

2016年度版教員採用試験対策「参考書」シリーズ正誤表

2015年7月18日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

- ① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)
- ② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
- ③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

【送付先】

- 電子メール: edit@kyodo-s.jp
- FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
- 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

【ご注意】

- 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりませんのでご注意ください。
- 正誤表の更新は適宜行っております。

県名	教科名	章	教科	項目	誤	正
北海道	英語	試験概要と傾向分析		出題傾向	栃木県	北海道
宮城県	数学	6		指数・対数	問題 (2) $2^{2^x} + 3^y + 1 = 11$	問題 (2) $2^{2^x} + 3^y = 11$
宮城県	数学	6		指数・対数	解説 (2) $2^x = X, 3^y = Y$ とおくと	解説 (2) $2^x = X, 3^y = Y$ とおくと
宮城県	数学	6		指数・対数	解答 (3) $x = 27, 1/2$	解答 (3) $x = 27, 1/3$
宮城県	理科	1		中学地学(天気の変化) 例題1	気圧について[1]～[9]…	気圧について[1]～[8]…
宮城県	養護教諭	8		アレルギー・熱中症	解答 (1) エ…D, (2) カ…A	解答 (1) エ…A, (2) カ…D
山形県	一般教養	3	数学	方程式と不等式	例題 方程式 $2x + y/5 = x - y/5 = 1$ を解け	例題 方程式 $2x + y/5 = y - x/2 = 1$ を解け
茨城県	特別支援	4		1. 我が国の障害児教育のはじまり	楽善会盲唹院	京都盲唹院
茨城県	特別支援	4		1. 我が国の障害児教育のはじまり	東京聾唹学校	東京聾唹学校
埼玉県	音楽	3		1. オーケストラスコアによる問題 2. 各楽器の調的特性	(ハ調)…実音で書かれており、楽譜と実音が同一 [鍵盤楽器、弦楽器、フルート、オーボエ、イングリッシュホルン、ファゴット、トロンボーン、テューバ、ティンパニ]	(ハ調)…実音で書かれており、楽譜と実音が同一 [鍵盤楽器、弦楽器、フルート、オーボエ、ファゴット、トロンボーン、テューバ、ティンパニ]
埼玉県	音楽	3		1. オーケストラスコアによる問題 2. 各楽器の調的特性	(ハ調)…楽譜上のC音は実音ではAとなる [ホルン]	(ハ調)…楽譜上のC音は実音ではAとなる [ホルン、イングリッシュホルン]
埼玉県	一般教養	1	国語科	国語(短歌・和歌・俳句) 古典名句	夏草や兵どもが夢のあと(松尾芭蕉・奥の細道・秋)	夏草や兵どもが夢のあと(松尾芭蕉・奥の細道・夏)
埼玉県	一般教養	1	国語科	古典名句	夏草や兵どもが夢のあと(松尾芭蕉・奥の細道・秋)	夏草や兵どもが夢のあと(松尾芭蕉・奥の細道・夏)
埼玉県	一般教養	3	数学		$(2x+3)^2 > 0$	$(2x+3)^2 > 0$
神奈川県	家庭	4		食生活 食品の特質	卵殻、卵黄、卵白の比重は3:6:1である。	卵殻、卵黄、卵白の比重は1:3:6である。
神奈川県	一般教養	3	数学	方程式と不等式	例題 方程式 $2x + y/5 = x - y/5 = 1$ を解け	例題 方程式 $2x + y/5 = y - x/2 = 1$ を解け
神奈川県	特別支援	1		例題6 年表	インクルーシブ教育シテ	インクルーシブ教育システム
神奈川県	特別支援	1		例題6 (2)解説	必要となる基盤となる能力や態度	必要な基盤となる能力や態度
神奈川県	特別支援	5		例題2 10行目	自己の理解と行動(⑤)に関すること。	自己の理解と行動の(⑤)に関すること。
神奈川県	特別支援	7		加能な認知特性等を把握する便宜、種	絵画語彙発達検査(PVT) ※重複して入っているもの	2つめを削除
神奈川県	特別支援	9		聴覚障害の定義 後ろから5行目	学習すべき情報は聴覚的なチャンネルだけで目的に向かって効果的に使われていく。	削除
神奈川県	特別支援	10		自立活動の指導 5行目	自体不自由児	肢体不自由児
神奈川県	特別支援	15		例題4 (1)①解説	対人関係が気づきにくいことがある。	対人関係が築きにくいことがある。
神奈川県	特別支援	15		例題4 (2)③解説	聴覚障害のみならず	聴覚のみならず
神奈川県	特別支援	16		例題3 3行目	学力障害とは、	学習障害とは、
神奈川県	特別支援	16		例題3 11行目	高機能障害とは、	高機能自閉症とは、
神奈川県	保健体育	5		ソフトボール 例題4	(1) 投手は、投球動作をおこなうまで、2秒以上10秒以内、体全体を完全に停止する。	(1) 投手は、投球動作をおこなうまで、2秒以上5秒以内、体全体を完全に停止する。
新潟県	一般教養	1	美術	化政文化	富嶽三十六景「神奈川沖浪裏」として入っている図(実際は狩野永徳の「唐獅子図屏風」)	削除
富山県	数学	1		数と式 例題5	$1/(xyz)^3 \{(vz+zx)^2 - 3vz \cdot zx(vz+zx)\}x^3y^3$	$1/(xyz)^3 \{(vz+zx)^2 - 3vz \cdot zx(vz+zx)\}x^3y^3$
静岡県	理科	1	中学科学(熱化学)	例題2 (3)	…水の密度は1g/cm ³ 、…	…水の密度は1g/cm ³ 、…
愛知県	小学校教諭	4	理科	光、力のはたらき	$B \times (30 - 10) = (20 + 20 + 10) \times 10$ の式が成り立つ。	$B \times (30 - 10) = (20 + 20 + 10) \times 10$ の式が成り立つ。

県名	教科名	章	教科	項目	課	正																				
愛知県	美術	1		例題4 問2	選択肢がない	<p>A よさや美しさ 夢や想像 デザイン 美術の力 美術文化</p> <p>B よさや美しさ 心情や意図 映像メディア表現 美術の力 美術文化</p> <p>C よさや美しさ 心情や意図 映像メディア表現 美術の働き 美術文化</p> <p>D 美しさや機能 心情や意図 デザイン 美術の働き 文化の相違</p> <p>E 美しさや機能 夢や想像 映像メディア表現 美術の働き 文化の相違</p> <p>F 美しさや機能 夢や想像 デザイン 美術の力 文化の相違</p>																				
愛知県	一般教養	2	社会	地理	3位:中国(約25倍) 4位:アメリカ(約25倍)	3位:アメリカ(約25倍) 4位:中国(約25倍)																				
京都府	保健体育	6		柔道 例題2 (3)	問題, 解答, 解説をすべて削除	問題, 解答, 解説をすべて削除																				
大阪府	理科	3		高校化学 化学結合と結晶 1 化学結合の強さ 表	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>金属結晶</th> <th>イオン結晶</th> <th>共有結合結晶</th> <th>分子結晶</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電気伝導度</td> <td>結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す</td> <td>なし</td> <td>なし</td> <td>なし</td> </tr> </tbody> </table>		金属結晶	イオン結晶	共有結合結晶	分子結晶	電気伝導度	結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す	なし	なし	なし	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>金属結晶</th> <th>イオン結晶</th> <th>共有結合結晶</th> <th>分子結晶</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>電気伝導度</td> <td>あり</td> <td>結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す</td> <td>なし</td> <td>なし</td> </tr> </tbody> </table>		金属結晶	イオン結晶	共有結合結晶	分子結晶	電気伝導度	あり	結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す	なし	なし
	金属結晶	イオン結晶	共有結合結晶	分子結晶																						
電気伝導度	結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す	なし	なし	なし																						
	金属結晶	イオン結晶	共有結合結晶	分子結晶																						
電気伝導度	あり	結晶状態では流さないが、水溶液や融解するとよく流す	なし	なし																						
兵庫県	数学		数学	数と式 例題5																						
兵庫県	音楽	2		音楽史	デイドとエアネス	デイドとエアネス																				
兵庫県	音楽	2		音楽史	ワグナーと論争	—																				
兵庫県	音楽	2		音楽史	モーリス・ラベル	モーリス・ラヴェル																				
兵庫県	音楽	2		音楽史	アントン・ヴェーヴェルン	アントン・ヴェーヴェルン																				
兵庫県	音楽	2		音楽史	スティープ・ライヒ	スティープ・ライヒ																				
兵庫県	音楽	5		日本伝統音楽	国風歌舞(くにぶりのかぶ)	国風歌舞(くにぶりのうたまい)																				
兵庫県	音楽	5		日本伝統音楽	菅原伝授手習鑑	菅原伝授手習鑑																				
兵庫県	音楽	6		1.音楽のジャンルと形式	サンジョー 語り物音楽 単独の語り, チャンゴの伴奏	サンジョー 器楽独奏 チャンゴの伴奏																				
兵庫県	教職・一般教養				第7章 西洋教育史	第5章 西洋教育史																				
兵庫県	教職・一般教養	6		3 主な和歌・短歌	山里は 秋こそことに わびしけれ 鹿の鳴く音に 目をましましつ	有明の つれなく見えし 別れより 暁ばかり 憂きものはなし																				
和歌山県	理科			和歌山県の理科・傾向と対策	総合問題と選択問題による構成となっており,	総合問題と各科目の問題による構成となっており,																				
山口県	小学校教諭	2	社会	地理(貿易と環境) 2 (3)地球環境問題に関する条約	(世界遺産条約の欄) …日本から登録された世界遺産は16件。	…日本から登録された世界遺産は18件。																				
香川県	社会	3		高校日本史(中世) 例題4 問2 解答・解説	(解答)4	(解答)3, 4 (解説)「以上から, 1以下を削除。」																				
愛媛県	一般教養	3	数学	方程式と不等式	例題 方程式 $2x+y/5=x-y/5=1$ を解け	例題 方程式 $2x+y/5=y-x/2=1$ を解け																				
熊本県	教職教養	1		教育法規 就学 2 就学手続	(学校法施行令11条) 市町村の教育委員会は、第2条に規定する者のうち視覚障害者等について、都道府県の教育委員会に対し、翌学年の初めから3月前までに、その氏名及び特別支援学校に就学させるべき旨を通知しなければならない。ただし、認定就学者については、この限りでない。	(学校法施行令11条) 市町村の教育委員会は、第2条に規定する者のうち認定特別支援学校就学者について、都道府県の教育委員会に対し、翌学年の初めから3月前までに、その氏名及び特別支援学校に就学させるべき旨を通知しなければならない。																				
熊本県	教職教養	1		教育法規 就学 2 就学手続(学校法施行令5条①)	市町村の教育委員会は、就学予定者(法第17条第1項又は第2項の規定により、翌学年の初めから小学校、中学校、中等教育学校又は特別支援学校に就学させるべき者をいう。以下同じ。)で次に掲げる者について、その保護者に対し、翌学年の初めから2月前までに、小学校又は中学校の入学期日を通知しなければならない。 一 就学予定者のうち、視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者(身体虚弱者を含む。)で、その障害が、第22条の3の表に規定する程度のもの(以下「視覚障害者等」という。)以外の者 二 視覚障害者等のうち、市町村の教育委員会が、その者の障害の状態に照らして、当該市町村の設置する小学校又は中学校において適切な教育を受けることができる特別の事情があると認める者(以下「認定就学者」という。)	市町村の教育委員会は、就学予定者(法第17条第1項又は第2項の規定により、翌学年の初めから小学校、中学校、中等教育学校又は特別支援学校に就学させるべき者をいう。以下同じ。)のうち、認定特別支援学校就学者(視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者又は病弱者(身体虚弱者を含む。))で、その障害が、第22条の3の表に規定する程度のもの(以下「視覚障害者等」という。)のうち、当該市町村の教育委員会が、その者の障害の状態、その者の教育上必要な支援の内容、地域における教育の体制の整備の状況その他の事情を勘案して、その住所の存する都道府県の設置する特別支援学校に就学させることが適当であると認める者をいう。以下同じ。)以外の者について、その保護者に対し、翌学年の初めから2月前までに、小学校又は中学校の入学期日を通知しなければならない。																				
沖縄県	音楽	4		演習問題① 【1】 問1 解答	①	③																				