

## 2018年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2017年9月12日  
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆ 正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。



- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度  
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。  
(例：東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号  
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容  
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

**【送付先】**

- 電子メール：edit@kyodo-s.jp
- FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

**【ご注意】**

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
北海道	一般教養	3	自然科学	数学(数列) 等差数列の公式	初項から末項までの和 $S_n$ は $S_n = n(a-1)/2$	初項から末項までの和 $S_n$ は $S_n = n(a+1)/2$
北海道	一般教養	チェック問題	国語	2 問2(1)問題文	優秀な成績 ※正誤問題	優秀な成績 ※正誤問題のため
山形県	一般教養	2	社会科学	環境 日本の環境保護対策 (2)	リユース…いったん使用済みとなった製品を回収し、必要な処置を施すなどして、製品や部品として再使用を図ること リサイクル…いったん使用済みとなった製品や製品の製造に伴って発生した副産物を回収し、原材料として利用したり(マテリアルリサイクル)、焼却熱のエネルギーとして利用(サーマルリサイクル)したりすること	リユース…いったん使用済みとなった製品を回収し、必要な処置を施すなどして、製品や部品として再使用を図ること リサイクル…いったん使用済みとなった製品や製品の製造に伴って発生した副産物を回収し、原材料として利用したり(マテリアルリサイクル)、焼却熱のエネルギーとして利用(サーマルリサイクル)したりすること
福島県	養護教諭	1	学校保健安全法・答申	養護教諭における重要な答申 例題3の解説	「学校保健活動の推進に当たって中核的役割を果たしており～	「学校保健活動の推進に当たってセンター的役割を果たしており～
茨城県	家庭科	4	食生活(食品・調理)	食品の選択と安全性 1 食品の表示 食品マーク		
茨城県	養護教諭	7	アレルギー・熱中症	例題5 解答	(1) エ…A (2) カ…D	(1) エ…D (2) カ…A
栃木県	一般教養	3	自然科学 数学	(関数・グラフ)1次関数 2点を通る直線の式	$y = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} (x - x_1) + y_1$	$y = \frac{y_1 - y_2}{x_1 - x_2} (x - x_2) + y_1$
千葉県	小学校教諭	1	国語科	例題2(筆順)解答	(1)②の解答抜け	イ
千葉県	数学科	9	微分・積分	例題2, 例題3	例題2 (2) 極限值 $\lim_{x \rightarrow \infty}$ 解説(2) $\lim_{x \rightarrow \infty}$ (2箇所) 例題3 (3) $\lim_{x \rightarrow \infty}$ 解説(3) $\lim_{x \rightarrow \infty}$ (3箇所)	例題2 (2) 極限值 $\lim_{n \rightarrow \infty}$ 解説(2) $\lim_{n \rightarrow \infty}$ (2箇所) 例題3 (3) $\lim_{n \rightarrow \infty}$ 解説(3) $\lim_{n \rightarrow \infty}$ (3箇所)
千葉県	保健体育	1	体づくり運動	体づくり運動の特性	第1学年及び第2学年の内容が抜けている。	(1) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができるようにする。(運動の内容) (2) 体づくり運動に積極的に取り組むとともに、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に気を配ることができるようにする。(態度の内容) (3) 体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。(知識)
東京都	小学校教諭	3	算数科	図形 例題8 解説	$BC = \sqrt{AB^2 \times CA^2} = \sqrt{12^2 \times 5^2} = 13$ [cm]	$BC = \sqrt{AB^2 + CA^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = 13$ [cm]

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
東京都	小学校教諭	3	算数科	図形 例題9 解説	$h = \sqrt{9^2 \times 6^2} = 3\sqrt{5}$ [cm]	$h = \sqrt{9^2 - 6^2} = 3\sqrt{5}$ [cm]
東京都	小学校教諭	3	算数科	図形 例題10 解説	$\begin{aligned} OH &= \sqrt{OM^2 \times MH^2} \\ &= \sqrt{6^2 \times 3^2} = 3\sqrt{3} \text{ [cm]} \end{aligned}$	$\begin{aligned} OH &= \sqrt{OM^2 - MH^2} \\ &= \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3} \text{ [cm]} \end{aligned}$
東京都	保健体育	9	学習指導要領・ 中学校学習指導 要領	中学校学習指導要領 改訂のポイント ⑤	…また、第1・2学年では2つのすべての型を履修、第3学年では2つの型を選択。	…また、第1・2学年ではすべての型を履修、第3学年では2つの型を選択。
神奈川県	家庭科	1	子どもと家族	2 家族と法律 例題3	4 輸出でない子の相続分は、輸出である子の2分の1、父母の一方のみを同じくする～2分の1とする。	4 父母の一方のみを同じくする～2分の1とする。
神奈川県	一般教養	3	自然科学■数学 (数と式)	p進法の2行目の数式の右辺第1項	$= a_0 \times p_k +$	$= a_0 \times p^k +$
富山県	小学校教諭	3	算数科	図形 例題8 解説	$BC = \sqrt{AB^2 \times CA^2} = \sqrt{12^2 \times 5^2} = 13$ [cm]	$BC = \sqrt{AB^2 + CA^2} = \sqrt{12^2 + 5^2} = 13$ [cm]
富山県	小学校教諭	3	算数科	図形 例題9 解説	$h = \sqrt{9^2 \times 6^2} = 3\sqrt{5}$ [cm]	$h = \sqrt{9^2 - 6^2} = 3\sqrt{5}$ [cm]
富山県	小学校教諭	3	算数科	図形 例題10 解説	$\begin{aligned} OH &= \sqrt{OM^2 \times MH^2} \\ &= \sqrt{6^2 \times 3^2} = 3\sqrt{3} \text{ [cm]} \end{aligned}$	$\begin{aligned} OH &= \sqrt{OM^2 - MH^2} \\ &= \sqrt{6^2 - 3^2} = 3\sqrt{3} \text{ [cm]} \end{aligned}$
石川県	音楽	2	1.西洋音楽	(5) 近・現代	アルヴァン・ベルク	アルバン・ベルク
長野県	国語科	3	古文	例題3 8行目	さて、御わざの夜、雪aの戦降りければ、	さて、御わざの夜、雪aの降りければ、
愛知県	数学科	1	数と式	例題9(2) 解説3行目	$\text{与式} = 2x + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$	$\text{与式} = 2x + \frac{1}{x+1} + \frac{x}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$ (3項目の分子を「1」から「x」にする、4行目以降は計算式に問題なし)
愛知県	数学科	2	方程式と不等式	1 2次方程式の解法 ①	$x = p/q, s/r$	$x = q/p, s/r$
愛知県	音楽科	受験データと学習法	音楽	出題例⑦ 解答	右のように訂正	(1)ア 3, イ 2, ウ 5, エ 4 (2) 4 (3) 1 (4) 3
名古屋市	教職教養	傾向と対策		演習問題にチャレンジ 6		演習問題にチャレンジ 2と重複のため削除
名古屋市	教職・一般教養	一般教養	【1】	2014年一般教養【1】(1)p166	問題文 4行目 restore	restore
名古屋市	教職・一般教養	一般教養	【1】	2014年一般教養【1】(1)p172	解答解説 (1) deanse(洗い清める)	(1) cleanse(洗い清める)
京都府	数学科	10	微分・積分	例題2(2) 問題 例題3(2) 問題 例題12(3) 解説	例題2(2) 問題 極限值 $\lim_{x \rightarrow \infty}$ 例題3(2) 問題 3行目 $1 \geq a_n +$ 例題12(3) 解説 1行目3式 $= 2^x / 8 \cos 2$	例題2(2) 問題 極限值 $\lim_{n \rightarrow \infty}$ 例題3(2) 問題 3行目 $1 \geq a_n +$ 例題12(3) 解説 1行目3式 $= 2^x / 8 \log 2$
京都府	特別支援	5	学習指導要領	学習指導要領と教育課程の編成 例題2 語群	他人との円滑な人間関係	他人との円滑な人間関係
大阪府	数学科	8	微分・積分	例題4 問題文、解説	問題文3行目 このとき $\lim_{x \rightarrow \infty}$ 解説16行目 $= 1/(x-1)^2 + 1/(1-x) \dots$ 解説22行目 $\dots = \lim_{x \rightarrow \infty}$	問題文3行目 このとき $\lim_{n \rightarrow \infty}$ 解説16行目 $= 1/(x-1)^2 + 1/(x-1) \dots$ 解説22行目 $\dots = \lim_{n \rightarrow \infty}$
大阪府	数学科	3	数の性質	例題6 解説 11行目	$abc = 53$	$abc = 5^3$
大阪府	数学科	3	数の性質	例題9 問題	$\sqrt{n^2 + 24}$	$\sqrt{n^2 - 24}$
大阪府	教職教養	4	教育時事・現代 の教育	教育時事の重要事項 15 道徳に係る教育課程の改善等について POINT6	4 主として集団や会とのかわりに関すること。	4 主として集団や社会とのかわりに関すること。
兵庫県	家庭科	1	子どもと家族	3 児童福祉の理念 チェック! 集団保育施設 1行目	<input type="checkbox"/> 幼稚園と認可保育所: 例題18参照	<input type="checkbox"/> 幼稚園と認可保育所: 例題2参照
和歌山県	小学校教諭	3	算数科	例題10	例題10 〈円すい〉	例題10 〈四角すい〉

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
和歌山県	小学校教諭	3	算数科	例題10	例題10 解説10行目 $OH = \sqrt{OM^2 \times MH^2}$ 11行目 $= \sqrt{6^2 \times 3^2} =$	例題10 解説10行目 $OH = \sqrt{OM^2 - MH^2}$ 11行目 $= \sqrt{6^2 - 3^2} =$
島根県	教職教養	傾向と対策		出題例① 選択肢	ア イ ウ ① C L F ② B M E ③ B M F ④ A L E ⑤ A K H	ア イ ウ ① C I F ② B D E ③ B D F ④ A I E ⑤ A G H
広島県	保健体育	1	体づくり運動	体づくり運動の特性	第1学年及び第2学年の内容が抜けている。	(1) 次の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わい、体力を高め、目的に適した運動を身に付け、組み合わせることができるようにする。(運動の内容) (2) 体づくり運動に積極的に取り組むとともに、分担した役割を果たそうとすることなどや、健康・安全に気を配ることができるようにする。(態度の内容) (3) 体づくり運動の意義と行い方、運動の計画の立て方などを理解し、課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。(知識、思考・判断の内容)
広島県	教職教養	3	特別支援教育と法規	ポイント1(2) タイトルと本文(2箇所)	特別支援教室	特別支援学級
香川県	家庭科	4	食生活	食品の特質 例題2 解説	肉の熟成期間 鶏肉・・・6～12日	肉の熟成期間 鶏肉・・・5～12時間
愛媛県	音楽科	3	スコアによる総合問題	問題3 解答	(3) 作曲者…大中 虎二	(3) 作曲者…大中 寅二
熊本県	数学科	1	数と式	例題9(2) 解説3行目	与式 = $2x + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$	与式 = $2x + \frac{1}{x+1} + \frac{x}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$ (3項目の分子を「1」から「x」にする、4行目以降は計算式に問題なし)
熊本県	数学科	3	ベクトル	例題12 問題文	$\vec{OB} \cdot \vec{OA} = \frac{4}{3}$	$\vec{OB} \cdot \vec{OC} = \frac{4}{3}$
熊本県	数学科	4	複素数	例題2 (1) 問題文	W/Z	z/w
熊本県	数学科	5	指数・対数	例題3 解答	x=27, 1/2	x=27, 1/3
熊本県	数学科	5	指数・対数	例題7 問題文 [2箇所]	$(\log_{10}ax)\log_{10}ax^2 < -2 \sim$ ～ 正数x ～	$(\log_{10}ax)\log_{10}ax^2 < -2 \sim$ ～ 正の数x ～
熊本県	養護教諭	3	健康診断	例題5 解説	「脊柱側弯症」と「突発性側弯症」	「脊柱側弯症」と「特発性側弯症」
大分県	理科	4	高校生物	胞・組織 2浸透圧の最終行(3組織)の1行	R:絶対温度	T:絶対温度
宮崎県	国語科	6	学習指導要領	高等学校 国語科 ポイント1 国語科改訂の要点 (2)～(4)	(2) 科目構成の改善 (前略)科目構成の改善について図示すると、次のようになる。 教科の目標を全面的に受けるのは、…(中略) また、各科目及び各領域とも内容の(2)に言語活動を示している。 これまでも、実践的な指導が充実されるような…(後略)	(2) 科目構成の改善 (前略)科目構成の改善について図示すると、次のようになる。 (3) 各教科の目標及び内容構成の改善 教科の目標を全面的に受けるのは、…(中略) また、各科目及び各領域とも内容の(2)に言語活動を示している。 (4) 言語活動の充実 これまでも、実践的な指導が充実されるような…(後略)
鹿児島県	数学科	1	数と式	6 特徴的な式の扱い	$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xyz}$	$\frac{x^2 + y^2 + z^2}{xyz}$
鹿児島県	数学科	1	数と式	例題9(2) 3行目	与式 = $2x + \frac{1}{x+1} + \frac{1}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$	与式 = $2x + \frac{1}{x+1} + \frac{x}{x^2+1} + \frac{1}{x(x^2+1)} + \frac{1}{x(x+1)}$ (3項目の分子を「1」から「x」にする、4行目以降は計算式に問題なし)
鹿児島県	数学科	1	数と式	例題16 解説 4行目	$f(x) = (x+3x)(x^2+3x+4) + ax^2 + bx + c \dots\dots\textcircled{1}$	$f(x) = (x+3x)(x^2+3x+4) Qx + ax^2 + bx + c \dots\dots\textcircled{1}$

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
鹿児島県	数学科	1	数と式	4 剰余の定理	$p(x)$ を $q(x)$ の次数の和	$p(x)$ と $q(x)$ の次数の和
鹿児島県	数学科	2	方程式と不等式	1 2次方程式の解法 3行目	$x = \frac{p}{q}$	$x = \frac{q}{p}$
鹿児島県	数学科	2	方程式と不等式	解説3 解の分離(2次方程式)②例1例2)	1の解が 2の解とも	1つの解が 2つの解とも
鹿児島県	数学科	2	方程式と不等式	例題16 解答 14行目と解説最後	67, 68, 69, 70	66, 67, 68, 69
鹿児島県	数学科	2	方程式と不等式	例題16 解説 10行目	$-18 \leq -\frac{a+2}{4} < -17$	$-18 < -\frac{a+2}{4} \leq -17$
鹿児島県	数学科	2	方程式と不等式	例題16 解説 11~12行目	$68 < a+2 \leq 72$ $66 < a \leq 70$	$68 \leq a+2 < 72$ $66 \leq a < 70$
鹿児島県	数学科	3	数の性質	例題6 解説 I	$d=8$ のとき $abc=53$ より,	$d=8$ のとき $abc=5^3$ より,
鹿児島県	数学科	3	数の性質	例題9 設問文	$\sqrt{n^2+24}$	$\sqrt{n^2-24}$
鹿児島県	数学科	3	数の性質	例題9 解答及び 同解説	5, 7	1, 5
鹿児島県	数学科	3	数の性質	例題14 4行目	自然数を求めよ。	自然数 $a$ を求めよ。
鹿児島県	数学科	4	ベクトル	例題12 問題文	$\vec{OB} \cdot \vec{OA} = \frac{4}{3}$	$\vec{OB} \cdot \vec{OC} = \frac{4}{3}$
鹿児島県	数学科	4	ベクトル	例題4 解説(2)	$\vec{AP} = \frac{5}{11}\vec{AQ}$	$\vec{AP} = \frac{11}{15}\vec{AQ}$
鹿児島県	数学科	4	ベクトル	例題12 解説(2) 3行目	$\triangle OAB = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot \sqrt{3} = \sqrt{3}$ より	$\triangle OAB = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}$ より
鹿児島県	数学科	5	複素数	例題2設問文(1)	$w/z$	$z/w$
鹿児島県	数学科	5	複素数	例題2設問文(2)	$z^6+w^6$	$z^6-w^6$
鹿児島県	数学科	6	指数・対数	例題8	$a^{2x-4}$	$a^{2x-4}$
鹿児島県	数学科	6	指数・対数	1 指数法則とその発展 補足説明 [5]	$a^3 \div a^3 = a^3 - 3 = a^0$	$a^3 \div a^3 = a^{3-3} = a^0$
鹿児島県	数学科	6	指数・対数	例題3 解答	$x=27, \frac{1}{2}$	$x=27, \frac{1}{3}$
鹿児島県	数学科	6	指数・対数	例題7 設問文	$(\log_{10} a x) \log a x^2$	$(\log_{10} a x) \log_{10} a x^2$
鹿児島県	数学科	7	場合の数・確率	例題9(2) 解説 2行目	面1にぬる	面にぬる

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
鹿児島県	数学科	7	場合の数・確率	例題14 解説 5行目	$\frac{35 \times 15 \times 15 \times 15}{6 \times 8 \times 10}$	$\frac{35 + 15 + 15 + 15}{6 \times 8 \times 10}$
鹿児島県	数学科	9	数列・行列	4 漸化式・3項間漸化式 3行目	$a_{n+2} - \beta a_{n+1} = \alpha (a_{n+1} - \beta a_n)$	$a_{n+2} - \beta a_{n+1} = \alpha (a_{n+1} - \beta a_n)$
鹿児島県	数学科	9	数列・行列	例題6 設問文	$1 \leq x \leq 3^{n+1}$	$3^k \leq x \leq 3^{k+1}$
鹿児島県	数学科	9	数列・行列	例題13 解答	(1) $2^{n-1} - \frac{1}{2^n}$ (2) $2^{n-1} + \frac{1}{2^{n-1}}$	(1) $a_n = 2^{n-1} - \frac{1}{2^n}$ (2) $b_n = 2^{n-1} + \frac{1}{2^{n-1}}$
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	2 導関数の基本性質⑥	$x = g(x)$	$z = g(x)$
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	ポイント 8行目	微積分は、物理学などへの	積分は、物理学など
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	2 導関数の基本性質 ⑥合成関数の指導数⑥	$\begin{cases} y = f(z) \\ x = g(x) \end{cases}$	$\begin{cases} y = f(z) \\ z = g(x) \end{cases}$
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	7 定積分 ②部分積分	$[f(x)g(x)]_a^b - \int_a^b f(x)g'(x)dx$	$[f(x)g(x)]_a^b - \int_a^b f(x)g'(x)dx$
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	8 回転体の体積 ②	(x軸廻りの回転)と(y軸廻りの回転)の図中の2つの $\pi x^2$	$\pi x^2$
鹿児島県	数学科	10	微分・積分	例題12 解説(3)	$\frac{2^x}{8 \cos 2}$	$\frac{2^x}{8 \log 2}$
鹿児島県	数学科	12	図形	例題5 解説	(3) $\triangle AOC$	③ $\triangle AOC$

