

2017年度版教員採用試験「過去問」シリーズ正誤表

2017年4月25日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら、下記項目をご記入の上、電子メール、FAX、または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。

① 書籍名、都道府県(学校)名、年度
教員採用試験シリーズの場合は過去問、参考書等もご記入ください。
(例:東京都教員採用試験過去問シリーズ 小学校全科 20〇〇年度版)

② ページ数、問題番号
書籍に記載されているページ数、問題番号をご記入ください。

③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例:問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが、選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕
○ 電子メール: edit@kyodo-s.jp
○ FAX: 03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
○ 郵送: 〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕
○ 電話での質問や受験相談等につきましては、受付けておりません。ご了承の程お願い申し上げます。
○ 正誤表の更新は適宜行っております。
○ いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上、正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は、原則行っておりませんのでご理解ください)。

* 資料・学習指導要領、法令等に関する問題、および解答・解説等について(過去問、精選実施問題シリーズ)*

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
北海道	養護教諭	チェックテスト	246	9	(2)	WGBT	WGBT
宮城県	小学校教諭	2016	27	旧7	新 II【2】	$44/100 \times x - 20 = 44/100 \times x$ より, $x=500$ よって500〔個〕	$44/100 \times x - 20 = 40/100 \times (x - 20)$ より, $x=300$ よって300〔個〕
宮城県	小学校教諭	2016	25~32	1~18	問題番号	【1】~【5】 【6】~【14】 【15】~【18】	I【1】~【5】 II【1】~【9】 III【1】~【4】
宮城県	教職教養	2015	43	16	解説	「生涯の重度・重複化、多様化への対応」	「障害の重度・重複化、多様化への対応」
埼玉県	教職・一般教養	2012	182	3	解説	「花」「箱根八里」「この道」の作曲者は滝廉太郎、「赤とんぼ」「待ちぼうけ」の作曲者は山田耕筰である。	「花」「箱根八里」の作曲者は滝廉太郎、「この道」「赤とんぼ」「待ちぼうけ」の作曲者は山田耕筰である。
栃木県	教職・一般教養	2000	287	16	解答・解説	【16】3 〈解説〉2行目 木曜日	【16】2 〈解説〉 木曜日
埼玉県	保健体育	2015	114	27	解説	「構成、協力、責任、参画」	「公正、協力、責任、参画」
埼玉県	教職・一般教養	2016	13	9	問題文	$m : y = -1/4x$	$m : y = 1/4x$
千葉県	国語	2015	59	2	(1)解説	aは「ふえん」読み、	aは「ふえん」と読み、
東京都	数学	2011	97	中学校1	問2(2) 解説	それらを図形の性質の考察や軽量に用いる能力を伸ばすとともに…。	それらを図形の性質の考察や計量に用いる能力を伸ばすとともに…。
東京都	理科	2011	241,242	1	【1】〔問2〕解答解説	【1】〔問2〕3 〈解説〉〔問2〕4~5行目 「速さ=道のり÷時間より、 $0.6 \times 10^{-2} [\text{m/s}] \div 0.1 [\text{s}] = 6.0 \times 10^{-1} [\text{m/s}^2]$ より、適切なのは3である。	【1】〔問2〕4 〈解説〉 「加速度=速度÷時間より、 $0.6 \times 10^{-2} [\text{m/s}] \div 0.1 [\text{s}] = 6.0 \times 10^{-1} [\text{m/s}^2]$ より、適切なのは4である。
東京都	音楽	2016	9	1	〔問4〕選択肢		
東京都	美術	2015	45	小・中学校共通1	問3 解説	2は第5~6学年の…、3は第1~2学年の…。	3は第5~6学年の…、4は第1~2学年の…。

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
東京都	養護教諭	2016	12	2	問3(2)選択肢		
東京都	教職教養	2012	169	7	1 解説	毎学年6月30日までに進行が必要があると規定されている(学校保健安全法	学校保健安全法施行規則第5条の規定では、主体者は「校長」ではな
神奈川県	音楽	2011	137	中高 共通6	問35選択肢 ③	ムソルグスキー リムスキー・コルサコフ キュイ バラキレフ ボロディン	ムソルグスキー リムスキー・コルサコフ キュイ バラキレフ ボロディン
神奈川県	養護教諭	2015	45	14	問1 解答群	⑤ 会話	⑥ 会話
神奈川県	特別支援	2016	54	34	解説	エ 一般的には上肢よりも下肢の機能障害が強い。	エ 一般的には下肢よりも上肢の機能障害が強い。
新潟県	数学	2015	32	中高 共通3	(2)の問題文	$A \equiv [A] \pmod{4}$	$A \equiv [ア] \pmod{4}$
山梨県	数学	2008	133,134	1	【1】(5)解答・ 解説	【1】(5) $\sqrt{2} + \sqrt{5}$ 〈解説〉(5) 右のように訂正	【1】(5) $\sqrt{13}$ 〈解説〉(5) 立体の展開図を考えると、AB間の最短距離は正方形の3
岐阜県	数学	2014	91	3	〈解説〉(2)	図中のx座標 $\sqrt{3}$	$1/\sqrt{3}$
岐阜県	数学	2012	152	5	〈解説〉	3行目 座標は、 $(2\sqrt{5}/5, \sqrt{5}/5)$,	座標は、 $(-2\sqrt{5}/5, \sqrt{5}/5)$,
岐阜県	数学	2012	154	2	〈解説〉(2) 4行目	$\frac{P_{k+1}}{P_k} = \frac{10!}{(k+1)!(9-k)!} \times \frac{15!}{(1-k)!(4+k)!} \times \dots$	$\frac{P_{k+1}}{P_k} = \frac{10!}{(k+1)!(9-k)!} \times \frac{15!}{(11-k)!(4+k)!} \times \dots$
岐阜県	数学	2012	154	3	〈解説〉(3) S=の式の3行 目	$= \int_0^{\frac{\pi}{2}} (\theta \sin \theta \cos \theta + \theta^2 \sin^2 \theta) d\theta - \frac{\pi}{4}$	$= \int_0^{\frac{\pi}{2}} (\theta \sin \theta \cos \theta + \theta^2 \sin^2 \theta) d\theta - \frac{\pi}{4}$
岐阜県	数学	2012	158	4	〈解説〉(2) 4行目 5行目 図版	5行目 求める領域は図の斜線部分 図版	5行目 求める領域は解答の図の斜線部分 図版 削除
岐阜県	数学	2011	176	4	〈解説〉図版 (34)(ア)	(34) (ア)を右のように訂正 図版 (1, -16)で直線と3次曲線が交差しているのを、右のように訂正	(34) 点(0, a)から曲線f(x)のに異なる接線が2本引けるのは、 1本の接線が変曲点を通るときである。 f'(x)=6x-12=0のとき、x=2より、変曲点は(2, 2)となる。 (ア) 変曲点(2, 2)を通るとき、a=8 図版 (1, -16)で直線が3次曲線に移接するグラフになる
岐阜県	数学	2011	177	5	〈解説〉(40)	2行目 =OM ₁ :OM ₂	=OC ₁ :OC ₂
岐阜県	数学	2011	183	4	-3	183頁3行目 =5nB ^k +(-2) ⁿ C ⁿ	=5 ⁿ B ⁿ +(-2) ⁿ C ⁿ
岐阜県	数学	2010	196	4	〈解説〉(4)	2行目 $\triangle APQ=1/2 (\alpha-1) $, OP=Aより,	$\triangle APQ=1/2 (\alpha-1) $ ・ OP=APより,
岐阜県	数学	2010	197	6	〈解説〉(3)	$x \geq 0$ のとき $-e - (x+1) \leq y \leq x$	$x \geq 0$ のとき $-e^{-(x+1)} \leq y \leq x$
岐阜県	数学	2010	198	6	〈解説〉(4) 6行目	$ \overline{OQ} ^2 = \frac{1}{9} \overline{OA} ^2 + \frac{1}{9} \overline{OB} ^2 + \frac{1}{9} \overline{OB} ^2 + \frac{1}{9} \overline{OC} ^2 = \frac{14}{9}$	$ \overline{OQ} ^2 = \frac{1}{9} \overline{OA} ^2 + \frac{1}{9} \overline{OB} ^2 + \frac{1}{9} \overline{OC} ^2 = \frac{14}{9}$
岐阜県	数学	2010	199	7	〈解説〉(4) 5行目	$V = 2\{ \pi \int_{\frac{2}{3}\pi}^{\frac{7}{3}\pi} \cos^2(x - \frac{5}{6}\pi) dx - \pi \int_{\frac{2}{3}\pi}^{\frac{7}{3}\pi} \sin^2 x dx \}$	$V = 2\{ \pi \int_{\frac{2}{3}\pi}^{\frac{7}{3}\pi} \cos^2(x - \frac{5}{6}\pi) dx - \pi \int_{\frac{2}{3}\pi}^{\frac{7}{3}\pi} \sin^2 x dx \}$

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
岐阜県	数学	2010	200	8	〈解説〉(1)	2行目 焦点の座標は、(0, ±3)	焦点の座標は、(0, ±√3)
岐阜県	数学	2008	226	6	問題文(2)	極限 $\lim_{n \rightarrow \infty}$	極限 $\lim_{x \rightarrow \infty}$
岐阜県	数学	2008	232	1	〈解説〉(2)	1行目 $\alpha x^2 + \beta x + r$ とおくと、 2行目 $(\alpha x^2 + \beta x + r)$ 3行目 $P(2) = 4\alpha + 2\beta + r =$ 4行目 $P(-1) = \alpha - \beta + r$ 5行目 $r = 2\beta$	1行目 $\alpha x^2 + \beta x + \gamma$ とおくと、 2行目 $(\alpha x^2 + \beta x + \gamma)$ 3行目 $P(2) = 4\alpha + 2\beta + \gamma =$ 4行目 $P(-1) = \alpha - \beta + \gamma$ 5行目 $\gamma = 2\beta$
岐阜県	数学	2008	233	3	(2)解答 〈解説〉	【3】(2) ② 〈解説〉(2) 3行目を右のように訂正	【3】(2) ⑤ 〈解説〉3行目 (1)の2)のとき、ABが3人の組のとき、 2人ABに1人加える場合の(4)C ₁ と残り3人を 2人と1人に分ける場合の3通りから、
岐阜県	数学	2008	235	6	〈解説〉(2)	$\lim_{n \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} e^{-x} \sin x = 0$	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} e^{-x} \sin x = 0$
岐阜県	数学	2008	237	7	〈解説〉(3)	(3) 237頁2行目 したがって、 $Cl \rightarrow =$	したがって、 $Ol \rightarrow =$
岐阜県	数学	2007	254	1	〈解説〉	5行目 $=tA \cdot 2B \rightarrow + kOA \rightarrow$	$=tA \cdot 2B \rightarrow + k/2OA \rightarrow$
岐阜県	数学	2007	260	18	〈解説〉(1)図	現在の図は外側の円が点Oを中心とした半径4の円であるが、右のように	円の中心がR(-1)を中心とした半径4の円となるように訂正
岐阜県	数学	2007	261	19	〈解説〉(2)	$4 \int_0^a y dx = 4 \int_{\frac{\pi}{2}}^a \sin^3 t \cdot (-3 \sin t \cdot \cos^2 t) dt$	$4 \int_0^a y dx = 4 \int_0^a \sin^3 t \cdot (-3 \sin t \cdot \cos^2 t) dt$
岐阜県	数学	2005	292	10	〈解説〉3行目	$X = x \quad Y = 2/3x$	$X = x \quad Y = 2/3y$
岐阜県	数学	2005	293	1	(3)解答 〈解説〉(3)	【1】(3)④ 〈解説〉1行目 $x/a + y/b = 1$ が点(3, 1)を通るから $3/a + 7/b = 1$ 、つまり 5行目 …の8通りある。これらはすべて異なるから(a, b)も8通り。	【1】(3)③ 〈解説〉1行目 $x/a + y/b = 1$ が点(3, 1)を通るから $3/a + 7/b = 1$ (ただし $a \neq 0, b \neq 0$)、つまり 5行目 …の8通りあるが、(-3, -7)は $a = 0, B = 0$ なので不適。よって、(a, b)は7通り。
岐阜県	数学	2005	294	1	〈解説〉(5)	1行目、2行目、3行目 $\lim_{n \rightarrow \infty}$	$\lim_{n \rightarrow \infty}$
岐阜県	数学	2005	295	1	〈解説〉(8)	1行目 $a_n =$	$a_n =$
岐阜県	数学	2005	296	2	〈解説〉(1)	2行目 $x^5 = 1/2$	$x^5 = 1/3$
岐阜県	数学	2005	299	4	〈解説〉(3)	$S = \int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{2}} (\cos x - \sin 2x) dx + \int_{\frac{5}{6}\pi}^{\frac{5}{2}\pi} (\sin 2x - \cos x) dx +$	$S = \int_{\frac{\pi}{6}}^{\frac{\pi}{2}} (\sin 2x - \cos x) dx + \int_{\frac{5}{6}\pi}^{\frac{5}{2}\pi} (\cos x - \sin 2x) dx +$
岐阜県	数学	2009	209,216	5	問題文2行目 〈解説〉(1)2行目	に $3PA \rightarrow + 2PB \rightarrow + tPC \rightarrow = \rightarrow 0$ 〈解説〉 $\dots + t(c \rightarrow - p \rightarrow) = 0$	に $3PA \rightarrow + 2PB \rightarrow + tPC \rightarrow = \rightarrow 0$ $\dots + t(c \rightarrow - p \rightarrow) = 0 \rightarrow$
岐阜県	数学	2005	295,296	1	〈解説〉(9)	(9) 295頁1行目 $y = 2/3x + k$ 296頁1行目 $gx^2 =$	$y = -2/3x + k$ $8x^2 =$
岐阜県	理科	2016	48	2	〈解説〉	3行目の $50 \times 0.88 \times (78 - T) =$ 以降を削除 右のように修正	$500 \times 0.88 \times (78 - T) = (300 \times 4.2 + 420) \times (T - 25)$ となる。これを解くと、 $T = 36$ より、全体の温度は 36°C となる。
静岡県	保健体育	2016	19	高:1	1C囲み文2行目	体つき運動	体つき運動
愛知県	理科	2015	81	3	(2)〈解説〉	(2)〈解説〉2行目 $12/(20+80) = 0.12[\text{A}]$ 4行目 $(0.12)^2 \times 20[\text{W}], (0.12)^2 \times 60[\text{W}]$ となる。	2行目 $12/(20+60) = 0.15[\text{A}]$ 4行目 $(0.15)^2 \times 20[\text{W}], (0.15)^2 \times 60[\text{W}]$ となる。
愛知県	理科	2013	169	8	〈解説〉	1行目 $C_n H_{(2n+2)} + 3(n+1)/2O_2 \rightarrow$ 3行目 $5.8/14(n+2) \times n$ 5行目を右のように追加	1行目 $C_n H_{(2n+2)} + 3n + 1/2O_2 \rightarrow$ 3行目 $5.8/(14n+2) \times n$ 5行目 なお、 $C_n H_{(2n)}$ 、 $C_n H_{(2n-2)}$ のときは不適となる。
愛知県	理科	2016	30, 48	2	(2) (3)	(2) 問題文 $\text{Na}(\text{気}) = \text{Na}^+ + (\text{気}) + e^- - 496\text{kJ}$ (3) 問題文 $\text{Cl}(\text{気}) + e^- = \text{Cl}(\text{気}) + 349\text{kJ}$ 解説 $\text{Cl}(\text{気}) + e^- = \text{Cl}(\text{気}) + 349\text{kJ}$	(2) $\text{Na}(\text{気}) = \text{Na}^+ + (\text{気}) + e^- - 496\text{kJ}$ (3) 問題文 $\text{Cl}(\text{気}) + e^- = \text{Cl}^- - (\text{気}) + 349\text{kJ}$ 解説 $\text{Cl}(\text{気}) + e^- = \text{Cl}^- - (\text{気}) + 349\text{kJ}$

県名	教科/項目	年度実施問題	頁数	大問	箇所、行	誤	正
愛知県	保健体育	2003	298	28	(8)問題文	運動を発言する能力	運動を発現する能力
愛知県	保健体育	2003	306	28	(8)と(10)の解答	(8) …巧み性・敏しょう性 (10) ワールドゲームズ	(8) …巧み性および敏しょう性 (10) ワールドゲームズ・秋田
滋賀県	小学校教諭	2014	57	9	選択肢	グ 意欲	ク 意欲
滋賀県	小学校教諭	2012	100	6	(4) 解説1行	1辺の長さがacmの正方形の面積は	1辺の長さがacmの正三角形の面積は
滋賀県	教職・一般教養	2015	62-63	9	問28 解説	Cのバンドワゴン効果の逆を…社会学でも使われる用語である。Dのカタルシス効果は…「心の浄化作用」とも言われる。	Cのカタルシス効果は…「心の浄化作用」とも言われる。Dのバンドワゴン効果の逆を…社会学でも使われる用語である。
京都府	国語	2014	76	中:1	〈注〉*9	塵	塵
大阪府	養護教諭	2016	27	4	(3) 解答	・子どもの個別の支援教育計画作成に参画する。	・子どもの個別の教育支援計画作成に参画する。
大阪府	教職教養	2010	144	1	解説	(前略)正しくは「各教科の時間を除く」の「を除く」が記述されていない。中学校学習指導要領(平成20年3月告示)の…	(前略)「各教科の時間を除く」ではなく「道徳の時間を要として」が正しく、また、「総合的な学習の時間」の前に「各教科、」が入る。中学校学習指導要領(平成20年3月告示)の…
奈良県	小学校教諭	2016	24	6	(5)解説	1行目 $N=5m+2=3n-1$ 4行目 以下同様にして、52, 37, 82, 97が求められ、	1行目 $N=5m+2=3n+1$ 4行目 以下同様にして、52, 67, 82, 97が求められ、
奈良県	数学	2016	11-12	4	問題文	全文削除	大問3と重複しているため
奈良県	数学	2016	21-22	4	解答解説	全文削除	大問3と重複しているため
鳥取県	英語	2016	9	3	(4)選択肢	④ the	④ to
鳥取県	英語	2016	21	3	(6)解説	⑤→⑦→⑧→④→①→⑥→②→③	⑦→⑤→⑧→④→①→⑥→②→③
岡山県	保健体育	2016	20	2	問2(2)と(3)の	(2)(ウ) (3)(エ)	(2)(エ) (3)(ウ)
徳島県	数学	2005	176	2	(1)(2)〈解答例〉〈解説〉	〈解答例〉〈解説〉の文章を右のように訂正。(1)(2)の図は訂正なし。	(1)〈解答例〉図のように、五角形を3つの三角形に分けると、五角形の内角の和は、3つの三角形の内角の和となる。三角形の内角の和は 180° なので、 $3 \times 180^\circ = 540^\circ$ より、五角形の和は540度となる。 (2)〈解答例〉図のように、五角形を5つの三角形に分けると、5つの三角形の内角の和は、 $5 \times 180^\circ$ となる。五角形の内角の和は 900° から 360° を引いたものなので、 $900^\circ - 360^\circ = 540^\circ$ より、 540° となる。 〈解説〉五角形を三角形の組合せとして考えると、既習の「三角形の内角の和は 180° 」を用いて説明できる。
福岡県	数学	2015	30	2	問3 解説	AD:AE=3:2	AD:ED=3:2
佐賀県	数学	2012	71	4	問題文	1行目 $\cos \angle OAB$	$\cos \angle AOB$
佐賀県	数学	2010	104	1	【1】(7)解説	解説2行目 $\triangle OAB = 1 \cdot (-1) - 3 \cdot 1 = 4$ $\triangle OA'B' = 2 \cdot (-2) - 6 \cdot 2 = 16$ より、 $16 - 4 = 12$	$\triangle OAB = 1/2 1 \cdot (-1) - 3 \cdot 1 = 2$ $\triangle OA'B' = 1/2 2 \cdot (-2) - 6 \cdot 2 = 8$ より、 $8 - 2 = 6$

