

茨城県

出願期間	●配布日 5月1日(金) ●持参 5月11日(月)～15日(金) ●郵送 5月11日(月)～22日(金)〈簡易書留・消印有効〉 ●電子申請 5月11日(月)～22日(金)
1次試験	●試験日 7月12日(日) ●合格発表日 8月上旬
2次試験	●試験日 8月22日(土), 23日(日) ●合格発表日 10月上旬

年齢制限 昭和46年4月2日以降に生まれた者。ただし、現在、国・公・私立の教員、本県県立の実習助手又は寄宿舎指導員(いずれも臨時的任用や任期付任用に係る者は除く)はこの限りではない。

募集教科 [小][中] 国語, 社会, 数学, 理科, 音楽, 美術, 技術, 家庭, 保健体育, 英語 [高] 国語, 世界史, 日本史, 地理, 公民, 数学, 物理, 化学, 生物, 地学, 保健体育, 音楽, 美術, 書道, 英語, 家庭, 農業, 工業, 商業, 水産 [特][養][栄][実習助手]

特記事項 ■特別選考 ●身体障害者を対象とした選考 ●講師等経験者特別選考 [栄]を除く校種において、本県内の臨時的任用講師、養護助教諭、実習助手、寄宿舎指導員(非常勤を除く)として勤務し、(ア)直近4年で12月以上かつ、志願時に臨時的任用講師等として勤務している者。(イ)直近4年で24月以上の勤務経験者。(ア)、(イ)いずれかの該当者は、特別選考単願希望者のみ1次の教職・一般を免除。●スポーツ指導者特別選考 [中・高] 志願者で規定の競技種目において、優秀な指導実績、又は優秀な競技実績のある者は、2次は適性検査と特別選考面接を実施。●社会人特別選考 [高] 理科, 英語, 農業, 工業, 水産志願者で、教員免許状を有していなく、規定の要件を満たす者は、1次の専門を免除(英語は口述も免除)。■特例 ①現職教諭等在職者 他県の正規教諭等として勤務し、志願時に3年以上在職している者は、1次を免除。②正規任用教諭等経験者 過去に本県又は他県の公立の正規教諭等として3年以上の勤務経験者は、1次の教職・一般を免除。③国際貢献活動経験者 青年海外協力隊員として、継続して2年以上の派遣実績を有する者は、1次の教職・一般を免除。④【中・高】英語志願者で規定の英語資格所有者 1次の専門・口述(英会話)を免除。⑤【中・高】保健体育志願者で優秀な成績を収めたスポーツの実績者 1次の専門・実技を免除。■小学校教諭算数・理科教員 [小] 志願者で小学校教諭の要件を満たし、さらに[中]の数学あるいは理科の免許状所有者。選考は一般選考と同じ。

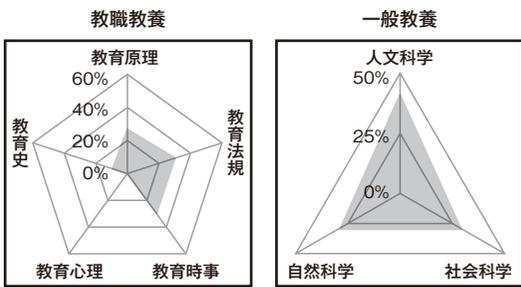
1次試験 ●教職・一般教養 選択・記述式 60分 ●専門教養 選択・記述式 120分 [小] 130分 [中・高] 実技・口述試験を伴う教科 60分 ●口述試験 [中・高] 英：個人面接 面接官2人(外国人面接官1人を含む) ①テーマについてスピーチ, ②与えられたパッセージを音読, 質疑応答 ●実技試験 [中] 技：木工の加工(図に示された製作品を製作) 美：デッサン 音：①ピアノ弾き歌い(歌唱共通教材), ②新曲視唱, ③リズム打ち [中・高] 家：①製作, ②調理 保体：①50mハードル走(インターバル7.0m・7.5m・8.0m・8.5mから選択, 高さ84.7cm, ハードル5台), ②水泳(クロール25m→ターン→平泳ぎ25mを50秒以内), ③ダンス(音楽を30秒聞いて1分間演じる), ④柔道・剣道から1種目(剣道：切り返し1往復, 連打打ち6本), ⑤サッカー・バスケットボールから1種目(サッカー：4つのコーンをジグザグドリブル→ゴールへシュート) [高] 美：構想画 音：①ピアノ弾き歌い(高等学校教科書掲載の楽曲程度), ②新曲視唱, ③リズム視奏(リズム打ち) 書：①臨書, ②創作 [特] 集団活動：面接官3人 受験者5人 60分 ※実技は2015年度の内容

2次試験 ●適性検査 YGPI性格検査 40分 ●集団討論 面接官3人 受験者8人 50分(構想5分, 各自発表1分30秒～2分以内, 討論30分) テーマ例 [小]「全国で起る暴力の低年齢化が、最近話題になっています。あなたはこれをどのように考え、学級担任としてどのように指導していきますか」[高]「学業、部活動が盛んではない学校において、野球の全校応援だけは、ここ数年活発に取り組んでいて、学校に一体感があります。そのようななかで、保護者から熱中症を心配する声や、学校で自習をしていれば出席扱いになるはずだという苦情が寄せられています。このようななかで全校応援をどのようにするのかを討論しなさい」 ●模擬授業 [高のみ] 構想・実施含め5分 テーマ例「自分の担当する教科の魅力を、授業冒頭で伝えなさい」 ●個人面接 面接官3人 30分(自己PR3分を含む) テーマ例 [小]「人間関係などで困ったことはありますか」[中]「授業中に寝てしまったり、集中できない児童がいた場合、あなたはどうしますか」[高](事前に600～800字程度の自己PR書を提出)「地域や家庭とどのようにコミュニケーションをとっていきますか」 ●論作試験 [小・中・養・栄] 60分/800字/横書き(横30字, 縦27行)「学校生活が児童にとって有意義なものになるために、担任としてどういったことをしますか」[高] 90分/800字以内/横書き「教育基本法第一章第一条には下記のように『教育の目的』が記されている。教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行わなければならない。筆者の意見を踏まえ、現代社会における教育の果たすべき役割を論じた上で、『社会の形成者』を育成するために教員としてどのように生徒と向き合っていくか、自らの考えを明確に論じなさい。但し、字数は800字以内とし、原稿用紙の使い方にしたがって常体で記述すること。なお、出題の都合上、本文の表記の一部を変更している。(広田照幸『教育は何をすべきか―能力・職業・市民―』岩波書店 序論より) ●実技試験 [小] 音：ピアノ弾き歌い(1～6学年の歌唱共通教材から任意の1曲) 体：①水泳(クロールで各25m), ②マット運動(開脚前転→後転→側方倒立回転), ③バスケットボール(ドリブルでフリースローラインを1周半してからレイアップシュート)

教職教養・一般教養 出題傾向分析2016

茨城県

【試験データ】
試験時間60分
総問題数89問(解答数で集計)
教職教養47問・一般教養42問



教育法規とローカル問題が頻出

問題	領域	分野	出題内容	解答数
1	人文・社会科学	国語・環境	漢字, 四字熟語, 古典(おくの細道, 平家物語等), 環境保護	9
2	人文科学	英語・音楽	会話表現, 熟語・構文, 作曲家・作品(滝廉太郎)	9
3	人文・社会科学	社会・美術	国会・内閣, ルネッサンス, 地図記号, 西洋思想(社会契約論等)	12
4	自然科学	理科	地震, ナノテクノロジー, 感覚神経, 裸子植物, X線	5
5	自然科学	理科	化学反応式, 電流, 物体の運動	3
6	自然科学	数学	方程式, 確率, 図形	4
7	教育法規	教育法規総合	憲法14条, 教基法9条, 学校法9条, 学校法施設25条, 教特法18条・22条, 地教法13条, 地公法30条・34条, 学保法19条, いじめ防止法8条, 免許法4条, 学図法5条	15
8	教育史	教育学者	カント, ブルナー, デューイ, シュプラングァー, ヘーゲル	5
9	教育原理	教育相談	「生徒指導提要」	8
10	教育原理	学級経営	「児童生徒の学習評価の在り方について(報告)」	4
11	教育時事	ローカル	「平成27年度 学校教育指導方針(茨城県教育委員会)」	7
12	教育時事	教育時事総合	平成25年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」, 茨城県いじめ・体罰解消サポートセンター, ESD, 「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について(諮問)」, 教育再生実行会議	8

■教育法規・ローカル問題が中心

例年通り、教育法規からの出題が目立った。頻出の法規は、教育基本法、地方公務員法(服務)、教育公務員特例法(研修)、学校教育法(懲戒)である。いじめ防止対策推進法も頻出法になりつつある。これら頻出の条文のキーワードを整理しておきたい。また、茨城県ではローカル問題もよく出題される。今年は茨城県いじめ・体罰解消サポートセンター等に関する問題がみられた。むろん、茨城県教育委員会のウェブサイトで、教育計画や主要施策を中心にチェックしておくことが重要だ。このほか、西洋教育史も出題されやすい。

Pick Up!! 次の中の文は、「児童生徒の学習評価の在り方について(報告)(平成22年3月24日 中央教育審議会) 3. 学習評価の今後の方向性について」の一部を抜粋したものである。()の①から④に当てはまる語句を下のアからキの中からそれぞれ一つ選び、記号を書きなさい。ただし、()の同じ番号には、同じ語句が入るものとする。
(1) 学習評価の意義と学習評価を踏まえた教育活動の改善の重要性
○ 学習評価は、児童生徒が学習指導要領の示す(①)に照らしてその実現状況を見ることが求められるものである。学習指導要領は、各学校において編成される(②)の基準として、すべての児童生徒に対して指導すべき内容を示したものであり、指導の面から全国的な教育水準の維持向上を

■英語、時事、数学が頻出

今年も人文・社会科学に関する問題が多くみられた。なかでも、英文読解や会話文と、時事に関する問題は頻出である。英文読解や会話文については、長期的な計画を立て、毎日少しずつ学習していくことが重要だ。時事については主要ニュースを整理しておきたい。自然科学では数学と理科が頻出である。

過去3年分(2015, 2014, 2013)の出題傾向はこちらへ!



保障するものであるのに対し、学習評価は、児童生徒の学習状況を検証し、(③)の面から教育水準の維持向上を保障する機能を有するものと言える。
(学習評価を踏まえた教育活動の改善の重要性)
○ また、従前指導と評価の一体化が推進されてきたところであり、今後とも、各学校における学習評価は、学習指導の改善や学校における(②)全体の改善に向けた取組と効果的に結び付け、学習指導に係る(④)サイクルの中で適切に実施されることが重要である。
ア 目標 イ 結果 ウ 教育内容 エ 教育課程
オ PDCA カ 基準 キ 学力
解答 ①ア ②エ ③イ ④オ