

「チーム学校」を支えるスタッフたち

「チーム学校」運営の鍵となるのが、専門スタッフやサポートスタッフの存在です。「チーム学校」において、学校を支えるスタッフたちとの連携は欠かせません。スタッフの皆さんが学校でどんなお仕事をされ、どんな思いを抱いて学校運営に参画されているのか、その思いや様子に触れ、理解を進めましょう。

スクールカウンセラー >> P.016

School Counselor



スクールカウンセラーは、心理の専門家として児童生徒へのカウンセリングや、児童生徒への対応について教職員、保護者への専門的な助言や援助を行っている専門職。

スクールソーシャルワーカー >> P.017

School Social Worker



スクールソーシャルワーカーは、福祉の専門家として、問題を抱える児童生徒が置かれた環境への働きかけや関係機関等とのネットワークの構築、連携・調整、学校内におけるチーム体制の構築・支援などの役割を果たしている。

看護師 >> P.018

Nurse



医療的ケアを行う看護師は、対象となる児童生徒に対して、医師の指示の下、学校生活における日常的な医療的ケアを実施するほか、当該児童生徒に関わる教職員への指導・助言、保護者からの相談への対応、主治医や放課後デイサービス等との連絡を担い、医療的ケアに関する校内体制の中心的役割を果たしている。

特別支援教育支援員 >> P.019

Special Education Support Staff



特別支援教育支援員は、障害のある児童生徒等の日常生活上の介助、発達障害の児童生徒等に対する学習支援など、日常の授業等において、教員を支援する役割を担っている。

ICT支援員 >> P.020

Information and Communication Technology



ICT（ICT：Information and Communication Technology）支援員は、学校における教員のICT活用（例えば、授業、校務、教員研修等の場面）をサポートすることにより、ICTを活用した授業等を教員がスムーズに行えるように支援する役割を果たしている。

学校司書 >> P.021

School Librarian



学校司書は、学校図書館の日常の運営・管理、教育活動の支援等を行っている職員であり、学校事務職員等をもって充てられている。

部活動支援員(仮称) >> P.022

Extracurricular Activities Support Staff



今後、部活動をさらに充実していくという観点から、教員に加え、部活動の指導、顧問、単独での引率等を行うことができる新たな職の在り方について検討する必要がわれている。部活動支援員（仮称）の配置により教員の負担が軽減するとして期待が寄せられている。

ALT(外国語指導助手) >> P.023

Assistant Language Teacher



小学校等におけるALT（外国語指導助手）（ALT：Assistant Language Teacher）や外国語が堪能な地域人材による指導は、教員とのチーム・ティーチングによるコミュニケーション活動や、教材作成支援など、授業等において、教員を支援する重要な役割を担っている。

学力定着指導員 >> P.024

Learning Supporter



多様な子どもの実態に応じて、効果的な指導を行うためには、多様な経験を持った地域人材等の教育活動への参画を得ることが重要である。そのため、各地方公共団体では、地域や学校の実情に応じ、補充学習や発展的な学習の実施などのためのサポートスタッフ（退職教職員や学生等）を学校に配置している。