

協同出版刊行書籍 正誤表

2023年5月16日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、年度など

(例: 全国まるごと過去問題集 小学校教諭 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号

書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容

内容は具体的に記入ください。(例: 問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

[送付先]

○ 電子メール: edit@kyodo-s.jp

○ FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)

○ 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

[ご注意]

○ 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりません。ご了承の程お願い申し上げます。

○ 正誤表の更新は適宜行っております。

○ いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご理解ください)。

* 資料・学習指導要領、法令等に関する問題、および解答・解説等について(過去問、精選実施問題シリーズ) *

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養	目次	●教育原理	●教育原理……………179 要点整理……………180 学習理論……………199 特別支援学校教諭……………209 人権教育……………252	●教育原理……………179 要点整理……………180 学習理論……………199 特別支援教育……………209 人権教育……………252
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養	13	第38条の4行目	「置をもつてこれに代えることができる。」が重複している。	「置をもつてこれに代えることができる。」を削除
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養	94	選択肢	④ ア 状況に比じた	④ ア 状況に 応 じた

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養	320~321	【1】問題の枠囲み	… ○ これらの力を育んでいくためには、発達段階に応じて、家庭や学校、地域、国や国際社会の課題の解決を視野に入れ、学校の身近な…	… ○ これらの力を育んでいくためには、発達段階に応じて、家庭や学校、地域、国や国際社会の課題の解決を視野に入れ、学校の(⑤)を確保しつつ、例えば、小学校段階においては地域の身近な…
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養	484	【1】解答	5	3
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 小学校	137	【17】1の解説2行目	勘合府	勘合符
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 家庭科	112	五大栄養素の囲みの中	□脂肪	□脂質
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 家庭科	144	【12】問5C 解答	C 大根の味噌汁	C 大根の味噌汁
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 保健体育科	267	【9】(2)問題の枠囲みの文章すべて	<ul style="list-style-type: none"> ・世代や機会に応じて、生涯にわたって運動を楽しむためには、自己に適した運動やスポーツの多様な楽しみ方を見付けたり、工夫したりすることが大切であることを理解できるようにする。 ・競技に応じた力を試す際には、ルールやマナーを守りフェアに競うこと、世代や機会に応じてルールを工夫すること、勝敗にかかわらず、健闘を称え合う等の行い方があることなどを理解できるようにする。 ・生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現するためには、目的や年齢、性の違いを超えて運動やスポーツを楽しむことができる能力を高めることが有用であること、運動やスポーツを継続しやすくするためには、自己が意欲的に取り組むことに加えて、仲間、空間及び用具を確保することが有効であることについても必要に応じて取り上げるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現代のスポーツは、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしており、その代表的なものにオリンピックやワールドカップ等の国際大会があることを理解できるようにする。 ・オリンピックムーブメントは、オリンピック競技大会を通じて、人々の友好を深め世界の平和に貢献しようとするものであること、また、パラリンピック等の国際大会が、障害の有無等を超えてスポーツを楽しむことができる、共生社会の実現に寄与していることについて理解できるようにする。 ・競技会での勝利が個人や国家等に多大な利益をもたらすようになることドーピング(禁止薬物使用等)が社会問題として取り上げられるようになったこと、ドーピングは不当に勝利を得ようとするフェアプレイの精神に反する不正な行為であり、能力の限界に挑戦するスポーツの文化的価値を失わせる行為であることを理解できるようにする。
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 養護教諭	458	【3】問題の枠囲み内の解答番号	<p>ア 病気の予防について理解すること。</p> <p>(ア) 病気は、病原体、(①), 生活行動、(③)が関わりあって起こること。</p> <p>(イ) 病原体が…</p>	<p>ア 病気の予防について理解すること。</p> <p>(ア) 病気は、病原体、(①), 生活行動、(②)が関わりあって起こること。</p> <p>(イ) 病原体が…</p>

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 養護教諭	529	【6】(2)③解答	特別支援学校	特別支援学級
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 養護教諭	532	【13】のカの解答	カ 適性	カ 適正
全国まるごと過去問題集	2024年度版 全国まるごと過去問題集 特別支援学校教諭	87	【16】の6行目	傷害の程度	障害の程度
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	8	I-1(1)	兼行法師	兼好法師
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	34	I-2(1)	1525頃	1526頃
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	36	写真説明	ウィーン美術史館	ウィーン美術史美術館
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	107	表IV-2 Schubert	Main	Mein
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	107	表IV-2 Schumann	hab'	hab'
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	109	IV-2(1)	原田茂生訳	原田茂生・吉田文子訳
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	128	IV-3	この喜び謳歌しよう	この喜びを謳歌しよう
	気候と音楽—日本やドイツの春と歌—	130	【楽譜・資料】	『シューマンの歌曲をたどって』原田茂生訳	『シューマンの歌曲をたどって』原田茂生・吉田文子訳
	気候と音楽増補版—歌から広がる文化理解とESD—	63	II-2-1(4)	ドイツの季節には、夏の冬の間季節もある。	もちろんドイツでも、夏と冬との中間の季節である春や秋は存在する。
	気候と音楽増補版—歌から広がる文化理解とESD—	87	II-2-2(1)	歌われてる	歌われている
	気候と音楽増補版—歌から広がる文化理解とESD—	102	II-2-3(3)	めずらしかったけれど、	めずらしかったけれど、

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
	気候と音楽増補版—歌から 広がる文化理解とESD—	112	Ⅲ－1	気候・気候データ	気象・気候データ
	気候と音楽増補版—歌から 広がる文化理解とESD—	157	Ⅲ－2－2(2)	ピーター・ブリューゲル (1564～1638)	ピーター・ブリューゲル (1526頃～1569)
	気候と音楽増補版—歌から 広がる文化理解とESD—	172	図Ⅲ－20	より引用	を改変
	気候と音楽増補版—歌から 広がる文化理解とESD—	207	著者プロフィール	東京大学院	東京大学大学院