

協同出版刊行書籍 正誤表

2021年7月7日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

[送付先]

- 電子メール: edit@kyodo-s.jp
- FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

[ご注意]

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりません。ご了承の程お願い申し上げます。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご理解ください)。

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
------	----	-----	----	---	---

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度版全国まると過去問題集 教職教養	174	問題文	<p>囲みの中の文章すべて (以下の文章すべて誤り)</p> <p>教育上特別の支援を必要とする児童等については、学校生活だけでなく家庭生活や地域での生活も含め、長期的な視点に立って幼児期から(③)までの一貫した支援を行うことが重要であり、その際、家庭や医療・保健・福祉・労働等の関係機関と連携し、様々な側面からの取組を示した計画(個別の教育支援計画)を作成・活用しつつ、必要な支援を行うことが有効です。</p> <p>また、特別な支援を必要とする子供に対して提供されている「(④)配慮」の内容については、個別の教育支援計画に明記し、引き継ぐことが重要です。</p> <p>(⑤)は、校内委員会で個別の教育支援計画を作成するに当たり、作成の中心となる教員(作成の対象となる児童等が在籍する学級の担任、特別支援教育コーディネーター等)や作成に関わる校内委員会の構成員の役割を明確にすることが重要です。</p>	<p>囲みの中の正しいものは、以下の通り。</p> <p>A おおよそ、身の回りの特定のものに意識を集中させる脳の働きである注意力に様々な問題があり、又は、衝動的で落ち着きのない行動により、生活上、様々な困難に直面している状態</p> <p>B 状況に合わない感情・気分が持続し、不適切な行動が引き起こされ、それらを自分の意思ではコントロールできないことが継続し、学校生活や社会生活に適応できなくなる状態</p> <p>C 学習に必要な基礎的な能力のうち、一つないし複数の特定の能力についてなかなか習得できなかったり、うまく発揮することができなかつたりすることによって、学習上、様々な困難に直面している状態</p> <p>D ①他人との社会的関係の形成の困難さ、②言葉の発達の遅れ、③興味や関心が狭く特定のものにこだわることを特徴とする発達の障害</p>

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度版全国まるごと過去問題集 教職教養	419	解答	【3】 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ (2) 5 ④ 6 ⑤ 7 ②	【3】 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ④ ※(2)5, 6, 7が不要なため、削除
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度版全国まるごと過去問題集 教職教養	123	問題文	【4】 問2の問題中の下線部B 世界の平和と人類の福祉の向上	【4】 問2の問題中の下線部B 世界の平和と人類の福祉の向上
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度版全国まるごと過去問題集 教職教養	512	問題 選択肢	【2】 問1(4) ⑨七自由科 ⑩イエナ・プラン	【2】 問1(4) ⑪七自由科 ⑫イエナ・プラン
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過去問題集 小学校教諭	296	解説	【10】 エを流れる電流は、この回路の合成抵抗が $2+1=3$ 〔 Ω 〕であることから、 $4\div 3=$ 〔 Ω 〕となる。またオを流れる電流はエを流れる電流の半分になるので Ω である。	【10】 エを流れる電流は、この回路の合成抵抗が $2+1=3$ 〔 Ω 〕であることから、 $4\div 3=$ 〔A〕となる。またオを流れる電流はエを流れる電流の半分になるのでAである。
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過去問題集 特別支援学校教諭	52	問題文	【5】 問2 ※囲みの中の文章すべて (以下の文章すべて誤り) ○ 各教科等の目標及び内容を「知識及び技能」, 「思考力, 判断力, 表現力等」, 「学びに向かう力, 人間性等」の資質・能力の三つの柱で再整理した新学習指導要領の下での指導と評価の一体化を推進する観点から, 観点別学習状況の評価の観点についても, これらの資質・能力に関わる「知識・技能」, 「思考・判断・表現」, 「(①)」の3観点に整理して示し, 設置者において, これに基づく適切な観点を設定することとしたこと。 ○ 学習評価の結果の括用之際しては, 各教科等の児童生徒の学習状況を観点別に捉え, 各教科等における学習状況を (②)に把握することが可能な観点別学習状況の評価と, 各教科等の児童生徒の学習状況を総括的に捉え, 教育課程全体における各教科等の学習状況を把握することが可能な評定の双方の特長を踏まえつつ, その後の指導の改善等を図ることが重要であることを明確にしたこと。	【5】 問2 ※囲みの中の正しいものは, 以下の通り。 第11条 市町村の教育委員会は, 第2条に規定する者のうち〔 A 〕について, 都道府県の教育委員会に対し, 翌学年の初めから3月前までに, その氏名及び特別支援学校に就学させるべき旨を通知しなければならない。 第18条の2 市町村の教育委員会は, 児童生徒等のうち視覚障害者等について, ……(略)…… 通知をしようとするときは, その〔 B 〕及び教育学, 医学, 心理学その他の障害のある児童生徒等の就学に関する専門的知識を有する者の〔 C 〕する。

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過去問題集 英語	522～523	問題文中の空欄の番号	<p>[中略]</p> <p>ウ 語、連語及び慣用表現</p> <p>(ア) 1に示す五つの領域別の目標を達成するために必要となる、第3学年及び第4学年において第4章外国語活動を履修する際に取り扱った語を含む[38]語程度の語</p> <p>1 目 標</p> <p>英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、第1の(1)及び(2)に示す資質・能力を[39]に育成するとともに、その過程を通して、第1の(3)に示す資質・能力を育成する。</p> <p>[中略]</p> <p>エ 生徒が英語に触れる機会を充実するとともに、[40], 授業は英語で行うことを基本とする。その際、生徒の理解の程度に応じた英語を用いるようにすること。</p>	<p>[中略]</p> <p>ウ 語、連語及び慣用表現</p> <p>(ア) 1に示す五つの領域別の目標を達成するために必要となる、第3学年及び第4学年において第4章外国語活動を履修する際に取り扱った語を含む[1]語程度の語</p> <p>1 目 標</p> <p>英語学習の特質を踏まえ、以下に示す、聞くこと、読むこと、話すこと[やり取り]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域別に設定する目標の実現を目指した指導を通して、第1の(1)及び(2)に示す資質・能力を[2]に育成するとともに、その過程を通して、第1の(3)に示す資質・能力を育成する。</p> <p>[中略]</p> <p>エ 生徒が英語に触れる機会を充実するとともに、[3], 授業は英語で行うことを基本とする。その際、生徒の理解の程度に応じた英語を用いるようにすること。</p>
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過去問題集 数学	176	解説	<p>【7】(3) (2)より</p> $\overline{AQ} = \dots$	<p>【7】(3) (2)より</p> $\overline{AO} = \dots$
教員採用試験全国版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過去問題集 小学校教諭	359および368	問題および解答解説	<p>小学校学習指導要領の理科の問題の部分に小学校国語科の学習指導要領が入っている。</p>	<p>科目が適当ではないため、削除。</p>

カテゴリ	書名	ページ	項目	誤	正
教員採用試験全国 版過去問シリーズ	2022年度全国まるごと過 去問題集 養護教諭	281	問題 【語 群】	U 流汗性耳下腺炎	U 流行性耳下腺炎