

## 2025年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2024年5月29日  
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度  
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。  
(例：東京都教員採用試験参考書シリーズ 小学校教諭 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号  
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容  
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕

- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
- FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）
- 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご了承ください)。

自治体別受験データと学習法						
県名	教科名	章	ページ数	項目	誤	正
大阪府	養護教諭		18	類題③ (1)の解答	解答：(1) ア	解答：(1) <span style="color: red;">オ</span>
各章						
	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
大阪府	教職一般	第3章 生徒指導	4 生徒指導の構造	図2 生徒指導の重層的支援構造	1番下の層の名称 発達支援的生徒指導	1番下の層の名称 発達 <span style="color: red;">支</span> 持的生徒指導

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
栃木県	一般教養	第3章 自然科学	地学（地球）	造岩鉱物 火成岩の分類表	「有色鉱物」と「無色鉱物」の記載が逆になっている。	上が「無色鉱物」、下が「有色鉱物」。
埼玉県	一般教養	第3章 自然科学	数学【方程式と不等式】	不等式 例題(2次不等式) 問(4番目の問)	不等式 $9x^2 - 12x + 4$ を解け。	不等式 $9x^2 - 12x + 4 < 0$ を解け。
神戸市	一般教養	第3章 自然科学	数学【方程式と不等式】	不等式 例題(2次不等式) 問(4番目の問)	不等式 $9x^2 - 12x + 4$ を解け。	不等式 $9x^2 - 12x + 4 < 0$ を解け。
茨城県	小学校教諭	第4章 理科	物理（電流と電圧）	例題4の解説の5行目	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$
神奈川県	小学校教諭	第4章 理科	地学【大地の変化】	③ 火成岩 火成岩の分類の表	有色鉱物 無色鉱物	無色鉱物 有色鉱物 ※有色鉱物と無色鉱物の配置が逆

	教科名	章	項目名	該当箇所	誤	正
神奈川県	保健体育科	第3章 陸上競技	走り高跳び	例題1 解説	解説 (E)……ベリールは両足を交差させて大きく開き、状態を横にしながるバーを越える跳び方のことである。	解説 (E)……ベリールは踏み切り後、バーの上に腹ばいになるように体を水平にして、そこから横転し、抜き足を抜いて着地する跳び方のことである。
青森県	養護教諭	第2章 学校環境衛生基準	学校環境衛生基準	例題4	解説 ……浮遊粉じん、気流、一酸化炭素、二酸化窒素の7項目がある。……	解説 ……浮遊粉じん、気流、一酸化炭素、二酸化炭素の7項目がある。……
福岡県	養護教諭	第9章 心と体の健康問題	2 熱中症	例題5 解答	(1) エ A (2) カ D	(1) エ D (2) カ A
千葉県	特別支援学校教諭	第3章 特別支援教育の体制整備		例題9(2) 問題	(2)「障害のある子供の教育支援の手引」に示された「就学後の学びの場の柔軟な見直しとそのプロセス」について述べたものとして、適当なものを、次の①～⑤から1つ選べ。	(2)「障害のある子供の教育支援の手引」に示された「就学後の学びの場の柔軟な見直しとそのプロセス」について述べたものとして、適当なものを、次の①～⑤のうちから全て選べ。
香川県	特別支援学校教諭	第3章 特別支援教育の体制整備		例題9(2) 問題	(2)「障害のある子供の教育支援の手引」に示された「就学後の学びの場の柔軟な見直しとそのプロセス」について述べたものとして、適当なものを、次の①～⑤から1つ選べ。	(2)「障害のある子供の教育支援の手引」に示された「就学後の学びの場の柔軟な見直しとそのプロセス」について述べたものとして、適当なものを、次の①～⑤のうちから全て選べ。