

特別講座 論作文

年間スケジュール

PART. ① 学習のポイント

9月号 論作文に求められるもの	1月号 家庭・地域との連携	5月号 特別支援教育の充実
10月号 「具体的に」とは	2月号 学習評価の改善	6月号 教師に求められる資質・能力
11月号 経験を指導に活かす	3月号 キャリア教育の充実	7月号 学習指導要領のねらい
12月号 言語活動の充実	4月号 学校安全・危機管理	8月号 合格できる論作文

PART. ② 論作文添削

9月号 「生きる力」の育成 「生きる力」は、これからの変化の激しい社会を子どもたちが自立的に生きるために必要な力です。あなたは「生きる力」をどのようにして育みますか。子どもたちの現状を踏まえ、具体的に述べなさい。	3月号 魅力ある授業 児童生徒にとって魅力ある授業とはどのような授業でしょうか。あなたは担当する教科科目でどのような魅力ある授業を行いますか。具体的に述べなさい。
10月号 「確かな学力」の育成 これからの社会を生きる子どもたちに「確かな学力」の育成が求められています。あなたは授業で「確かな学力」を育成するために、どのような指導を行いますか。子どもたちの現状を踏まえ、具体的に述べなさい。	4月号 生徒指導 社会の変化とともに、多様で深刻な教育課題が生じています。生徒指導の役割を考え、子どもの状況を踏まえ、あなたはどのように生徒指導に取り組みますか。具体的に述べなさい。
11月号 規範意識の向上 近年、児童生徒の生活や行動に様々な問題が生じていますが、その原因として規範意識の低下などが考えられます。あなたは児童生徒の規範意識を向上させるため、どのような指導を行いますか。具体的に述べなさい。	5月号 「豊かな心」の育成 社会の変化が進む中で、「豊かな心」をはぐくむ指導の充実が求められています。あなたは、どのような指導を行い「豊かな心」を育成しますか。具体的に述べなさい。
12月号 信頼される教師 子どもや保護者から信頼される教師であることは大切なことです。あなたは、どのような教育指導を行うことで、信頼される教師となることを目指しますか。具体的に述べなさい。	6月号 学習意欲の向上 子どもたちの学習意欲の向上が求められています。あなたはその背景を踏まえ、学習意欲を向上させるためにどのような指導を行いますか。具体的に述べなさい。
1月号 個に応じた指導 学校という集団教育の場で、個に応じた指導が求められています。その背景を踏まえ、あなたはどのように個に応じた指導を行いますか。具体的に述べなさい。	7月号 いじめ防止の指導 いじめが大きな問題となっています。いじめはどの学校にも起こり得ることを踏まえ、あなたは、いじめの防止やいじめ問題解決のために、どのような指導を行いますか。具体的に述べなさい。
2月号 情報教育 情報化が進む中で、情報教育の重要性が高まってきています。背景も踏まえ、児童生徒に必要な情報教育をあなたはどのように行いますか。具体的に述べなさい。	8月号 「思考力・判断力・表現力」の育成 これからの時代を担う子どもたちに「思考力・判断力・表現力」の育成が求められています。あなたはその育成のために、授業でどのような指導を行いますか。具体的に述べなさい。

論作文募集

- 締切 **7月号 4月10日(金)**
8月号 5月10日(日) ※テーマは上記参照
- 要項
 - ・横書き400字詰め原稿用紙2枚
 - ・封筒の表書きに「〇月号分」と明記
 - ・別紙に住所/氏名(ふりがな)/年齢/性別/職業(大学生の場合は大学名も)/志望県・志望校種・教科/電話番号/E-mailアドレスを明記
- 送付先 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5
協同出版株式会社「教職課程」論作文係

監修者 ● 略歴

鈴木一男(すずき・かずお) 東京都立学校教諭、都立教育研究所指導主事・統括指導主事・部長、東京都立学校校長、東京都教職員研修センター教育経営課教授を務め平成21年退職、法政大学理工学部・生命科学部兼任講師を平成25年退職まで10年間務める。

文部科学省中学校学習指導要領(理科)作成協力者、同省高等学校「総合理科」指導資料作成協力者、法務省人権擁護委員などを歴任。

