙管理委員会	住民投票を実施し、過半数の賛成があれば解職

	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	選挙管理委員会	首長	選挙管理委員会	首長	首長	選挙管理委員会
イ	50分の1	2分の1	3分の1	3分の1	50分の1	2分の1
ウ	選挙管理委員会	首長	首長	選挙管理委員会	選挙管理委員会	首長
エ	過半数	3分の2以上	3分の2以上	3分の2以上	過半数	過半数

(☆☆○○○○)

【7】日本の選挙制度では、比例代表制の議席配分の方法としてドント方式がとられている。ドント方式では、政党の得票数を1, 2, 3, ……の整数で割り、その数値の大きい順に定数までが当選となる。定数7名の比例代表選挙における各党の得票数が次のようになった場合、政党A～Dの当選者数はそれぞれ何人になるか。正しい組み合わせとして最も適当なものを、下の①～④のうちから一つ選びなさい。

表 各党の得票数

A党	B党	C党	D党
3,000票	1,800票	1,200票	800票

	①	②	③	④
A党	4名	3名	4名	3名
B党	2名	2名	1名	2名
C党	1名	1名	1名	2名
D党	0名	1名	1名	0名

(☆☆○○○○)

【8】次の地形図は、国土地理院2万5000分の1地形図を拡大し、一部改変したものである。これを見て、次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の文章は、花子さんが夏休みに鹿児島市を訪れた時のことをま

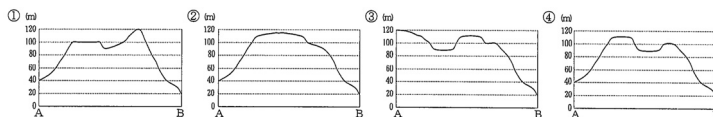
とめたものの一部です。文章中の(ア)～(オ)にあてはまる記号または語句の組み合わせとして最も適当なものを、次の①～⑥のうちから一つ選びなさい。

鹿児島県立博物館を目指す私たちは、(ア)地点を出ると、そこから矢印の方向に進み、最初の交差点で左に曲がり、次の交差点で右に曲がりました。そのまま300mほど進むと、左側に(イ)がありました。さらにまっすぐ進み、左側の(ウ)を過ぎてから次の交差点を左に曲がると、道に沿って左側に(エ)と(オ)が並んでいました。(オ)からさらに400mほど進むと、目的地に到着することができました。



	①	②	③	④	⑤	⑥
ア	b	a	③	b	c	a
イ	病院	寺院	官公署	電波塔	官公署	寺院
ウ	郵便局	裁判所	消防署	病院	裁判所	官公署
エ	寺院	官公署	市役所	郵便局	市役所	裁判所
オ	記念碑	小学校	博物館	寺院	図書館	高等学校

(2) 地形図中のA-B間の断面図として最も適当なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。



(☆☆○○○○)

る語句である。

【19】(1) ④ (2) ① (3) ③

〈解説〉(1) 「It's June 19th(6月19日です)」の質問にあてはまるのは、今日の日付を尋ねる④「What's the date today?」である。(2) タクの作ったTシャツを褒めるHRTの発言であるから、ふさわしいのは①の「You did a good job.(よくできました)」である。(3) 空欄直後「See you in the next class」より、授業を締めくくる発言がここに入るから、③「That's all for today.(これで、今日の授業は終わりです)」が正しい。

【20】(1) ② (2) ③

〈解説〉出題文は、2020年度から実施される新しい学習指導要領(the course of study)の外国語活動(外国語)についての、ALTとHRTの会話である。(1) 早期に外国語を学び始めることの利点について、本文の内容と合わない文を選ぶ問題である。よって、文中にはない②「Pupils have a higher ability for memorizing words and structures. (児童は、英単語や英語の構造を覚える能力が高い。)」を選べばよい。(2) 本文の内容と合致する文を選ぶ問題である。HRTの発言より既に新学習指導要領は告示されているので、①は「will not be announced until 2020」が誤りである。②の「ALTは、指導要領の改訂を支持していない」は、はALTの発言「I think it is a very good idea」より誤り。④の「小さな子どもは、英語で歌うことをためらう傾向にある。」は、HRTの発言「They will perform ~ and talking to friends」より誤りである。

4の着衣のまま水に落ちた場合の対処の仕方については、各学校の実態に応じて取り扱う。問3 1と3は、第5学年で指導する「心の健康」の内容である。2は、第5学年で指導する「けがの防止」の内容である。

【22】 2

〈解説〉「カレーライス作り」をテーマとした授業中の会話。教師の最初の質問に対するTaroの発言に対し教師がアと答えている。つまりAの“Excellent!”があてはまり、“Are you ready?(準備はいいですか?)”は不自然になる。イについては、Kyokoが言葉を探して「にんじん」と呟いているので、教師の促しは「人参も必要?」とするDがあてはまる。

$$(1) \overline{AB} = (-4, 4, 0), \overline{AC} = (-4, 0, 8)$$

$$\therefore S = \frac{1}{2} \sqrt{AB^2 \cdot AC^2 - (\overline{AB} \cdot \overline{AC})^2} = \frac{1}{2} \sqrt{(4^2 + 4^2)(4^2 + 8^2) - ((-4) \cdot (-4))^2} = 24 \quad \dots(\text{答})$$

$$(2) \overline{OH} = s\overline{OA} + t\overline{OB} + u\overline{OC} \text{とおくと, } \overline{OH} = (4s, 4t, 8u)$$

$$\text{点 H は平面 ABC 上にあるので, } s + t + u = 1 \quad \dots\text{①}$$

$$\overline{OH} \perp \overline{AB} \text{より } \overline{OH} \cdot \overline{AB} = 0 \text{なので, } -16s + 16t = 0 \quad \therefore t = s \quad \dots\text{②}$$

$$\overline{OH} \perp \overline{AC} \text{より } \overline{OH} \cdot \overline{AC} = 0 \text{なので, } -16s + 64u = 0 \quad \therefore u = \frac{s}{4} \quad \dots\text{③}$$

$$\text{①} \sim \text{③} \text{より, } (s, t, u) = \left(\frac{4}{9}, \frac{4}{9}, \frac{1}{9}\right)$$

$$\text{よって, } \overline{OH} = \left(\frac{16}{9}, \frac{16}{9}, \frac{8}{9}\right) \text{より, 点 H} \left(\frac{16}{9}, \frac{16}{9}, \frac{8}{9}\right) \quad \dots(\text{答})$$

$$(3) OP = 1, OH = \sqrt{\left(\frac{16}{9}\right)^2 + \left(\frac{16}{9}\right)^2 + \left(\frac{8}{9}\right)^2} = \frac{8}{3} \text{より, } OH > OP \text{なので, 体積 } V \text{が最小となるの}$$

は, 点 P が線分 OH 上の点となるときで, このとき, $PH = OH - OP$

$$\text{よって, } V \text{の最小値は, } \frac{1}{3} \cdot PH \cdot \triangle ABC = \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{3} \cdot 24 = \frac{40}{3} \quad \dots(\text{答})$$

〈解説〉 解答参照。

(誤)

	男子	女子
距離	50 m	
スタート	12.5 m	12 m
間隔	8.5 m	7.5 m
高さ	91.4 cm	84 cm
台数	5台	

(正)

【小学校・小中いきいき連携】

校種・教科 (科目)等	模 擬 授 業 の 内 容
小学校 小中いきいき連携 ※ 国語・社会・算 数・理科 から一つ選 択して模擬授業を行 うこと。	≪ 小学校学習指導要領 P25 国語 [第5学年及び第6学年] 2内容 ≫ B 書くこと (1) 書くことの能力を育てるため、次の事項について指導する。 ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。
	≪ 小学校学習指導要領 P36～37 社会 [第5学年] 2内容 ≫ (1) 我が国の国土の自然などの様子について、次のことを地図や地球儀、資料などを活用して調べ、国土の環境が人々の生活や産業と密接な関連をもっていることを考えるようにする。 エ 国土の保全などのための森林資源の働き及び自然災害の防止
	≪ 小学校学習指導要領 P47 算数 [第2学年] 2内容 ≫ D 数量関係 (3)身の回りにある数量を分類整理し、簡単な表やグラフを用いて表したり読み取ったりすることができるようにする。
	≪ 小学校学習指導要領 P62 理科 [第3学年] 2内容 ≫ A 物質・エネルギー (5) 電気の通り道 乾電池に豆電球などをつなぎ、電気を通すつなぎ方や電気を通す物を調べ、電気の回路についての考えをもつことができるようにする。 ア 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があること。