

2026年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2025年5月27日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

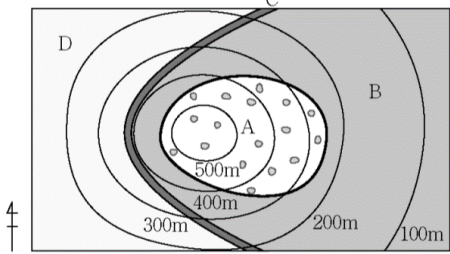
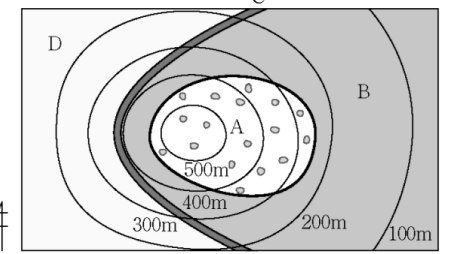
◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例：東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校教諭 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

[送付先]

- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|------|---------|------|-----|----|-------------|---|--|
| 新潟県 | 教職・一般教養 | 2025 | 48 | 5 | (5) 解説 | -1, -1, 0, 1 | -2, -1, 0, 1 |
| 静岡県 | 教職・一般教養 | 2025 | 38 | 5 | 問題文3行目 | (①) ~ (⑩) | (①) ~ (⑤) |
| 神奈川県 | 数学科 | 2025 | 12 | 11 | 数式 | $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2}{1 - \cos 2x}$ | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{1 - \cos 2x}$ |
| 愛知県 | 数学科 | 2024 | 51 | 7 | (1) 解説1行目 | $\triangle AFD \sim \triangle BED$ | $\triangle AFD \sim \triangle CAD$ |
| 神奈川県 | 養護教諭 | 2025 | 25 | 16 | 問題文 下から4行目 | [3] | [1] |
| 埼玉県 | 教職・一般教養 | 2015 | 336 | 3 | 解説 下から2行目 | 『古今集和歌集』 | 『古今和歌集』 |
| 宮崎県 | 数学科 | 2025 | 20 | 2 | (9) 数式 | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x}$ | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2}$ |
| 京都府 | 数学科 | 2022 | 77 | 1 | (2) 数式 | $3x - 6y - 7$ | $3x - 6y + 7$ |
| 埼玉県 | 保健体育科 | 2021 | 279 | 1 | (3) 解答 | 3 | 2 |
| 北海道 | 教職・一般教養 | 2025 | 47 | 29 | エ① | 大切な仲間 | 大切な仲間 |
| 茨城県 | 数学科 | 2025 | 23 | 4 | 4 数式 | $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{x^2 + 3x} + x$ | $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{x^2 + 3x} + x$ |
| 茨城県 | 数学科 | 2025 | 42 | 4 | 解説 4 1行目 | $\lim_{x \rightarrow -\infty} (\sqrt{x^2 + 3x} + x)$ | $\lim_{x \rightarrow -\infty} (\sqrt{x^2 + 3x} + x)$ |
| 茨城県 | 数学科 | 2025 | 42 | 4 | 解説 4 2行目 | $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{t^2 - 3t} - t}{\sqrt{t^2 - 3t} + t}$ | $\lim_{t \rightarrow \infty} \frac{(\sqrt{t^2 - 3t} - t)(\sqrt{t^2 - 3t} + t)}{\sqrt{t^2 - 3t} + t}$ |
| 神奈川県 | 教職・一般教養 | 2023 | 149 | 20 | 解説 4行目 | $(a, b) = (2, 1)$ | $(a, b) = (2, 2)$ |
| 千葉県 | 数学科 | 2006 | 316 | 1 | (5) 解説 | 「整数a, b, cの値を求めなさい。」が重複 | 削除 |
| 千葉県 | 数学科 | 2023 | 45 | 2 | (7) 解説 | $ \bar{a} - t\bar{a} $ | $ \bar{a} - tb $ |
| 千葉県 | 数学科 | 2006 | 317 | 2 | (4) 問題文 | $\angle BC = 30^\circ$ | BC=30 |
| 千葉県 | 数学科 | 2007 | 307 | 1 | (6) 数式 | $\lim_{n \rightarrow +0} \{\log_2(\sqrt{x+1} - 1) - \log_2 x\}$ | $\lim_{x \rightarrow +0} \{\log_2(\sqrt{x+1} - 1) - \log_2 x\}$ |
| 名古屋市 | 教職・一般教養 | 2006 | 290 | 1 | 解答 (2) | 1-1, 2-0, 3-0, 4-1 | 1-1, 2-1, 3-0, 4-0 |
| 東京都 | 数学科 | 2024 | 22 | 1 | 問5 | $\left(x^2 + \frac{1}{2}x\right)^8$ | $\left(x^2 + \frac{1}{2x}\right)^8$ |

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|------|---------|------|-------|------|---------------|--|---|
| 東京都 | 数学科 | 2024 | 26 | 1 | 解説 問5 | の一般項は | 一般項は |
| 福島県 | 保健体育科 | 2025 | 25-26 | 5 | (2) 問題文 枠内 | 「[ア]とは、人々が自らの健康とその決定要因をコントロールし、改善できるようにする[イ]である。」と定義されている。1986年にカナダの[ウ]で開催されたWHO国際会議で提唱された概念である。 | 感染症の社会的流行を予防するには、感染を引き起こす要因を断ち切ることが重要です。その方法として、病原体そのものを追い払う[ア]対策、検疫などによって感染媒体となる動物などを取り除き、環境衛生を促進する[イ]対策、予防接種などで抵抗力をつける[ウ]対策があります。 |
| 沖縄県 | 社会科 | 2025 | 20 | 3 | (3) 選択肢 ②c | 領土の画定 | 領土の確定 |
| 三重県 | 小学校教諭 | 2024 | 52 | 14 | 2 ①② | [①][②] | [①].[②] |
| 山形県 | 社会科 | 2025 | 28 | 小見出し | | 【日本史】 | 【世界史】 |
| 山形県 | 社会科 | 2025 | 33 | 小見出し | | 【世界史】 | 【日本史】 |
| 山口県 | 教職・一般教養 | 2025 | 34 | 2 | (4) イ | ドゥエックが見い出した、 | セリグマンが見い出した、 |
| 栃木県 | 小学校教諭 | 2021 | 132 | 13 | 問題文2行目 | 答えよ。 | 答えよ。 |
| 佐賀県 | 養護教諭 | 2023 | 69 | 8 | (1) ④ | 不可欠や、 | 不可欠で、 |
| 山梨県 | 教職・一般教養 | 2024 | 67 | 11 | (4) 2行目 | 吸収量を | 吸収量が |
| 大阪府 | 美術科 | 2024 | 60 | 2 | 解説 (3) 8行目 | 充実を図ためには、 | 充実を図るためには、 |
| 岩手県 | 小学校教諭 | 2024 | 149 | 38 | 解説 (2) 5行目 | 皿に | さらに |
| 京都府 | 教職教養 | 2024 | 62 | 10 | 枠内 2行目 | キャリア形成が | キャリア形成を |
| 沖縄県 | 教職・一般教養 | 2024 | 109 | 4 | 解説 (5) 最下行 | AB : BC = PQ : QC | AB : BC = PQ : QO |
| 岩手県 | 英語科 | 2024 | 83 | 2 | 解説 最下行 | エが正解 | エが正解。 |
| 岩手県 | 英語科 | 2024 | 90 | 2 | 解説 最下行 | キが正解である | キが正解である。 |
| 香川県 | 音楽科 | 2024 | 62 | 6 | 解説 5行目 | あるので、なので | あるので、 |
| 香川県 | 数学科 | 2024 | 38 | 2 | 問題文 (2) | $ \vec{OA} \cdot \vec{OB} $ | $\vec{OA} \cdot \vec{OB}$ |
| 秋田県 | 国語科 | 2024 | 64 | 二 | 問題文 枠内 4行目 | ジブキョウ *治部卿) | ジブキョウ *治部卿 |
| 神奈川県 | 教職・一般教養 | 2024 | 109 | 26 | 解説 2行目 | 「主体的」 | 「自主的」 |
| 和歌山県 | 教職・一般教養 | 2020 | 194 | 3 | 解説 問8 5 2行目 | 口本 | 日本 |
| 和歌山県 | 理学科 | 2024 | 46 | 2 | 問6 解説 1行目 | C_nH_{2n} すると、 | C_nH_{2n} とすると、 |
| 宮崎県 | 教職教養 | 2024 | 60 | 1 | (5) 4行目 | 講ずることにより、 | 講ずることにより、 |
| 高知県 | 理学科 | 2024 | 59 | 4 | 2 図 |  |  |
| 神戸市 | 教職・一般教養 | 2024 | 73 | 13 | ① | エ 教育的ニーズ | エ 教育的ニーズ |
| 長野県 | 教職・一般教養 | 2024 | 94 | 9 | 解説 最下行 | $BC=CD=2$ | $BC=CD=\sqrt{2}$ |

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|-----|---------|------|-----|----|--------------|--|---|
| 宮城県 | 数学科 | 2024 | 37 | 1 | 解説 問3 下から4行目 | $\frac{9}{14\sqrt{13}} > 0$ | $\frac{5}{2\sqrt{13}} > 0$ |
| 宮城県 | 数学科 | 2024 | 40 | 1 | 解説 問10 1行目 | ドモアブル | ド・モアブル |
| 秋田県 | 小学校教諭 | 2024 | 62 | 1 | 1 | b 単純 | c 単純 |
| 青森県 | 小学校教諭 | 2024 | 94 | 22 | 解説 (5) | ここではすでに4分音符3拍分が記譜されているので、残り1拍分の音符を書く必要がある。 | 2小節のうち1小節目では、すでに4分音符2拍分が記譜されているので、残り2拍分の音符を書く必要がある。2小節のうち2小節目では、四分休符が記譜されているので残り3拍文の音符を書く必要がある。 |
| 島根県 | 家庭科 | 2024 | 49 | 6 | 解説 問1 (4) | ことがなどがある。 | ことなどがある。 |
| 島根県 | 教職教養 | 2024 | 51 | 2 | 問題文 ① 2行目 | 学びを中心とて、 | 学びを中心として、 |
| 広島県 | 小学校教諭 | 2024 | 89 | 9 | 解説 最下段から2行目 | 76 [°] | 76 [°] |
| 香川県 | 教職・一般教養 | 2024 | 96 | 28 | 解説 2行目 | $\frac{1}{R} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10} = 5.0$ [Ω] とわかる。 | $\frac{1}{R} = \frac{1}{10} + \frac{1}{10}$ より、 $R = 5.0$ [Ω] とわかる。 |
| 福島県 | 社会科 | 2024 | 132 | 1 | (3) ① | 山口県周南市見られるような、 | 山口県周南市に見られるような、 |
| 茨城県 | 国語科 | 2024 | 138 | 四 | 解説 5 | c「乾坤」 | e「乾坤」 |
| 岡山県 | 理理科 | 2024 | 64 | 3 | 問題文 1 | 図2のA～Cうち、 | 図2のA～Cのうち、 |
| 群馬県 | 家庭科 | 2024 | 53 | 3 | 解説 (2) | ・L字金具 | ・L字金具 |
| 香川県 | 理理科 | 2024 | 123 | 4 | 解説 (2) | (2)【操作1】 | (2)①【操作1】 |
| 静岡県 | 教職・一般教養 | 2024 | 69 | 9 | 解説 1行目 | 第Ⅰ部 | 第Ⅱ部 |
| 千葉県 | 養護教諭 | 2024 | 39 | 4 | 問題文 (1)③ | 全身状態が良好」は | 全身状態が良好」に |
| 大分県 | 理理科 | 2024 | 178 | 4 | 解説 (2) | NO ³⁻ | NO ₃ ⁻ |
| 奈良県 | 理理科 | 2024 | 55 | 3 | 問題文 (4) 4行目 | さらに、 | さらに、 |
| 富山県 | 数学科 | 2024 | 29 | 6 | 解説 (1) 1行目 | W ₁ , W ₂ , W ₂ | W ₁ , W ₂ , W ₃ |
| 富山県 | 数学科 | 2024 | 30 | 6 | 解説 (2) 1行目 | W ₁ , W ₂ , B ₁ , W ₁ , B ₂ | W ₁ , W ₂ , B ₁ , W ₃ , B ₂ |
| 富山県 | 数学科 | 2024 | 30 | 6 | 解説 (2) 5行目 | 左2枚 | 2枚 |
| 山形県 | 社会科 | 2024 | 99 | 3 | 解説 8 | 林鳳岡を大学頭任じて | 林鳳岡を大学頭に任じて |
| 静岡県 | 保健体育科 | 2024 | 98 | 4 | 解説 (8) 2～3行目 | RIC処置 | RICE処置 |
| 大阪府 | 小学校教諭 | 2024 | 27 | 21 | 問題文 (1)③ | [A]日の | [A]の日の |
| 奈良県 | 小学校教諭 | 2024 | 67 | 7 | 解説 (4) | $y = -\frac{1}{2} \times -4^2 = -8$ | $y = -\frac{1}{2} \times (-4)^2 = -8$ |
| 富山県 | 社会科 | 2024 | 124 | 3 | 解説 (1)① | 公使合同企業 | 公私合同企業 |
| 佐賀県 | 教職・一般教養 | 2024 | 53 | 10 | 問題文 (5) | 佐賀バルナーズ | 佐賀バルナーズ |
| 滋賀県 | 家庭科 | 2024 | 41 | 1 | 解説 2 | (2)は「(4)家族・家庭生活についての課題と実践の | (2)は「(4)家族・家庭生活についての課題と実践」の |
| 新潟県 | 数学科 | 2024 | 31 | 1 | 解説 (3) 最下行 | △BDE ∞ △CFD | △BDE ∞ △CFD |
| 神戸市 | 教職・一般教養 | 2024 | 69 | 5 | 問題文 ① 1行目 | 教育活動根幹であり、 | 教育活動の根幹であり、 |
| 神戸市 | 教職・一般教養 | 2024 | 92 | 5 | 解説 3行目 | とりまとめられたことを受け、 | とりまとめられたことを受け、 |
| 富山県 | 音楽科 | 2024 | 33 | 5 | 解説 6～7行目 | モンゴルの楽器 | モンゴルの歌唱法 |
| 福岡県 | 教職・一般教養 | 2024 | 101 | 15 | 解説 4～5行目 | 「その能力に」 | 「その能力」 |
| 北海道 | 美術科 | 2024 | 35 | 3 | 問3 | 問3―― | 問3 ―― |
| 岩手県 | 教職教養 | 2025 | 37 | 6 | 解説 H | 細井平州 | 細井平洲 |

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|-----|----------|---------|-----|-------|------------|---|---|
| 大分県 | 論作文・面接 | | 170 | | 7 最下行から5行目 | 児首・生徒 | 児童・生徒 |
| 新潟県 | 英語科 | 2016 | 136 | 2 | 問題文5行目 | processes will he very different. | processes will be very different. |
| 大分県 | 数学科 | 2022 | 29 | 3 | (3) 解答 | ク 1 コ 1 | ク 2 コ 2 |
| 大分県 | 数学科 | 2022 | 29 | 3 | (3) 解説 | ②より数列 $\{a_{n+1} + 2a_n\}$ は初項 $a_3 + 2a_2 = 13 + 14 = 27$ 、公比3の等比数列なので、 $a_{n+1} + 2a_n = 27 \times 3^{n-2} = 3^{n+1} \dots④$ ③より数列 $\{a_{n+1} - 3a_n\}$ は初項 $a_3 - 3a_2 = 13 - 21 = -8$ 、公比-2の等比数列なので、 $a_{n+1} - 3a_n = -8 \times (-2)^{n-2} = (-2)^{n+1} \dots⑤$ ④-⑤より、 $5a_n = 3^{n+1} - (-2)^{n+1}$ よって、 $a_n = \frac{1}{5}\{3^{n+1} - (-2)^{n+1}\}$ | ②より数列 $\{a_{n+1} + 2a_n\}$ は初項 $a_3 + 2a_2 = 7 + 2 = 9$ 、公比3の等比数列なので、 $a_{n+1} + 2a_n = 9 \times 3^{n-2} = 3^{n+2} \dots④$ ③より数列 $\{a_{n+1} - 3a_n\}$ は初項 $a_2 - 3a_1 = 7 - 3 = 4$ 、公比-2の等比数列なので、 $a_{n+1} - 3a_n = 4 \times (-2)^{n-1} = (-2)^{n+2} \dots⑤$ ④-⑤より、 $5a_n = 3^{n+2} - (-2)^{n+2}$ よって、 $a_n = \frac{1}{5}\{3^{n+2} - (-2)^{n+2}\}$ |
| 北海道 | 数学科 | 2020 | 103 | 3 | | 35 27 25 24 31 35 28 27 28 30 29 26 35 32 23 | 35 27 25 24 31 35 28 27 28 30 29 26 35 32 23 28 |
| 沖縄県 | 英語科 | 2022 | 99 | 5 | 英文5行目 | spikes | spikes |
| 埼玉県 | 英語科 | 2023 | 54 | 1 | (1) ②3 | has been looking | have been looking |
| 三重県 | 養護教諭 | 2022 | 59 | 8 | 2 | アレルギー-疾患対応 | アレルギー-疾患対応 |
| 三重県 | 養護教諭 | 2016 | 173 | 20 | ⑤ | メンタルヘルス | a メンタルヘルス |
| 兵庫県 | 数学科 | 2017 | 93 | 2 | 解説3行目 | $\overline{AR} = (2\vec{a} + 2\vec{b}) + \frac{3}{2}\vec{b}$ | $\overline{AR} = (2\vec{a} + 2\vec{b}) + \frac{2}{3}\vec{b}$ |
| 群馬県 | 国語科 | 2021 | 162 | 二 | 解答問三 | 需用 | 需要 |
| 山口県 | 音楽科 | 2017 | 110 | 2 | (1) 問題文 | 作曲音名 | 作曲者名 |
| 兵庫県 | 特別支援学校教諭 | 2009 | 292 | 選択問題1 | 1⑦ | ウ | ア |
| 兵庫県 | 特別支援学校教諭 | 2018 | 155 | 3 | 4 イ | [廃業現場等における実習] | [産業現場等における実習] |
| 京都府 | 社会科 | 2024 | 184 | 9 | (7) 解答 | ①D ②B ③E | ①D ②E ③B |
| 熊本県 | 養護教諭 | チェックテスト | 310 | 7 | (7) 問題文 | この状態が1か月以上長引くような症状。 | この状態が1か月以上長引くような状態。 |
| 福岡県 | 数学科 | 2008 | 301 | 3 | 問3解説1行目 | 直径がACで | 直径がAGで |
| 熊本県 | 数学科 | 2024 | 79 | 5 | 問4 解説 | $\left[\frac{(x-1)^3}{3}\right]_1^3 + \left[\frac{(x-5)^3}{3}\right]_1^3$ | $\left[\frac{(x-1)^3}{3}\right]_1^3 + \left[\frac{(x-5)^3}{3}\right]_3^5$ |
| 埼玉県 | 保健体育科 | 2021 | 279 | 1 | (2) 解答 | 3 | ② 3 ③ 3 |
| 埼玉県 | 保健体育科 | 2021 | 279 | 1 | (3) 解答 | 3 | 2 |
| 福岡県 | 数学科 | 2023 | 53 | 3 | 問題文 | $ t\vec{a} + k\vec{b} $ | $ t\vec{a} + k\vec{b} \geq \vec{b} $ |
| 茨城県 | 養護教諭 | 2020 | 215 | 10 | 2 (2) 解説 | 学校が中心となって | 教育委員会が中心となって |
| 大分県 | 教職教養 | 2025 | 61 | 2 | 解答 (2) | 2 | 3 |
| 青森県 | 保健体育科 | 2025 | 29 | 3 | 解答 (1) | 技巧 | 巧技 |
| 山口県 | 養護教諭 | 2024 | 31 | 3 | 解答 (1) カ | ○ | × |
| 佐賀県 | 養護教諭 | 2024 | 55 | 8 | 解答 (6) | 死線期呼吸 | 死戦期呼吸 |
| 長野県 | 養護教諭 | 2024 | 65 | 1 | 解答 (2) ① | 治療する | 治癒する |
| 東京都 | 養護教諭 | 2024 | 31 | 3 | 問6 4 最下行 | 白血球 | 赤血球 |

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|------|---------|---------|-----|----|------------|--|--|
| 神奈川県 | 社会科 | 2024 | 208 | 1 | 解説 1行目 | アンリ3世 | アンリ4世 |
| 愛知県 | 社会科 | 2024 | 93 | 1 | 問題文 (6) 5 | 利挙 | 科挙 |
| 佐賀県 | 社会科 | 2024 | 237 | 2 | 文章A 最下行 | 前漢 | 前漢 |
| 佐賀県 | 社会科 | 2024 | 255 | 4 | 問題文 問5 ア | 甫チロル | 南チロル |
| 群馬県 | 社会科 | 2024 | 212 | 1 | 解説 a 2行目 | 神殿を「中心とした | 神殿を中心とした |
| 千葉県 | 社会科 | 2024 | 59 | 3 | 解説 (5) ㉓ | 2003年 | 1991年 |
| 北海道 | 社会科 | 2024 | 122 | 3 | 問題文 問3 エ | 他方公共団体 | 地方公共団体 |
| 兵庫県 | 社会科 | 2024 | 98 | 5 | 問題文 2 ウ | 大統領は、 | 大統領選挙は、 |
| 大分県 | 社会科 | 2024 | 316 | 1 | 解説 (5) A | 団体交渉権 | 団体行動権 |
| 静岡県 | 社会科 | 2024 | 385 | 3 | 解答 問1 | キ | イ |
| 岡山県 | 小学校教諭 | 2024 | 102 | 1 | 解説 2 (1) | $\triangle OAE \equiv \triangle OBD$ | $\triangle OAE \equiv \triangle ABD$ |
| 埼玉県 | 数学科 | 2023 | 110 | 9 | 解説1行目 | $\frac{9^{5x} + 9^{y^2+2}}{16} = 3^{5x+y^2}$ | $\frac{9^{5x} + 9^{y^2+2}}{18} = 3^{5x+y^2}$ |
| 埼玉県 | 数学科 | 2023 | 110 | 9 | 解説2行目 | $\frac{(3^{5x})^2 + (3^{y^2+2})^2}{16} = 3^{5x+y^2}$ | $\frac{(3^{5x})^2 + (3^{y^2+2})^2}{18} = 3^{5x+y^2}$ |
| 埼玉県 | 数学科 | 2023 | 110 | 9 | 解説3行目 | $\frac{X^2 + 81Y^2}{16} = XY$ | $\frac{X^2 + 81Y^2}{18} = XY$ |
| 埼玉県 | 数学科 | 2023 | 110 | 9 | 解説3行目 | $X^2 + 81Y^2 - 16XY = 0$ | $X^2 + 81Y^2 - 18XY = 0$ |
| 島根県 | 教職教養 | チェックテスト | 241 | 7 | 一 3~4行目下線部 | 基本的人権 | 学問の自由 |
| 滋賀県 | 数学科 | 2008 | 251 | 1 | 解答 (5) | 25円 | 12円 |
| 群馬県 | 養護教諭 | 第4部 | 234 | 5 | 解答 ②③ | ② 10 ③ 30 | ② 18 ③ 28 |
| 佐賀県 | 教職・一般教養 | 2017 | 169 | 10 | 解説 (5) | 佐賀県で一番高い山は多良岳で、 | 佐賀県で一番高い山は経ヶ岳で、 |
| 埼玉県 | 養護教諭 | 2024 | 87 | 2 | 解説 2行目~3行目 | 学校保健安全法施行規則 | 学校保健安全法施行令 |

2026年度版 全国まるごと過去問題集

| | | | | | | | |
|--|-------|--|-----|----|----------|---------------|--|
| | 教職教養 | | 286 | 6 | 解答B | 2 | 3 |
| | 教職教養 | | 396 | 1 | 問題文 | 学習指導要領の変遷について | 学習指導要領の変遷について |
| | 教職教養 | | 396 | 1 | 選択肢 | 欠落 | ア ゆとりある充実した学校生活の実現＝学習負担の適正化 イ 「生きる力」の育成，基礎的・基本的な知識・技能の習得，思考力・判断力・表現力等の育成のバランス（小学校外国語活動の導入） ウ 社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成（生活科の新設） エ 基礎・基本を確実に身に付けさせ，自ら学び自ら考える力などの「生きる力」の育成（「総合的な学習の時間」の新設） オ 「生きる力」の育成を目指し資質・能力を三つの柱（※）で整理，社会に開かれた教育課程の実現 ※「知識及び技能」，「思考力，判断力，表現力等」，「学びに向かう力，人間性等」 |
| | 保健体育科 | | 86 | 16 | 解答 (1) ㉑ | 技巧 | 巧技 |
| | 養護教諭 | | 288 | 16 | 解説 (4) | 直接圧迫 | 直接圧迫止血 |

| 県名 | 教科 | 実施年度 | 頁数 | 大問 | 箇所、行 | 誤 | 正 |
|----|------|------|-----|----|--------|------|--------|
| | 養護教諭 | | 290 | 19 | 解説(1)④ | 直接圧迫 | 直接圧迫止血 |