

MEMO

兵庫県の教職・一般教養 傾向と対策

兵庫県の教職・一般教養は、一般教養試験として実施されている。2021年度は試験時間60分、問題数50問(一般教養42問、教職教養8問)、配点は100点と、2020年度と同じであった。解答方式は四肢択一のマークシート形式である。

1 一般教養・教職教養に加えて、英語の運用力と情報関係が問われる

一般教養試験の実施要項には、「英語の運用力をみる問題、情報機器の利用についての問題、教職教養に関する問題、時事問題を含む」と注記している。問題数全50問のうち、教職教養の8問のほかに、英語は8問、情報関連が6問となっており、実施要項の注記がストレートに反映されている。2021年度を例にとると、英語に関しては、会話文が3問、文法関係2問、英文読解3問(2021年度は兵庫県の各地域、2020年度は神戸港と兵庫県の国際化、2019年度はe-mailでのやり取り)となっており、例年、会話文と、兵庫県に関する英文の読解が定着している。情報に関しても情報モラルやデジタルデータに関する知識、表計算ソフトに関する問題などが出題されている。

本書によって、傾向を確認し、兵庫県のホームページにある兵庫県の案内の英語版を利用することなどによって、英語の運用力を身につける対策となるであろう(なお、2021年度は兵庫県HPにもアップされている兵庫県紹介パンフレット「Beautiful Hyogo」からの出題)。情報については表計算ソフトが毎年出題されているので、苦手な人は集中して学習を徹底するようにしたい。また、情報モラルや著作権など、社会とのかかわりについて最新情報も整理しておきたい。情報に関わる用語などの基礎知識も例年問われているので、確認しておくこと。

2 教職教養はここ数年で傾向が定着しつつある

教職教養は2014年度から取り入れられており、大問で1問という出題形式は当初から変更されていない。ここ数年の傾向を見ると、比較的オーソドックスであり、幅広い分野が出題されている。その中でも教育基本法などの教育法規や、県の教育施策などいわゆる「ご当地問題」は必ず出題されていることに注目したい。

教育法規は条文の把握を要求する問題が多いので、条文の暗記や頻出キーワードの把握といった学習が必要であろう。したがって、机上の学習だけでなく、移動時間などの「すき間時間」を活用した学習も有効である。日本国憲法・教育基本法・学校教育法(施行規則・施行令を含む)・地方公務員法・教育公務員特例法はもとより、できるだけ多くの教育関連法規をチェックしておくこと。なお2021年度の教職教養では、人権教育関連では児童の権利に関する条約、特別支援教育関連では個別の指導計画、生徒指導では体罰(明示されていないが「体罰の禁止及び児童生徒

理解に基づく指導の徹底について(通知)」に関する出題になっている)、教育時事関係では「学校・教育委員会等向け虐待対応の手引き」について出題されている。答申や報告書、調査結果などからの出題が多いので、定期的に中央教育審議会や文部科学省のホームページをチェックしておきたい。

いわゆる「ご当地問題」は、2021年度は第3期「ひょうご教育創造プラン」、2020年度は第3期「ひょうご教育創造プラン」と「兵庫県特別支援教育第三次推進計画」、2019年度は「平成30年度(2018)指導の重点」からの出題であった。ご当地問題への対策は、兵庫県教育委員会のホームページを定期的に閲覧するなど、情報収集が必要になる。この場合、国ではどのような方針を出しているのかといった関連性も調べておくと、学習の幅がより広がるだろう。また、兵庫県教育委員会が発行している月刊誌『兵庫教育』に目を通してみるのも、教育現場の実際を知る上で大いに参考となるであろう。

3 一般教養では無駄な失点を防ぐ

一般教養は、例年出題範囲に大きな変化は見られない。一問一答形式が多く、文章読解は先に述べた英語のみであるため、解答に時間がかからない問題が多い印象を受ける。

複数の科目にまたがる問題もあるので正確ではないが、英語と情報以外では、国語が8問、社会が8問、数学が4問、理科が4問、音楽・美術・家庭・保健体育が各1問とバランスよく出題されている。国語は漢字・四字熟語・文法・和歌・文学史など、社会は歴史・地理・公民、自然科学は数学と物理・化学・生物・地学から出題されている。

難易度だが、問題数、試験時間などを考慮すると、やや易しいレベルといえる。つまり、平均点や合格点が高めであることが予想される。対策としては教職教養も一般教養も、いわゆる「広く、浅く」を心がけるとよいだろう。つまり、基礎的な知識の習得を中心にした。また、得点を重ねるといふより、「失点を防ぐ」といった視点から学習すべきである。そのためには、苦手分野を作らないことが必要であり、一般教養では苦手教科の復習から始めるとよいだろう。中学校・高等学校の教科書を総復習することが対策として最も有効である。できるだけ早い時期からの計画的な学習を実行したい。

MEMO

MEMO

一般教養 過去5年間の出題傾向分析

①人文科学

大分類	中分類 (小分類)	主な出題事項	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
国語	ことば (漢字の読み・書き)	難解漢字の読み・書き、誤字の訂正				●	●
	ことば (同音異義語、同訓漢字)	同音異義語・同訓漢字の読み・書き	●	●	●		
	ことば (四字熟語)	四字熟語の読み・書き・意味	●	●	●		●
	ことば (格言・ことわざ・慣用句)	意味	●	●			
	文法 (文法)	熟語の構成、対義語、部首、画数、各種品詞、修飾		●	●	●	●
	文法 (敬語)	尊敬語、謙譲語、丁寧語	●			●	●
	文章読解・名作鑑賞 (現代文読解)	空欄補充、内容理解、要旨、作品に対する意見論述	●	●		●	
	文章読解・名作鑑賞 (詩)	内容理解、作品に対する感想					
	文章読解・名作鑑賞 (短歌)	表現技法、作品に対する感想	●				●
	文章読解・名作鑑賞 (俳句)	季語・季節、切れ字、内容理解	●				●
英語	文章読解・名作鑑賞 (古文読解)	内容理解、文法 (係り結び、副詞)			●		
	文章読解・名作鑑賞 (漢文)	書き下し文、意味、押韻	●	●	●		●
	文学史 (日本文学)	古典 (作者名、作品名、成立年代、冒頭部分) 近・現代 (作者名、作品名、冒頭部分、芥川賞・直木賞)			●	●	
	文学史 (外国文学)	作者名、作品名					
	その他	手紙の書き方、書体、会話文の空欄補充など		●	●		
	単語	意味、アクセント、活用					
	英文法・構文	完了形、仮定法、関係代名詞、関係副詞、語法、不定詞、比較	●	●		●	●
	熟語	有名な熟語、表現	●	●		●	
	書き換え	同じ意味の表現への書き換え					
	ことわざ	有名なことわざ、名言					
略語	政治・経済機関等の略語の意味						
会話文	空欄補充、内容理解、作文	●	●	●	●	●	
文章読解	空欄補充、内容理解	●	●	●	●	●	
リスニング	空欄補充、内容理解						
その他	英作文、会話実技						

大分類	中分類 (小分類)	主な出題事項	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度
音楽	音楽の基礎	音楽記号、楽器、楽譜の読み取り (拍子、調)	●	●	●		●
	日本音楽史 (飛鳥～奈良時代)	雅楽					
	日本音楽史 (鎌倉～江戸時代)	平曲、能楽、三味線、箏、尺八					
	日本音楽史 (明治～)	滝廉太郎、山田耕筰、宮城道雄など					
		その他 (「ふるさと」「夕やけこやけ」)					
	西洋音楽史 (~18世紀)	バロック、古典派				●	
	西洋音楽史 (19世紀)	前期ロマン派、後期ロマン派、国民楽派				●	
	西洋音楽史 (20世紀)	印象派、現代音楽					
	その他	民族音楽、民謡、舞曲、現代音楽史上の人物など					
	美術	美術の基礎	表現技法、版画、彫刻、色彩理論	●	●		
日本美術史		奈良、平安、鎌倉、室町、安土桃山、江戸、明治、大正	●	●			●
西洋美術史 (~14世紀)		ギリシア・ローマ、ビザンティン、ロマネスク、ゴシック					●
西洋美術史 (15～18世紀)		ルネサンス、バロック、ロココ					
西洋美術史 (19世紀)		古典主義、ロマン主義、写実主義、印象派、後期印象派	●				
西洋美術史 (20世紀)		野獣派、立体派、超現実主義、表現派、抽象派					
その他		書道作品					
保健体育	保健	応急措置、薬の処方					
		生活習慣病、感染症、エイズ、喫煙、薬物乱用 その他 (心身の発達、健康問題、死亡原因、病原菌)	●	●	●		
	体育	体力、運動技能の上達、トレーニング					
		スポーツの種類、ルール オリンピック、各種スポーツ大会				●	●
その他							
技術・家庭	工作	げんのうの使い方など				●	
	食物	栄養・栄養素、ビタミンの役割 食品、食品添加物、食品衛生、食中毒、調理法、食品表示		●			●
	被服	布・繊維の特徴 (綿・毛・ポリエステル)、裁縫、洗剤					
	消費者生活	3R、クレジットカード	●				
	その他	表示マーク (JAS、JIS、エコマーク)、ピクトグラムなど				●	●

MEMO

MEMO

rise (増す)	rose	risen
seek (探し求める)	sought	sought
shake (振る)	shook	shaken
spend (使う)	spent	spent
spill (こぼす)	spilled	spilled
	spilt	spilt
spoil (台なしにする)	spoiled	spoiled
	spoil	spoil
spread (拡がる)	spread	spread
steal (盗む)	stole	stolen
weep (泣く)	wept	wept

形容詞・副詞の活用

規則変化

kind (親切な)
happy (幸せな)
quickly (すばやく)
difficult (難しい)

比較級

kinder
happier
more quickly
more difficult

最上級

kindest
happiest
most quickly
most difficult

不規則変化

bad(ly) (悪い)
far (はるか〈空間的に〉)
far (はるか〈時間的に〉)
fore (前方の)
good (よい)
ill (病気の)
late (遅い〈時間的に〉)
late (遅い〈順番が〉)
little (小さい)
many (多くの)
much (多くの)
well (うまく)

比較級

worse
farther
further
former
better
worse
later
latter
less, lesser
more
more
better

最上級

worst
farthest
furthest
foremost
best
worst
latest
last
least
most
most
best

人文科学

英語(英文法)

ポイント

完了形

過去、現在あるいは未来のある時点までの動作の完了・結果・経験・継続を表す。

- 現在完了 (have, has + 過去分詞)
He has lived in New York for three years.
(彼はニューヨークに3年間住んでいる)
- 過去完了 (had + 過去分詞)
When I arrived at the station, the train had already left.
(駅に着いたとき、電車はすでに発車していた)
- 未来完了 (will, shall + have + 過去分詞)
I will have finished my homework by next Monday.
(来週の月曜までには宿題を終えているだろう)

仮定法

現在または過去に実際におきていないことをおきていることと仮定して物事を述べる言い方。

- 仮定法過去 (現在の事実と反する仮定)
If I had enough money, I would buy a car.
(もしお金を十分持っていれば、車を買うだろう)
- 仮定法過去完了 (過去の事実と反する仮定)
If I had had enough money, I would have bought a car.
(もしお金を十分持っていたら、車を買っただろう)
- I wish + 過去形 (現在の事実と反する願望)
I wish I were a bird.
(私が鳥であればいいのだが)
- as if (「まるで~かのように」)
She talks as if she were English.
(彼女はまるで英国人であるかのように話す)

関係代名詞

二つの文をつなぐ接続詞の働きと、先行する文中の名詞を受ける代名詞の働きをあわせ持つ。

- 先行詞と関係代名詞
This is the boy. He talked to me.
This is the boy who talked to me.

MEMO

社会科学

世界史(古代・中世)

MEMO

ポイント

人類の出現

	年代	人類	特徴
猿人	約450万～200万年前	アウストラロピテクス	アフリカで出土
原人	約150万～20万年前	ジャワ原人	ジャワ島で出土
		北京原人	北京で出土。火の使用
旧人	約20万～9万年前	ネアンデルタール人	ドイツで出土。埋葬の習慣
新人	約4万～1万年前	クロマニヨン人	フランス。骨角器の使用、ラスコーなどの洞窟絵画

四大文明

文明	年代	河川	特徴
メソポタミア	前3500	ティグリス川 ユーフラテス川	太陽暦、六十進法、ハンムラビ法典、楔形文字
エジプト	前3500	ナイル川	太陽暦、十進法、神聖文字(ヒエログリフ)、ピラミッド
インダス	前2300	インダス川	象形文字、印章、青銅器、彩文土器 モエンジョ=ダーロの遺跡
黄河	前4000	黄河	甲骨文字(漢字の起源)、青銅器

ギリシアの文明

(1) ギリシア民主政

紀元前8世紀頃、地中海沿岸にポリスと呼ばれる都市国家が成立。前5世紀に成年男子が参加する民主政治の基礎が確立した。

(2) ギリシアの哲学

人名	特徴
タレス	万物の根源を水と考え、「哲学の父」と呼ばれた。
ヘラクレイトス	「万物は流転する」と説いた。
プロタゴラス	「人間は万物の尺度である」と説いた。
ソクラテス	客観的真理の存在と知徳合一を説き、衆愚政治批判。
プラトン	イデアの存在を説き、『国家論』で哲人政治を主張。
アリストテレス	「人間はポリスの動物である」と説き、ギリシアの学問を集大成した。

中世ヨーロッパの成立

(1) ゲルマン民族大移動

4世紀後半、ゲルマン民族がドナウ川を越えローマ帝国内に移住を開始し、先住のケルト民族を追いやった。その結果、476年に西ローマ帝国が崩壊し、ゲルマン諸国家が成立。

(2) フランク王国

ゲルマン諸国のうちフランク王国は、8世紀後半のカルル大帝の時代に西ヨーロッパのほとんどを占める大帝国となった。800年、教皇レオ3世はフランク王カルル大帝にローマ皇帝の冠を授け、西ヨーロッパ世界は政治的・宗教的・文化的に独立。

(3) フランク王国分裂

カルルの死後、王国では内紛が起り、843年のヴェルダン条約、870年のメルセン条約でフランク王国は東・西フランクとイタリア王国に分裂。これらは後にそれぞれドイツ・フランス・イタリアに発展。

十字軍の遠征と西ヨーロッパ諸国の形成

(1) 十字軍の遠征(1096～1270年)

キリスト教の聖地エルサレムはイスラーム教徒の支配下におかれていたことから、教皇ウルバヌス2世はクレルモン公会議で十字軍の遠征を決議。1096年に第1回十字軍が発し、以降1270年まで計7回派遣されたが、結局聖地エルサレムの回復は達成できなかった。

(2) 百年戦争(1339～1453年)

フランス王位継承をめぐるイギリスがフランスに対して起こした戦争。ジャンヌ=ダルクの活躍もありフランスが勝利。こののち、イギリス国内では王位継承をめぐるバラ戦争(1455～85年)が起こった。

イスラーム世界の成立

(1) イスラーム教の成立

メッカの商人ムハンマド(マホメット)が、アッラーを唯一神とするイスラーム教を創始。630年にメッカを占領しアラビア半島を統一。

(2) イスラーム帝国の成立

7世紀にムアウィヤによってウマイヤ朝が成立。8世紀にはバグダードを都とするアッバース朝が、西インドから北アフリカ、イベリア半島にまで勢力を広げ、大帝国を築いた。