2023年度(2022年10月号～2023年9月号)教職課程 正誤表

2024年2月22日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに，下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
（例：教職課程 2015年9月号）
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。（例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など）

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）
○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

年月号	頁数	項目	誤	正
2024年4月号	18	合格者＆現職先生の体験談 志望動機と自己PR	(所属校) 大江戸川区立第四葛西小学校	(所属校) 江戸川区立第四葛西小学校
2024年2月臨時増刊号	4	INTRODUCTION 小学校教員になるために	小学校教員資格認定試験のチャートの箇所に説明不足な点がありました。 大卒後に，小学校教員資格認定試験を受験するというチャートになっていますが，同試験は大学、短大を出ていなくても「高卒同程度20歳以上」で受験可能です。 お詫びして訂正いたします。	別紙をご参照ください。

INTRODUCTION

小学校教員になるために

小学校の先生として働きたい！　子どもに勉強を教えたい！

小学校の教員になりたいという思いを抱いたとき，資格や教職の知識の有無以前に，「どんな教員になりたいのか」「教員になって何をしたいのか」が何より大事。この気持ちは教職を学ぶ上でも，採用試験でも常に問われることであり，あなたを支えるモチベーションにもなるはずだ。その思いは，教職課程を履修し，教育実習で実際に子どもたちに触れ，教師側の立場に立っていくなかで変化し，磨かれていくだろう。そして，晴れて教員になってからも自分自身で向き合い，かつ自身の支えになっていくものでもある。

小学校免許を取得できる大学へ入学

教員免許状を取得するための大学の課程「教職課程」のある大学の中でも，小学校の免許状を取得できる大学がある。中学・高校の免許状等しか取得できない大学も多いので，大学を選ぶときはしっかりリサーチして進学を決めよう。小学校の教員になるためには，教科と教科に関する指導法をはじめ，教育の理念，歴史，教職の意義，子どもの発達などを学び，教育実習の履修が必須である。 教育実習は，教職をめざすうえで実践的な学びとなる，とても重要な科目だ。3年生の秋か4年生の5，6月に実施されることが多い。教員採用試験は免許状「取得見込み」として受験し，卒業時に免許状が授与される。

●小学校教諭１種免許状
●小学校教諭２種免許状　取得

中高専門科目免許のみ取得可能な大学など

４年制大学では学部の専門に応じ，中学・高校の専門科目の免許状が取得できる。大学によっては，追加の履修で小学校教員免許状が取得できるような場合もあるので，入学前に確認しよう。小学校志望に転向する場合も，広がりを見せる教科担任制で１つの教科を専門に教える場合や子どもたちに様々な話をするときに，学部の専門が役立つことがあるだろう。大学卒業後に，小学校教員への転向を図る場合は大きく次の2つの方法がある。

大学院で小学校教諭専修免許状取得

通信教育課程で小学校教諭免許状取得

小学校教員資格認定試験で小学校教諭2種免許状取得

＊小学校教員資格認定試験は，このルートでなくても「高卒同程度20歳以上」で受験可能。

各自治体の教員採用試験　受験

小学校教員として働く

2023年度(2022年10月号～2023年9月号)教職課程 正誤表

2024年1月29日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに，下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
（例：教職課程 2015年9月号）
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。（例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など）

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）
○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

年月号	頁数	項目	誤	正
2024年3月号	33	特集１「タイパ重視の教育法規学習」ータイパ学習 頻出法規を領域ごとに 重要＆頻出法規 条文 P033の＜特別支援教育＞で【障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律】 （事業者における生涯を理由とする差別の禁止） 第8条	【障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律】 （事業者における障害を理由とする差別の禁止） 第８条 事業者は，その事業を行うに当たり，障害を理由として障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより，障害者の権利利益を侵害してはならない。 ２ 事業者は，その事業を行うに当たり，障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において，その実施に伴う負担が過重でないときは，障害者の権利利益を侵害することとならないよう，当該障害者の性別，年齢及び障害の状態に応じて，社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮をするように努めなければならない。	【障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律】 （事業者における障害を理由とする差別の禁止） 第8条 事業者は，その事業を行うに当たり，障害を理由として障害者でない者と不当な差別的取扱いをすることにより，障害者の権利利益を侵害してはならない。 ２ 事業者は，その事業を行うに当たり，障害者から現に社会的障壁の除去を必要としている旨の意思の表明があった場合において，その実施に伴う負担が過重でないときは，障害者の権利利益を侵害することとならないよう，当該障害者の性別，年齢及び障害の状態に応じて，社会的障壁の除去の実施について必要かつ**合理的な配慮をしなければならない。** （編集部より）下線は編集部。障害者差別解消法第8条で述べられる事業者の合理的配慮の提供は「努力義務」から「義務」に改正。2024年4月に施行されます。
2024年3月号	049-050	緊急取材・特集２「教採大改革を追う12月17日前倒し試験レポート」の扉（P049）の２行目と，本文（P050）のリード文の１行目の「総受験者数は969名（協同出版調べ）」の数値	「総受験者数は969名（協同出版調べ）」	「総受験者数は**1769名**（協同出版調べ）」 （編集部より）969名は７自治体の小学校種受験者数の合計で，小学校以外の校種の受験のあった北海道と札幌市の受験者数が抜けていました。

2023年度(2022年10月号～2023年9月号)教職課程 正誤表

2024年1月29日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに，下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
（例：教職課程 2015年9月号）
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。（例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など）

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）
○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

年月号	頁数	項目	誤	正
2024年1月号	052-053	特集３「2024年度教員採用試験（2023年実施）合格者数・受験倍率＆合格体験レポート」	【福島県】の【特別支援学校】の数値 【１次試験合格者数】30（人）／【２次試験合格者数】22（人） 【福島県】の【総計】の数値 【１次試験合格者数】 778（人）／【２次試験合格者数】 588（人）	【福島県】の【特別支援学校】の数値 【１次試験合格者数】100（人）／【２次試験合格者数】43（人） 【福島県】の【総計】の数値 【１次試験合格者数】 848（人）／【２次試験合格者数】 609（人）※別紙参照
2023年12月号	039	特集１「これからあなたはどう受験する？」	2025 年度（2024 年実施）試験開始は5～7月（中略） 7 月13日：青森県，岩手県，宮城県，仙台市，秋田県，福島県，岡山県，岡山市 ＊日付は１次試験の初日	**7 月6日：岡山県，岡山市** ＊日付は１次試験の初日 2024年の教員採用試験，岡山県の1次試験は年７月６日（土），７日（日），１３日（土），１４日（日）。岡山市の1次試験は年７月６日（土），１３日（土），１４日（日）

2023年度(2022年10月号～2023年9月号)教職課程 正誤表

2024年1月29日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに，下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
（例：教職課程 2015年9月号）
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。（例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など）

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）
○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕

年月号	頁数	項目	誤	正
2023年11月号	134	ステップアップドリル 小学校算数 02（1）の問題内の数式	$\frac{x+2}{2}-\frac{3x+1}{3}$	$\frac{x+2}{2}-\frac{3x+1}{6}$
2023年11月号	105	ステップアップドリル 教職教養 教育原理・教育史 解答＆解説 03	1④ 2② 3⑤ 4① 〈解説〉1に関して，平成29年の学校教育法施行規則の一部改正によって，スクールカウンセラーとスクールソーシャルワーカーの規定が新設されたことも知っておきたい。また，2に関して，学習指導要領の改訂では，その趣旨とキーワードなどをおさえておくこと。平成29年度改訂では「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメントの実現」が重要なキーワードである。	1③ 2① 3④ 4② 〈解説〉本問は「（1）生徒のよい点や進歩の状況などを積極的に評価し，学習したことの意義や価値を実感できるようにすること。また，各教科等の目標の実現に向けた学習状況を把握する観点から，単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら評価の場面や方法を工夫して，学習の過程や成果を評価し，指導の改善や学習意欲の向上を図り，資質・能力の育成に生かすようにすること」の解説からの出題。
2023年10月号	55	特集２ 「2024年度教員採用試験（2023年実施）志願者数・1次試験受験者数・採用予定者数」	【川崎市】【中学校】【技術】の【採用予定者数】の数値 15*	5* ※別紙参照

2024年度(2023年10月号～2024年8月号)教職課程 正誤表

2023年11月20日
協同出版

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
（例：教職課程 2015年9月号）
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。（例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など）

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233（協同出版株式会社 編集制作部 行）

2023年10月号特集2 特集3「2024年度教員採用試験（2023年実施）合格者数・受験倍率＆合格体験レポート」
053ページの【福島県】の【福島県】の【特別支援学校】の数値について誤りがありました。お詫びして訂正いたします。
【特別支援学校】の数値
（誤）【1次試験合格者数】30（人）／【2次試験合格者数】22（人）→（正）【1次試験合格者数】100（人）／【2次試験合格者数】43（人）
【福島県】の【総計】の数値

【総計】の数値【1次試験合格者数】 788（人）／【2次試験合格者数】 588（人）→（正）【1次試験合格者数】 848（人）／【2次試験合格者数】 609（人）

都道府県市名	項目	小学校	中学校											高					
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語	小計	国語	世界史	日本史	地理	政経	倫理
福島県	◆志願者数	405	53	115	95	50	33	10	156	3	8	89	612	49	46			13	
	受験者数	391	52	114	92	48	31	10	151	3	8	85	594	47	45			13	
	1次試験合格者数	354	32	39	34	27	27	8	30	3	8	39	247	9	10			4	
	2次試験合格者数	318	19	30	24	25	18	5	21	2	6	23	173	5	4			2	
	採用予定者数	300*	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	170*	→	→	→	→	→	→

都道府県市名	項目	等学校																	養護教諭	栄養教諭	特別支援学校	総計
		数学	物理	化学	生物	地学	音楽	美術	家庭	保体	英語	農業	工業	商業	その他	小計						
福島県	◆志願者数	61	36				16	6	6	78	49	12	19	13	福：2 情：18 水：2	432	181	—	149	1779
	受験者数	59	35				14	6	5	73	48	12	19	13	福：2 情：16 水：2	415	175	—	145	1720
	1次試験合格者数	10	9				4	4	4	11	10	10	11	8	福：2 情：6 水：1	117	30	—	30	778
	2次試験合格者数	5	4				1	1	2	3	5	5	5	4	福：1 情：3 水：1	53	22	—	22	588
	採用予定者数	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	福：→ 情：→ 水：→	45*	20*	—	40*	575*

↓ ↓

志願者数	149	1779
受験者数	145	1720
1次試験合格者数	100	848
2次試験合格者数	43	609
採用予定者数	40*	575*

2024年度(2023年10月号～2024年8月号)教職課程 正誤表

2023年9月4日

弊社の出版物に以下の誤りがありました。謹んでお詫びするとともに、下記のように訂正いたします。

協同出版

◆正誤表に掲載されていない正誤に関する疑問点がございましたら，下記項目をご記入の上，電子メール，FAX，または郵送にてお送りいただくようお願いいたします。
① 年月号
(例：教職課程 2015年9月号)
② ページ数、問題番号
記載されているページ数、問題番号をご記入ください。
③ 正誤についての問い合わせ内容
内容は具体的にご記入ください。(例：問題文では“ア～オの中から選べ”とあるが，選択肢はエまでしかない など)

〔送付先〕
○ 電子メール：edit@kyodo-s.jp
○ FAX：03-3233-1233 (協同出版株式会社 編集制作部 行)
○ 郵送：〒101-0054 東京都千代田区神田錦町2-5 協同出版株式会社 編集制作部 行

〔ご注意〕
○ 電話での質問や受験相談等につきましては，受付けておりませんのでご注意ください。
○ 正誤表の更新は適宜行っております。
○ いただいた疑問点につきましては、当社編集制作部で検討の上，正誤表への反映を決定させていただきます(個別回答は，原則行っておりませんのでご了承ください)。

2023年10月号特集2 「2024年度教員採用試験(2023年実施)志願者数・1次試験受験者数・採用予定者数」の
55ページの【川崎市】の【中学校】の【技術】の【採用予定者数】に誤りがありました。お詫びして訂正いたします。
(誤)15*→(正)5*

都道府県市名	項目	小学校	中学校											高					
			国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技術	家庭	英語	小計	国語	世界史	日本史	地理	政経	倫理
川崎市	志願者数	532	61	103	67	43	19	13	113	7	16	63	505	※	※	※	※	※	※
	1次試験受験者数	463	51	85	58	33	17	13	100	5	15	49	426	※	※	※	※	※	※
	採用予定者数	220*	15*	15*	15*	15～20	若	5*	15*	15*	5*	15～20	110～115	※	※	※	※	※	※

(正) 5*

等学校																	養護教諭	栄養教諭	特別支援学校	総計
数学	物理	化学	生物	地学	音楽	美術	家庭	保体	英語	農業	工業	商業	情報	その他	小計					
※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	—	9	—	—		9	89	—	81	1216
※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	—	6	—	—		6	79	—	68	1042
※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	—	5～10	—	—		5～10	5～10	—	20*	368*