

## 2020年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2019年3月27日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度

教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。

(例：東京都教員採用試験参考書シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号

書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容

内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕

○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp

○ FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)

○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

○ 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。

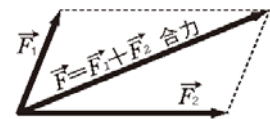
○ 正誤表の更新は適宜行っております。

○ いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

自治体別受験データと学習法						
県名	教科名	章	ページ数	項目	誤	正
青森県	一般教養	受験データと学習法	7	出題例 ～チャレンジしてみよう！～	解答：(1) ③ (2) ① (3) ④ (4) ③	解答：③ (③以外の解答を削除する)
千葉県	養護教諭	受験データと学習法	11	類題を解いてみよう！ 類題で問題演習の幅を広げよう！①	設問文 ～，正しいものの組合せを選びなさい。	設問文 ～，正しいものを，下の①～⑤の中から1つ選びなさい。

石川県	一般教養	受験データと学習法	7	出題例 ～チャレンジしてみよう！～	① have you ever thought about the water used to clean the cloth?	① have you ever thought about the water used to <b>clean</b> the cloth? (clean →clean に直す)
名古屋市	一般教養	受験データと学習法	3～25		p3～13と p15～25が同じ内容 (重複)	重複しているデータを削除
香川県	家庭科	受験データと学習法	14	類題を解いてみよう！ 類題で問題演習の幅を広げよう！②	問2 解答 (1) 3 (2) 3 (3) 4	問2 解答 (1) 3 (2) 3 <del>-(3)→4</del> ←(3)の解答を削除

## 各章

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
	教職教養	教育原理	キャリア教育	9 基礎的・汎用的能力の内容	■人現関係形成・社会形成能力	■ <b>人間</b> 関係形成・社会形成能力
	一般教養	自然科学	物理 (力と運動)	ポイント 力の合成	p282 合成を解説する図が、下半分切れている	

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
	国語科	漢文	句法と解釈	例題一 解答 問二	問 二 値 二 胡 賊 攻 レ 郡	問 二 値 二 胡 賊 攻 レ 郡
	国語科	漢文	句法と解釈	例題二 解答 問五	問 五 未 レ 見 二 西 伯	問 五 未 レ 見 二 西 伯
	数学科	方程式と不等式	方程式と不等式	例題16 解説 10行目	$-18 \leq -\frac{a+2}{4} < -17$	$-18 < -\frac{a+2}{4} \leq -17$

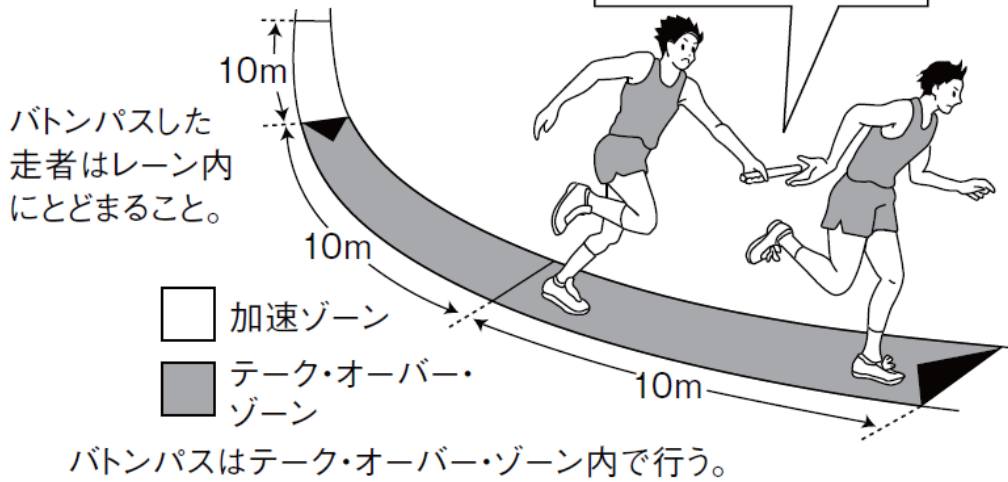
	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
	数学科	方程式と不等式	方程式と不等式	例題16 解説 11～12行目	$68 < a + 2 \leq 72$ $66 < a \leq 70^{+}$	$68 \leq a + 2 < 72$ $66 \leq a < 70$
	数学科	方程式と不等式	方程式と不等式	例題16 解答 14行目と解説最後	67, 68, 69, 70	66, 67, 68, 69
	数学科	指数・対数	指数・対数	2 対数とその性質 ② 定義から得られる対数の値	◎ $\log_a 1 = 0, \log_a a = 1, a \log_a y = y$	◎ $\log_a 1 = 0, \log_a a = 1, a^{\log_a y} = y$
	音楽科	楽器演奏・楽器分類	リコーダー	演習問題① 問題1 問1 解答	①	③
	保健体育	器械運動	器械運動の特性	例題2の解説の9行目と10行目	技巧系	巧技系
	保健体育	陸上競技	短距離走・リレー	○リレー走でのオーバーゾーン	リレーのバトンパスのルールが2018年の改正前ののものになっている。	別紙参照
	保健体育	球技	学習指導要領の概要	技能の内容の変化 中学校第1学年・第2学年のゴール型の内容	基本的なバット操作と走塁での攻撃，ボール操作と定位置での守備などによって攻防をするを展開すること。	ボール操作と空間に走り込むなどの動きによってゴール前での攻防をするを展開すること。
	特別支援	障害児教育の歴史	Ⅲ. 知的障害教育のはじまり		明治39年11月 石井亮一が滝野川学園を設立	明治39年11月 石井亮一が滝乃川学園を設立
	特別支援	学習指導要領と教育課程の編成	例題5	問題文3行目	次の1～3の各問いに答えよ。	次の1～2の各問いに答えよ。
	特別支援	学習指導要領と教育課程の編成	例題5	問題文2(3)の2行目の冒頭	各教科，道徳，外国語活動	各教科，道徳科，外国語活動

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
	特別支援	学習指導要領と教育課程の編成	例題5	解答	<p>1 (1) 生活 (2) ○ (3) 集団活動 2 ア 健康の保  持 イ 心理的な安定 ウ 身体の動き エ 生活  オ 情緒 カ 他者 キ 自己 ク 感覚 ケ 基本  動作 コ 言語 2 ア 個別の教育支援計画 イ 個別  の指導計画 ウ 一部 エ 総合的な学習の時間  オ キャリア教育 カ 相互 キ 関連 (赤字部分をトル)</p>	<p>1 (1) 生活 (2) ○ (3) 集団活動 2 ア 個別  の教育支援計画 イ 個別の指導計画 ウ 一部 エ  総合的な学習の時間 オ キャリア教育 カ 相互 キ  関連</p>

(誤) リレー走でのオーバーゾーン

### ▼バトンパスのやり方

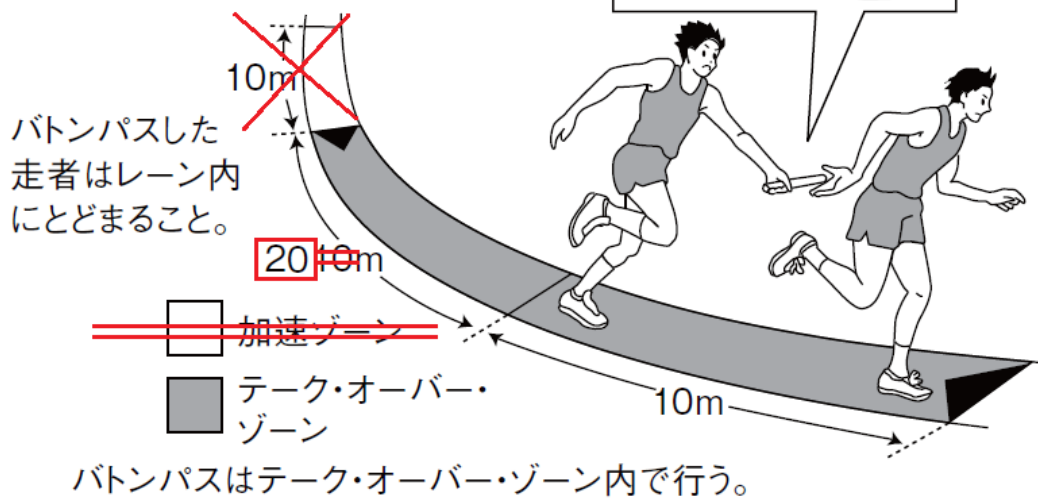
4×200mまでのリレーでは、10m前の加速ゾーンから助走してよい。



(正)

### ▼バトンパスのやり方

~~4×200mまでのリレーでは、10m前の加速ゾーンから助走してよい。~~



※テイク・オーバー・ゾーンは30mになりました。

※加速ゾーンは廃止され、テイク・オーバー・ゾーンの入り口から20mのところ基準線が設けられました。