

2024年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2023年4月26日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例：東京都教員採用試験参考書シリーズ 小学校教諭 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕

- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
- FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

自治体別受験データと学習法						
県名	教科名	章	ページ数	項目	誤	正
鹿児島県	家庭科		17	類題⑤		問7と問8の問題の図が反対
各章						
	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
山形県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及ひ供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
福島県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
栃木県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
群馬県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
茨城県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
茨城県	教職教養	第5章 教育時事	教育時事の歩み	11行目	2019年3月……「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」発表	2019年5月……「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」発表
埼玉県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
千葉県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
千葉県	教職・一般教養	第6章 教育時事	教育時事重要キーワード	「GIGAスクール構想」の2行目	「Global and Innovation Gateway for AI」	「Global and Innovation Gateway for All」
千葉県・千葉市	教職・一般教養	第9章 人文科学	英語(熟語・構文)	例題1<英語(熟語・構文)>の解答	[解答] オ	[解答] エ
東京都	教職教養	第6章 教育時事	教育時事重要キーワード	「35人学級」の2行目	「令和3年3月31日に公布され」	「令和3年3月31日に公布され」
愛知県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
鳥取県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
広島県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
佐賀県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
熊本県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
大分県	教職教養	第1章 教育法規	保健・安全・給食・食育	〈食育基本法7条〉の内容	〈食育基本法7条〉の内容が食育基本法8条の内容になっている	<p>〈食育基本法7条〉の正しい内容は以下の通りです。</p> <p>食育は、我が国の伝統のある優れた食文化、地域の特性を生かした食生活、環境と調和のとれた食料の生産とその消費等に配慮し、我が国の食料の需要及び供給の状況についての国民の理解を深めるとともに、食料の生産者と消費者との交流等を図ることにより、農山漁村の活性化と我が国の食料自給率の向上に資するよう、推進されなければならない。</p>
北海道	一般教養	第2章 社会科学	時事	例題9<ノーベル賞>	[解答] ③	[解答] ④
栃木県	一般教養	第1章 人文科学	英語(熟語・構文)	例題1<英語(熟語・構文)>の解答	[解答] オ	[解答] エ

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
栃木県	一般教養	第3章 自然科学	地学（地球）	造岩鉱物 火成岩の分類表	「有色鉱物」と「無色鉱物」の記載が逆になっている。	上が「無色鉱物」、下が「有色鉱物」。
神奈川県、 横浜市、川崎市、相模原市	一般教養	第1章 人文科学	英語(熟語・構文)	例題1<英語(熟語・構文)>の解答	[解答] オ	[解答] エ
石川県	一般教養	第1章 人文科学	英語(熟語・構文)	例題1<英語(熟語・構文)>の解答	[解答] オ	[解答] エ
静岡県・静岡市・浜松市	一般教養	第2章 社会科学	時事	例題9<ノーベル賞>	[解答] ③	[解答] ④
三重県	一般教養	第3章 自然科学	地学（地球）	造岩鉱物 火成岩の分類表	「有色鉱物」と「無色鉱物」の記載が逆になっている。	上が「無色鉱物」、下が「有色鉱物」。
香川県	一般教養	第1章 人文科学	英語(熟語・構文)	例題1<英語(熟語・構文)>の解答	[解答] オ	[解答] エ
山形県	小学校教諭	第3章 社会科学	地理(日本の国土)	例題2〈日本の気候〉(3)のグラフ	ウとエの降水量の数値(1150.1mmと2837.1mm)が逆になっている。	ウとエの降水量の数値(1150.1mmと2837.1mm)を逆にする。
茨城県	小学校教諭	第4章 理科	物理（電流と電圧）	例題4の解説の5行目	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$
山形県	社会科	第1章 中学社会	中学地理	□日本の世界遺産	奄美大島、徳之島、沖縄県北部及び西表島	奄美大島、徳之島、沖縄島北部及び西表島
岐阜県	数学科	第9章 数列	数列	例題13 (2)解説 途中式	$= 2 + \frac{2^{n-1} - 1}{2 - 1} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}}{1 - \frac{1}{2}}$	$= 2 + \frac{2^{n-1} - 1}{2 - 1} \cdot \frac{1}{2} - \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}}{1 - \frac{1}{2}}$

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
広島県	音楽科	第3章 スコアによる総合問題	1. オーケストラスコアによる問題	演習問題 問題1(4) 解答	(4) ホルン(Horn, Corno), トランペット(Trumpet, Clarino)	(4) ホルン(Horn, Corno), トランペット(Trumpet, Clarino), トロンボーン
広島県	音楽科	第3章 スコアによる総合問題	1. オーケストラスコアによる問題	演習問題 問題7 問6	注意すべきは、原譜がC durで書かれているため、あくまでも最初の調号はC durを長2度上げた、D durの#3つを記す。	注意すべきは、原譜がC durで書かれているため、あくまでも最初の調号はC durを 完全4度低くしたG dur を長2度上げた、 A dur の#3つを記す。
沖縄県	家庭科	第1章 子どもと家族	子どもと家族	5 乳幼児の健康と安全 チェック!	ロタウイルスが任意接種になっている。	2020年10月1日より、ロタウイルスは定期接種に変更された。
佐賀県	保健体育科	第2章 陸上競技	短距離走・リレー	短距離走の競技規則②8~9行目	「スタート」	「スタート」
山形県	養護教諭	第3章 健康診断	健康診断各論	例題1(1)	問題文に、図の中に身長、体重どちらも7本の曲線があるとされていますが、曲線は5本ずつしか確認できず、太線も見つからない。	正しい図は、別紙参照。
群馬県	養護教諭	第9章 心と体の健康問題	2 熱中症	例題5 解答	(1) エ A (2) カ D	(1) エ D (2) カ A
滋賀県	養護教諭	第3章 健康診断	健康診断各論	例題1(1)②	問題文に、図の中に身長、体重どちらも7本の曲線があるとされていますが、曲線は5本ずつしか確認できず、太線も見つからない。	正しい図は、別紙参照。
千葉県	特別支援学校教諭	第3章 特別支援教育の体制整備	1. 小・中学校における特別支援教育	p84の上から5行目	内容構成は以下の5部構成とし、設置者、設置者、校長、教員等	内容構成は以下の5部構成とし、設置者、校長、教員等

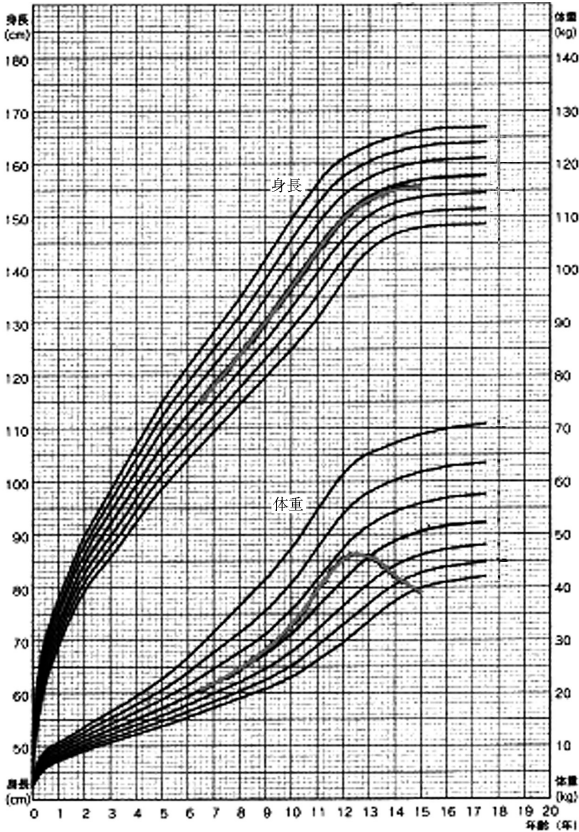
例題 1

定期健康診断について、(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 次の図を見て①、②の問いに答えよ。

女子成長曲線(0～17.5歳)

Cross-sectional Percentile Growth for Chart for Girls(0-17.5Yrs)



① 次の文の(ア)～(コ)に当てはまることばや数字をa～tの中から選び、その記号を書け。同じ記号の()には同じことばや数字が当てはまる。

図の中の上にある7本の曲線が身長の成長曲線基準線で、下の7本の