

2022年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2021年7月7日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例：東京都教員採用試験参考書シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的に記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕

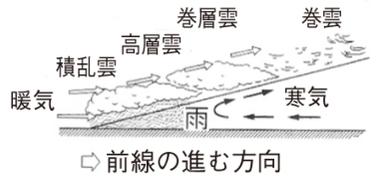
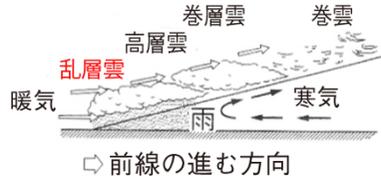
- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
- FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

自治体別受験データと学習法

県名	教科名	章	ページ数	項目	誤	正
三重県	教職教養		8ページ	出題例③	出題例③の選択肢を除く問題文が、出題例②と同じになっている。	<p>選択肢を除く正しい問題文は以下の通り。</p> <p>次の文章は、「三重県いじめ防止条例」(平成30年三重県条例第3号)の一部である。(a)～(d)にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、①～⑥の中から一つ選びなさい。</p> <p>(学校及び学校の教職員の責務)</p> <p>第7条 学校及び学校の教職員は、基本理念にのっとり、教職員の言動が児童生徒に大きな影響を与えることを認識し、児童生徒一人ひとりについての理解を深め、教職員間における情報の共有を図るとともに(a)を構築し学校全体でいじめの防止及び早期発見に取り組み、児童生徒がいじめを受けていると思われるときは適切かつ迅速に対処するものとする。</p> <p>2 学校及び学校の教職員は、基本理念にのっとり、児童生徒の豊かな情操と道徳心を培い、相互に(b)を尊重して良好な人間関係を築く素地を養うことがいじめの防止に資することを踏まえ、全ての教育活動を通じた道徳教育、人権教育及び(c)の充実を図るものとする。</p> <p>3 学校及び学校の教職員は、基本理念にのっとり、当該学校に在籍する児童生徒の保護者、地域住民その他の関係者と連携し、児童生徒がいじめを行わず、かついじめを(d)しないよう、いじめの防止に資する活動であって当該学校に在籍する児童生徒が主体的かつ自主的に行うものに対する支援を行うものとする。</p>
神奈川県	一般教養		5ページ	出題例①の後の解説文	本書の「英語(英文法)」の節に掲載されている文法事項については…	<p>本書の「英語」の節に掲載されている文法事項については…</p> <p>※(英文法)の節がないため。</p>

各章						
	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
京都府	数学科	第10章 微分・積分	微分・積分	例題2 (2)の本文	(2) 極限値 $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a^n + b^n}$ を求めよ。	(2) 極限値 $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a^n + b^n}$ を求めよ。
福岡県	小学校教諭	第2章 社会科	歴史(古代)	例題4〈平安時代〉 解答	解答 (1) ④ エ	解答 (1) ④ オ ※保元の乱は1156年で、1086年～1167年の間のオである。
東京都	社会科	第1章 中高地歴 (地理)	産業と生活	例題3 (3)の本文	(3) 次のグラフ1～4は、… 各グラフにはA・B・C・Dとふられている。	(3) 次のグラフ1～4は、… 各グラフに、1・2・3・4とふる。 ※本来は、「次のグラフA～Dは、…」として、選択肢として、「1 A 2 B 3 C 4 D」を表示していたと思われる。
愛知県	養護教諭	第7章 救急処置・解剖	身体に関する基礎知識	チェック! 心臓の解説文	(解説文の終盤) 動脈血は、右心室に入り、肺静脈を通過して左心房に入り、さらに左心室に移る。	(解説文の終盤) 動脈血は、肺静脈を通過して左心房に入り、さらに左心室に移る。 ※動脈血は右心室には入らない。
神戸市	教職教養	第2章 生徒指導	児童虐待	ポイント 1 児童虐待の現状 ●児童虐待相談対応件数の推移のグラフ下の文章	平成30年度中に、全国212か所の児童相談所が児童虐待相談として対応した件数は133,778 (速報値)で、これまでで最多の件数となっている。	平成30年度中に、全国212か所の児童相談所が児童虐待相談として対応した件数は159,850 (速報値)で、これまでで最多の件数となっている。
山口県	小学校教諭	第4章 理科	地学(気候の変化)	ポイント 3 気圧と前線 (2)前線の種類と気候の変化の温暖前線の断面図		
奈良県	特別支援学校教諭	第5章 特別支援教育	学習指導要領と教育課程の編成	VI.自立活動の内容 チェック! 自立活動の指導内容の6区分27項目の 4 環境の把握	(1) 保有する感覚の活用に関すること (2) 感覚や認知の特性への対応に関すること (3) 感覚の補助及び代行手段の活用に関すること (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況の把握に関すること (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること	(1) 保有する感覚の活用に関すること (2) 感覚や認知の特性についての理解の対応に関すること (3) 感覚の補助及び代行手段の活用に関すること (4) 感覚を総合的に活用した周囲の状況についての把握と状況に応じた行動に関すること (5) 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成に関すること
茨城県	保健体育科	第5章 武道	武道	武道の特性 ●武道の内容・ねらい 2段落目	相手の動きや「技」に対して、自らが工夫して攻防する技を習得した喜びや勝敗を競い合う楽しさを味わうことができるようにしたり、武道に対する伝統的な考え方を理解し、それに基づく行動の仕方を身に付けるねらいがある。	武道を学ぶねらいは2つある。1つは、相手の動きや「技」に対して、自らが工夫して攻防する技を習得した喜びや勝敗を競い合う楽しさを味わうことができるようにすること。もう1つは、武道に対する伝統的な考え方を理解し、それに基づく行動の仕方を身に付けることである。
埼玉県	一般教養	第1章 人文科学	国語(短歌・和歌・俳句)	ポイント 文法 3 主な和歌・短歌	□夜をこめて 鳥のそらねは はるかとも よに逢坂の 関は許さじ (清少納言・後拾遺集)	□夜をこめて鳥のそらねは はかるとも よに逢坂の 関は許さじ (清少納言・後拾遺集)
福岡県	保健体育科	第4章 水泳	水泳 クロール・平泳ぎ・バタフライ	例題3 (2)の解説	ウ 平泳ぎでは、折り返し後に、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライキックが「1回」許される。	ウ 平泳ぎでは、折り返し後に、最初の平泳ぎの蹴りの前にバタフライキックが「1回」許される。
青森県	保健体育科	第1章 体づくり運動	実生活に生かす運動の計画	例題1 解答 ①	運動不足の解消や体調維持のために、食事や睡眠などの生活習慣の改善も含め、休憩時間や家庭などで日常的に行うことができるようにするため。	運動不足の解消や体調維持のために、食事や睡眠などの生活習慣の改善も含め、休憩時間や家庭などで日常的に行うことができるようにするため。

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
広島県	音楽科	第3章 スコアによる総合問題	1. オーケストラスコアによる問題	演習問題 問6	注意すべきは、原譜がC durで書かれているため、あくまでも最初の調号はC durを長2度上げた、D durの#3つを記す。	注意すべきは、原譜がC durで書かれているため、あくまでも最初の調号はC durを 完全4度低くしたG dur を長2度上げた、 A dur の#3つを記す。
神奈川県	養護教諭	第9章 心と体の健康問題	2 熱中症	例題5 解答	(1) エ A (2) カ D	(1) エ D (2) カ A
宮崎県	養護教諭	第9章 心と体の健康問題	2 熱中症	例題5 解答	(1) エ A (2) カ D	(1) エ D (2) カ A
兵庫県	養護教諭	第5章 感染症	注意すべき感染症の対処	例題6 問題	次の文章は、「学校における麻しん対策ガイドライン 第二版」(平成30年2月 国立感染症研究所感染症疫学センター 監修 文部科学省、厚生労働省)からの抜粋である。以下の各問いに答えよ。	次の文章は、「学校における麻しん対策ガイドライン 第二版」(平成20年3月 国立感染症研究所感染症疫学センター 監修 文部科学省、厚生労働省)からの抜粋である。以下の各問いに答えよ。