

2023年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2022年6月8日

協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例：東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校教諭 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕

- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
- FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
北海道	教職・一般教養	2022	37	6	問1 ア 2	吸奴され	吸 収 され
北海道	数学科	2021	41	12	解説 1行目	等比数列{an}の初項a,	等比数列{an}の初項 を a,
北海道	美術科	2021	46	1	解説 3行目	(1) 改訂の要点	(2) 改訂の要点
青森県	教職・一般教養	2022	51	11	(4) 解説 2行目	Miss	miss

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
青森県	国語科	2021	45	二	(五) 解説 1～3行目	「あら」(ラ行変格活用動詞「あり」の未然形・「まほしき」… 「あり」(ラ行変格活用動詞の連用形・「なん」…	「あら」(ラ行変格活用動詞「あり」の未然形)・「まほしき」…「あり」(ラ行変格活用動詞「あり」の連用形)・「なん」…
青森県	社会科	2021	104	7	(5) ① 問 題文	議院内閣制	議院内閣制
青森県	保健体育科	2021	47	10	(4) 解説	…、薬物の使用を進められても、…	…、薬物の使用をすすめられても、…
青森県	教職・一般教養	2021	58	5	(2) 本文	『人間悟性論(人間知性論)』	『人間悟性論(人間知性論)』
岩手県	理科	2022	21	4	図	【実験3】の問題文が抜けている	【実験3】 この電熱線b, cを用いて、図3のような並列回路を作った。
岩手県	理科	2022	106	3	(3) 解答	$H_2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2O$	$H_2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow 2H_2O$
宮城県	教職・一般教養	2022	47	12	解説 1～2 行目	「学校のアレルギー疾患に対する取組ガイドライン〈令和元年改訂〉」	「学校のアレルギー疾患に対する取り組みガイドライン〈令和元年度改訂〉」
宮城県	社会科	2022	139	2	問2 (2) 解 説	ウ 最澄は、比叡山延暦寺を創設した。	ウ 最澄は、比叡山延暦寺を創設した。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
宮城県	理科	2022	75	1	問2 (3) 解説	$[OH^-] = \frac{\sqrt{1.0}}{2.7} \times 10^{-5}$ となる。	$[OH^-] = \sqrt{\frac{1.0}{2.7}} \times 10^{-5}$ となる。
宮城県	養護教諭	2021	36	4	問1 本文 (2) 1行目	コーティング	コーテ イ ング
宮城県	教職・一般教養	2021	73	28	2 解説	2は信用失意行為の禁止を定めた…	2は信用失 墜 行為の禁止を定めた…
秋田県	教職・一般教養	2022	62	27	(2) 解説	国内生産に影響を	国内生産に影響 が
秋田県	教職・一般教養	2022	61	23	(3) 解説 1 行目	管義偉	菅 義偉
秋田県	小学校教諭	2021	60	20	問題文 4行 目下線部	connot	c annot
山形県	国語科	2021	24	1	問7 最終行	効用について	効用について て
山形県	国語科	2021	31	1	問7 1行目	大事であるとは	大事である こと が
山形県	数学科	2021	28	2	問題文 規 則 II 1行目	正り	正の の
山形県	社会科	2021	101	5	3 解答例 1行目	立候補者一人当たりの	議 員一人当たりの

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
茨城県	理科	2022	71	8	3 (2) 図		
栃木県	理科	2022	69	1	2 (2) 解説	<p>…1mol当たりの質量は $da^3 \times N_A[g]$ である。</p> <p>よって、モル質量Mは、 $a^3 dN_A[g/mol]$ である。</p>	<p>…1mol当たりの質量は $da^3 \times \frac{N_A}{4}[g]$ である。</p> <p>よって、モル質量Mは、 $\frac{a^3 dN_A}{4}[g/mol]$ である。</p>
栃木県	理科	2021	120	2	解答例 1行目	1 (1) 「黄色の子葉」	1 「黄色の子葉」
栃木県	特別支援教諭	2021	30	4	1 ア 本文 1行目	活動	活動
栃木県	小学校教諭	2017	188	10	解説	<p>(円柱の側面積+下底の面積)+(円錐の側面積) = $(3 \times 2\pi \times 3 + \pi \times 3\sqrt{2}) + (1/2 \times 2\pi \times 3 \times 3\sqrt{2}) = 27\pi + 9\sqrt{2}\pi$ (cm²)</p>	<p>(円柱の側面積+下底の面積)+(円錐の側面積) = $(3 \times 2\pi \times 3 + 3 \times 3 \times \pi) + (3\sqrt{2} \times 3 \times \pi) = 27\pi + 9\sqrt{2}\pi$ (cm²)</p>
栃木県	数学科	2017	101	1	2 解説	したがって、求める確率は、 $\frac{3}{10} \times \frac{7}{24} = \frac{17}{80}$	したがって、求める確率は、 $\frac{3}{10} \times \frac{17}{24} = \frac{17}{80}$
群馬県	教職・一般教養	2022	41	9	(4) 選択肢 ⑤	ウ 特報活用能力	ウ 情報活用能力
群馬県	音楽科	2021	40	2	(5) A群 ウ 2行目	ヨーロッパ	ヨーロッパ

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
埼玉県	養護教諭	2022	31～32	36	囲み内の文	高等学校学習指導要領引用文が、【35】の中学校学習指導要領引用文と同じものになっている。	(1) 現代社会と健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、次の事項を身に付けることができるように指導する。 ア 現代社会と健康について理解を深めること。 (イ) 現代の感染症とその予防 感染症の発生や流行には、(①)によって違いがみられること、その予防には、個人の取組及び社会的な対策を行う必要があること。 (ウ) 生活習慣病などの予防と回復 健康の維持増進と生活習慣病などの予防と回復には、運動、食事、休養及び睡眠の(②)の実践や疾病の早期発見、及び社会的な対策が必要であること。 (エ) 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康 喫煙と飲酒は、生活習慣病などの要因になること。また、薬物乱用は、心身の健康や社会に深刻な影響を与えることから行ってはならないこと。それらの対策には、(③)への対策が必要であること。
埼玉県	教職・一般教養	2022	54	18	解説 2行目	著名	著名
埼玉県	社会科	2021	180	17	(4) 解説 2行目	石油輸出機構	石油輸出 国 機構
千葉県	社会科	2022	14	3	(1) 選択肢	② 反アバトヘイト運動の指導者マンデラによる演説の写真である。	② 反アバ ルト ヘイト運動の指導者マンデラによる演説の写真である。
千葉県	理科	2022	16	4	(2) 問題文	また、 $\overline{PR} \cdot \overline{OS} = [キ]$ である。	また、 $\overline{PR} \cdot \overline{QS} = [キ]$ である。
千葉県	家庭科	2022	30	9	(1)解答	①	①, ④

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
東京都	特別支援教諭	2022	24	1	問1 解説	教員は、他校の幼児児童生徒に対しては直接指導することができない。	「特別支援教育の推進について(通知)」では、個別の指導計画や個別の教育支援計画の作成については書かれているが、直接指導に関しては書かれておらず、「支援に努めること」という記載にとどまっている。
東京都	社会科	2021	162	1	問2 解説	史料の条文を古い並べると	史料の条文を古い順に並べると
東京都	理科	2021	92	3	解説 下から3行目	[mo/L]	[mol/L]
東京都	教職教養	2021	81	8	5 解説	…「信用失意行為の禁止」は、…	…「信用失墜行為の禁止」は、…
東京都	数学科	2016	125	5	問1 解説	イは〔第1学年〕の「内容」の「B 関数」に、	イは〔第1学年〕の「内容」の「B 図形」に、
神奈川県	数学科	2022	10	4	選択肢①	$\frac{2\sqrt{15}}{2}$	$\frac{2\sqrt{15}}{5}$
神奈川県	理科	2022	82	5	解説	よって、 $pH = -\log_{10} [H^+] =$ 中略 $= 8.43 \approx 8.4$ である。	よって、 $pH = -\log_{10} [H^+] =$ 中略 $= 8.43 \dots \approx 8.4$ である。
神奈川県	教職・一般教養	2021	75	19	問題文 <証明> 3行目	$\angle CBD = \angle EAC$	$\angle CBD = \angle EAC$
神奈川県	教職・一般教養	2018	219	8	解説	neither + be [助動詞] + 主語	neither + [助動詞] + 主語

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
新潟県	社会科	2021	51	5	問題文 7行 目	巻き込まれることへ危機感	巻き込まれることへの危機感
富山県	理科	2022	56	3	(5) 解説	呼吸商(RQ) = CO ₂ の体積より,	呼吸商(RQ) = $\frac{CO_2の体積}{O_2の体積}$ より,
富山県	小学校教諭	2021	71	9	ウ 解説	主戦場とした	主戦場として
富山県	教職・一般教養	2021	64	7	(7) 解説	…イの精神分析療法とは、オーストラリアの精神科医であるフロイトによって…	…イの精神分析療法とは、オーストリアの精神科医であるフロイトによって…
石川県	社会科	2022	28	見出し		中高地理	中高公民
石川県	社会科	2022	41	見出し		中高公民	中高地理
石川県	理科	2021	66	1	問2 選択肢 ⑤	⑤ $\frac{g}{\cos \theta}$	⑤ $\frac{g}{\cos \theta}$
福井県	国語科	2021	44	4	問3 資料 1行目	具体的な	具体的な

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
山梨県	特別支援教諭	特別支援教育マスター	232 (教育課程(1))	問題演習【2】	解答	(1) ④ オ	(1) ④ エ
山梨県	数学科	2022	14	1	(2) 問題文【2つの式】 囲み内	$V_1:V_1 = \frac{1}{n}(x_1 - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x}) + \dots + (x_n - \bar{x})$ $V_2:V_2 = \frac{1}{n}(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + (x_3 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2$	$V_1:V_1 = \frac{1}{n}\{(x_1 - \bar{x}) + (x_2 - \bar{x}) + (x_3 - \bar{x}) + \dots + (x_n - \bar{x})\}$ $V_2:V_2 = \frac{1}{n}\{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + (x_3 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2\}$
山梨県	社会科	2021	115	6	(3) 解説 最終行	一つである	一つである
山梨県	特別支援教諭	2017	45	4	解説	…，学習指導要領解説総則等編(幼稚部・小学部・中学部)の第3編第2部第3章第1節2③生活単元学習に(ア)～(カ)の6点が示されており，…	…，学習指導要領解説総則等編(幼稚部・小学部・中学部)の第3編第2部第3章第1節2(2)③生活単元学習に(ア)～(カ)の6点が示されており，…
長野県	教職・一般教養	2022	49	4	問題文	空欄[J][K][J]に当てはまる語句として…	空欄[J][K][L]に当てはまる語句として…
長野県	教職・一般教養 (小中)	2019	199	27	ア 解説	…，後天性免疫不全症候群(HIV)などがある。	…，後天性免疫不全症候群(AIDS)などがある。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
岐阜県	家庭科	2022	12	5	選択肢	① 「『痴呆』に替わる用語に関する検討会(平成16年12月24日)」において、	① 「『痴呆』に替わる用語に関する検討会(平成16年12月24日)」において、…
岐阜県	教職教養	2022	33～34	2	囲み内の文	「教育基本法」の条文が、【1】の「日本国憲法」の条文と同じものになっている。	<p>第二条 教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。</p> <p>一 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、① 豊かな情報と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。</p> <p>二 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、② 自主、自律及び協同の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んじる態度を養うこと。</p> <p>三 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んじるとともに、③ 公正な判断力に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。</p> <p>四 生命を尊び、④ 自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。</p> <p>五 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、⑤ 他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p>
静岡県	家庭科	2022	15	6	(5) 選択肢	ア 耐熱生 イ 伸縮性 ウ 蓄熱生 エ 速乾性 オ 撥水性	ア 耐熱性 イ 伸縮性 ウ 蓄熱性 エ 速乾性 オ 撥水性
静岡県	教職・一般教養	2022	39	7	本文 6行目	実践に取組んで	実践に 取 組んで
静岡県	教職・一般教養	2022	39	7	選択肢	ナ 消防署	オ 消防署
静岡県	教職・一般教養	2022	42	1	解答	⑮ C	⑮ オ

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
静岡県	小学校教諭	2021	65	14	(4) 問題文 【考察】 1 行目	発行	発光
愛知県	美術科	2021	44	5	解説 7~8 行目	配置することとである	配置することである
愛知県	教職・一般教養	2021	77	27	(2) 本文 下から2行目	換気量の軽減化か	換気量の軽減化が
愛知県	英語科	2015	181	1	問3 (3) 解 説	「体調を保つために(朝食を食べることは)大事ですよ」とする3が適切。	「あなたは朝食を抜くべきではありません。」の1が適切。
愛知県	英語科	2014	191	2	問1 問題文	A群の発話に対する応答として最も適当なものをB群から一つずつ選ぶとき、…	A群の発話に対する応答として最も適当なものをB群から一つずつ選ぶとき、…
愛知県	美術科	2009	318	4	本文 1行目	最初の象徴主義の	最初の象徴主義の
名古屋市	家庭科	家庭科マスタ ター	298	5	(5) 解説	(5) 児童養護施設は自立を支援する施設ではない。自立を支援する施設としては児童自立施設がある。	(5) 児童養護施設には、原則児童が入所する。乳児は乳児院に入所する。 ※しかし、例外的に児童養護施設に入所する乳児もいるため、はっきり×と言いきれず、問題として不成立である。

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
名古屋市	小学校教諭	2021	69	6	解説 最終行	入園料を	入園料は
滋賀県	教職・一般教養	2021	80	8	問5 解説	…, 「学ぶに向かう力, 人間性等」の三つの柱で…	…, 「学 び に向かう力, 人間性等」の三つの柱で…
京都府	小学校教諭	2022	25	7	(3) 問題文 1行目	地震か	地震 が
京都府	数学科	2022	16	6	問題文	次の条件によって定められる数列 $\{an\}$ がある。	次の条件によって定められる数列 $\{a^n\}$ がある。
京都府	社会科	2022	88	1	(2) 解説	…「靖難」とは国難を靖んずるという意味がこと。	…「靖難」とは国難を靖んずるという意味。
京都府	数学科	2021	33	2	【問題】 囲み内 本文 2行目	燃えるごみか	燃えるごみ が
京都府	理科	2021	101	2	(4) 問題文 最終行	mRNAがつくられるか	mRNA が つくられるか
京都府	理科	2021	124	2	(6) 解説 2 行目	受け継がれるとは	受け継がれる こ とは

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正																																																																								
京都府	小学校教諭	2020	79	7	(1) 図																																																																										
大阪府	社会科	2022	14	1	B 選択肢	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>ウ</td> <td>エ</td> <td>オ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>		ア	イ	ウ	エ	オ	1	×	×	○	○	×	2	○	×	×	○	○	2	×	○	○	○	×	4	○	○	○	○	×	5	×	○	○	○	○	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>ウ</td> <td>エ</td> <td>オ</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>○</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>×</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> </tr> </table>		ア	イ	ウ	エ	オ	1	×	×	○	○	×	2	○	×	×	○	○	3	×	○	○	○	×	4	○	○	○	○	×	5	×	○	○	○	○
	ア	イ	ウ	エ	オ																																																																										
1	×	×	○	○	×																																																																										
2	○	×	×	○	○																																																																										
2	×	○	○	○	×																																																																										
4	○	○	○	○	×																																																																										
5	×	○	○	○	○																																																																										
	ア	イ	ウ	エ	オ																																																																										
1	×	×	○	○	×																																																																										
2	○	×	×	○	○																																																																										
3	×	○	○	○	×																																																																										
4	○	○	○	○	×																																																																										
5	×	○	○	○	○																																																																										
大阪府	数学科	2019	64	2	(2)	a^{p-1}	$a^{p-1} - 1$																																																																								
大阪府	教職・一般教養	2019	181	28	Down ㉑	You can find the information the Internet.	You can find the information _____ the internet.																																																																								
兵庫県	社会科	2021	89	4	9 a 本文 1行目	2個師団	二個師団																																																																								
兵庫県	特別支援教諭	2021	45	1	解説 1行目	7月23日に	7月23日の																																																																								

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
兵庫県	教職・一般教養	2019	124	5	問9 解説	ア 再興感染症はすでに問題にならないと…	ア 再興感染症はすでに問題にならないと…
兵庫県	教職・一般教養	2019	111	5	問4 問題	ア BD(Blue-ray Disc)は…	ア BD(Blu-ray Disc)は…
神戸市	教職・一般教養	2022	35	10	① 本文	何かあったのかを	何があったのかを
神戸市	教職・一般教養	2022	35	10	② 本文	被害児童生徒	被害児童生徒
奈良県	教職・一般教養	2022	42	18	9行目	。自分のよさや可能性	。自分のよさや可能性
奈良県	理科	2021	99	4	解説 8行目	量ので	量なので
奈良県	理科	2021	84	1	(3) ② 問題文	量子数n用いて	量子数nを用いて
島根県	教職・一般教養	2022	71	16	解答	①	②
島根県	家庭科		6		過去5年間の 出題傾向分析		学習指導要領に関する問題の2022年度に、●を追加する
岡山県	理科	2022	52	2	2 解説	$m = 1$ の場合を考えて、 $d \sin \theta_1 = m\lambda$ となる。	$m = 1$ の場合を考えて、 $d \sin \theta_1 = \lambda$ となる。
岡山県	社会科	2021	151	1	6 解説 1 行目	もたらか否か	もたらすか否か
岡山県	英語科	2021	37	2	4 問題文	下線韻(d)	下線部(d)

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
岡山県	特別支援教諭	2021	22	5	1 問題文	特別支援学校教育要領・学校指導要領解説	特別支援学校教育要領・学習指導要領解説
岡山市	教職・一般教養	2022	92	14	解説	平成元(2019)年に改訂	令和元(2019)年に改訂
広島県	数学科	2022	31	3	解説	$= \frac{1}{2} \sqrt{(1+1)(1+4+4) - (1+2)^3} = \frac{3}{2}$	$= \frac{1}{2} \sqrt{(1+1)(1+4+4) - (1+2)^2} = \frac{3}{2}$
広島県	数学科	2022	14	4	問題文	$a_1 = [\text{ア}], a_2 = \begin{bmatrix} \text{イ} \\ \text{ウ} \end{bmatrix}$	$a_1 = [\text{ア}], a_2 = \begin{bmatrix} \text{イ} \\ \text{ウ} \end{bmatrix}$
広島県	国語科	2021	71	一	問二 解説	マ行上一活用	マ行上一段活用
山口県	教職・一般教養	2017	129	5	(2) 解説 1 行目	同章同説	同章同節
山口県	数学科	2011	291	8	解説 ③	この場合の確率は, $r_1 \times \frac{4}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{3}{16} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{32}$	この場合の確率は, $r_1 \times \frac{4}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{3}{16} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{32}$
徳島県	教職・一般教養	2022	57	29	解説 4行目	同法第29条は	同法第29条では
徳島県	小学校教諭	2021	54	8	解説 下か ら2行目	並列につないで	並列につないで

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
徳島県	理科	2021	116	1	(2) 解説 4 ～5行目	複雑な系であるほど	複雑な関係であるほど
徳島県	教職・一般教養	2019	163	26	解説	…魚類，両生類は，虫類が当てはまる。	…魚類，両生類，は虫類が当てはまる。
香川県	教職・一般教養	2022	45	42	(1) ① 本 文 最終行	目指す	目ざす
香川県	教職・一般教養	2022	40	36	問題文 2行 目	右の表	下の表
愛媛県	理科	2022	43	2	問題文	l 初めに，1金属棒Qを移動しないようにレールに固定し，…	l 初めに，金属棒Qを移動しないようにレールに固定し，…
愛媛県	理科	2022	14	7	(2) 問題文	Cが考えた式 $180^\circ \times n - 360^\circ$	Cが考えた式 $180^\circ \times \underline{n} - 360^\circ$
高知県	保健体育科	2021	53	4	3 解説 3 行目	捻挫や打撲場合は	捻挫や打撲の場合は
高知県	養護教諭	2021	77～78	3	3 解説 最 終行～	…明記する。一般用医薬品管理簿は，…資料となる。 ④ 学校には…	…明記する。 ④ 一般用医薬品管理簿は，…資料となる。学校には…
福岡県	教職・一般教養	2017	226	9	《語群》	h 発展学習	h 発見学習
佐賀県	社会科	2021	329	1	(7) 解答例 2行目	測位衛生	測位衛星

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
長崎県	特別支援教諭	2022	51	1	解説 下から5行目	「特別支援学校高等部学習指導要領等」	「特別支援学校高等部学習指導要領」
長崎県	特別支援教諭	2021	33	1	問3 (2) 7行目	つて行う	って行う
熊本県	教職・一般教養	2022	21	2	(3) 本文 1行目	置かなければならない	置かなければならない
熊本県	音楽科	2021	37	3	解説 2行目	頻出	頻度
宮崎県	教職教養	2022	49	2	(1) 解答	(1) ① 10 ② 12 ③ 3 ④ 7 ④ 8 ⑥ 5	(1) ① 10 ② 12 ③ 3 ④ 7 ⑤ 8 ⑥ 5
宮崎県	教職教養	2022	49	2	(1)	④ 7 ④ 8	④ 7 ⑤ 8
宮崎県	英語科	2017	236	2	(1) C ① 選択肢	C ㉞ whether ① whwreas ㉟ unless ㊦ although	C ㉞ whether ① wheras ㉟ unless ㊦ although
鹿児島県	理科	2022	34	1	問2 解説	よって平均の速さの定義より, $30 \div \frac{2}{60} = 90[\text{cm/s}]$	よって平均の速さの定義より, $3.0 \div \frac{2}{60} = 90[\text{cm/s}]$
沖縄県	教職・一般教養	2022	64	3	(6) 解説 2行目	遺跡は	遺跡で
沖縄県	社会科	2021	176	7	問題文 1行目	営まれているは	営まれているのは

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
沖縄県	教職・一般教養	2020	148	3	(2) ② 解説	科学は随の	科学は <u>隋</u> の
沖縄県	教職・一般教養	2019	188	3	(6) 解説	…アは「認識」「コペルニクス転回」という部分から…	…アは「認識」「コペルニクスの <u>的</u> 転回」という部分から…
沖縄県	数学科	2017	118	6	問2 解説	$s = - \int_0^2 (x^4 - 2x^3) dx = \left[-\frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^4 \right]_0^2 = -\frac{32}{5} + 8 = \frac{8}{5}$	$s = - \int_0^2 (x^4 - 2x^3) dx = \left[-\frac{1}{5}x^5 + \frac{1}{2}x^4 \right]_0^2 = -\frac{32}{5} + 8 = \frac{8}{5}$
全国まるごと過去問題集	2023年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養		397		解答⑤	ウ 特報活用能力	ウ <u>情報</u> 活用能力
全国まるごと過去問題集	2023年度版 全国まるごと過去問題集 教職教養		303		問題(2) 囲み内 本文	<p>これからの学校においては、子供が「個別最適な学び」を進められるよう、教師が専門職としての知見を活用し、子供の実態に応じて、学習内容の確実な定着を図る観点や、その理解を深め、広げる学習を充実させる観点から、(ア)の充実・強化を図るとともに、これまで以上に子供の成長やつまずき、悩みなどの理解に努め、個々の興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援することや、子供が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を(イ)することができるよう促していくことが求められる。</p>	<p>このSTEAM教育については、国際的に見ても、各国で定義が様々であり、STEM(Science, Technology, (ア), Mathematics)に加わったAの範囲をデザインや感性などと狭く捉えるものや、芸術、文化、生活、経済、法律、政治、倫理等を含めた広い範囲で定義するものもある。</p> <p>STEAM教育の目的には、人材育成の側面と、STEAMを構成する各分野が複雑に関係する現代社会に生きる市民の育成の側面がある。各教科等の知識・技能等を活用することを通じた(イ)を行うものであることから、課題の選択や進め方によっては生徒の強力な学ぶ動機付けにもなる。</p>

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
全国まるごと過去問題集	2023年度全国まるごと過去問題集 小学校教諭		128		問題3 図(グラフ)		61参照
全国まるごと過去問題集	2023年度版全国まるごと過去問題集 養護教諭		416	【12】	問題文	(①)～(⑤)を含む枠内の本文が欠落している部分がある	<p>㊦ 精神疾患の特徴</p> <p>精神疾患は、(①)の基盤となる心理的、生物的、または社会的な機能の障害などが原因となり、認知、(②), 行動などの不調により、精神活動が不全になった状態であることを理解できるようにする。</p> <p>また、うつ病、統合失調症、不安症、摂食障害などを適宜取り上げ、誰もが罹り患しうること、(③)で発症する疾患が多いこと、適切な対処により回復し生活の質の向上が可能であることなどを理解できるようにする。</p> <p>その際、アルコール、薬物などの物質への依存症に加えて、ギャンブル等への過剰な参加は習慣化すると(④)になる危険性があり、日常生活にも悪影響を及ぼすことに触れるようにする。</p> <p>㊧ 精神疾患への対処</p> <p>精神疾患の予防と回復には、身体の健康と同じく、適切な運動、食事、休養及び睡眠など、調和のとれた生活を実践すること、早期に心身の不調に気付くこと、心身に起こった反応については体ほぐしの運動などのリラクゼーションの方法でストレスを(⑤)することなどが重要であることを理解できるようにする。</p> <p>また、心身の不調時には、不安、抑うつ、焦燥、不眠などの精神活動の変化が、通常時より強く、(⑥)に生じること、……</p>

県名	教科	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
全国まるごと過去問題集	2023年度版全国まるごと過去問題集 養護教諭		130	【2】	(1)	オ 児童生徒は、左右どちらか片方でも(⑤)であるものに受診を勧める。	オ 児童生徒は、左右どちらか片方でも(⑤)未満であるものに受診を勧める。
全国まるごと過去問題集	2023年度版全国まるごと過去問題集 養護教諭		275	【2】	(1)	③ サ	③ カ

別紙1 全国まるごと過去問題集 小学校教諭 p128 問題3の図(グラフ)

